

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ХАРЧЕНКО
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 118 от 23.08.2021

Ежемесячное планирование работы на 2021 -2022 учебный год.

Сентябрь 2021 года

1. Проведение социальной паспортизации групп.
2. Раннее выявление неблагополучных семей.
3. Формирование списков детей из многодетных семей, из малообеспеченных семей, опекаемых, для обеспечения бесплатным питанием в школьной столовой.
4. Создание банка данных:
 - Неполных семей;
 - Неблагополучных семей;
 - Многодетных семей;
 - Малообеспеченных семей;
 - Учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН;
 - Учащихся «группы риска» (внутри школьный учет);
 - Детей получающих пенсию по потери кормильца;
5. Уточнение списков детей, находящихся под опекой.
6. Составление списков детей с ограниченными возможностями.
7. Обновление списков учащихся, состоящих на различных видах учета (внутри школьный учет, ОДН, КДН и ЗП)
8. Приглашение специалистов для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
9. Обращение особого внимания на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, рассмотренных в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, КДН и т.д.)
10. Профилактическая работа с учащимися, совместно с инспектором ОДН
11. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с сотрудниками ОДН. Определение задач, форм, методов социально-профилактической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.
12. Участие в заседании КДН и ЗП, на заседаниях Совета профилактики правонарушений.

13. Вовлечение учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования.

14. Активизация родительских комитетов классов по работе с неблагополучными семьями.

15. Разработка и подготовка материала для бесед и лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.

16. Подготовка материала для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

17. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.

18. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)

Октябрь 2021 года

1. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях, выяснение причины их отсутствия.

2. Учет учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в ОДН, КДН и ЗП.

3. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»

4. Посещение на дому семей «группы риска».

5. Корректировка банка данных:

- Неполных семей;
- Неблагополучных семей;
- Многодетных семей;
- Малообеспеченных семей;
- Учащихся «группы риска» (внутри школьный учет)
- Учащихся 1-11 классов

6. Корректировка списков учащихся, состоящих на различных видах учета (внутришкольный учет, ОДН, КДН и ЗП)

7. Вовлечение учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования.

8. Активизация деятельности родительских комитетов по работе с неблагополучными семьями, с учащимися «группы риска»

9. Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

10. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

11. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОДН.

12. Участие в заседании КДН и ЗП, заседаниях Совета профилактики правонарушений.

13. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.

14. Подготовка материала для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

15. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.

Ноябрь 2021года

1. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.

2. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска».

3. Посещение на дому семей «группы риска»

4. Дополнение списка детей из многодетных семей для обеспечения их бесплатным питанием в школьной столовой .

5. Работа с учащимися ГБОУ школы № 104, напоминание о правилах распорядка и режиме школы (совместно со школьным инспектором)

6. Выявление родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию обучению детей, осуществление контроля за их семьями.

7. Активация деятельности родительских комитетов по работе с неблагополучными семьями.

8. Обновление списков учащихся, состоящих на различных видах учета (внутришкольный, ОДН, КДН и ЗП)

9. Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

10. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

11. Участие в заседаниях КДН и ЗП, заседаниях Совета профилактики правонарушений.

12. Обращение особого внимания на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (внутришкольный учет, учет ОДН, КДН и ЗП)

13. Наблюдение за протеканием социальной адаптации учащихся, своевременное оказание индивидуальной помощи.

14. Индивидуальная беседа с классными руководителями для изучения характерологических особенностей личностей подростков.

15. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся.

16. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.

17. Подготовка материала для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

18. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности.

Декабрь 2021года

1. Приглашение специалистов для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений беспризорности.

2. Способствование пропаганде здорового образа жизни.

3. Обращение особого внимания на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (внутри школьный учет, учет ОДН, КДН и ЗП).

4. Осуществление контроля за учебным процессом, недопущения пропусков занятий без уважительной причины. Своевременное принятие мер по воздействию на несовершеннолетних и их родителей.

5. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.

6. Участие в заседаниях КДН и ЗП, заседаниях Совета профилактики правонарушений.

7. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

8. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.

9. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся.

10. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета учащихся «группы риска».

11. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.

12. Подготовка материалов для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

13. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализация прав и свобод личности обучающихся.

14. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, заседаниях родительского комитета, опекунского совета района, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)

15. Подведение итогов работы за I полугодие, оформление отчета о проделанной работе.

16. Составление плана работы на II полугодие.

Январь 2022года

1. Повторное проведение социальной паспортизации групп в целях корректировки изменившихся данных.

2. Выявление учащихся, отсутствующих на занятиях, выяснение причины отсутствия.

3. Дополнение списка из многодетных семей из малообеспеченных семей, опекаемых, для обеспечения бесплатным питанием в школьной столовой.

4. Корректировка социального паспорта каждой семьи, состоящей на внутришкольном учете.

5. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОДН.

6. Корректировка банка данных:

- Неполных семей;
- Неблагополучных семей;
- Многодетных семей;
- Малообеспеченных семей;
- Учащихся «группы риска» (внутришкольный учет)
- Учащихся 1-11 классов

7. Посещение на дому учащихся «группы риска» (совместно со школьным инспектором)

8. Работа с учащимися, напоминание о соблюдении режима школы (совместно со школьным инспектором).

9. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.

10. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся.

11. Сбор и анализ необходимого материала для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

12. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета учащихся «группы риска». Выявление родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей, осуществление контроля за такими семьями.

13. Активизация деятельности родительских комитетов по работе с неблагополучными семьями.

14. Обновление списков учащихся состоящих на различных видах учета (внутришкольный учет, ОДН, КДН и ЗП)

15. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализация прав и свобод личности обучающихся.

16. Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.

Февраль 2022 года

1. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета учащихся «группы риска» и родителей из неблагополучных семей.

2. Ведение необходимой документации на учащихся, состоящих на всех видах учета, на неблагополучные семьи.

3. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.

4. Рейды с членами родительского комитета с целью выявления отсутствующих на занятиях учащихся.

5. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, ОДН, КДН и ЗП.

6. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школы.
7. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
8. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП (по мере необходимости)
9. Корректировка социального паспорта каждой семьи, состоящей на внутри школьном учете.
10. Работа с учащимися, напоминание о соблюдении режима школы (совместно со школьным инспектором)
11. Ранее выявление неблагополучных семей.
12. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОДН.
13. Проведение социальной паспортизации групп в целях корректировки изменившихся данных.
14. Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.

Март 2022 года

1. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости учащихся «группы риска».
2. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.
3. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня гимназиста.
4. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОДН.
5. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска».
6. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями – оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
7. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся.
8. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП (по мере необходимости)
9. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.
10. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)
11. Сбор и анализ необходимого материала для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета учащихся «группы риска»
12. Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню.

Апрель 2022 года

1. Ведение необходимой документации на учащихся, состоящих на всех видах учета и неблагополучные семьи.
2. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости учащихся, состоящих на внутри школьном учете ОДН, КДН и ЗП.
3. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школы.
4. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
5. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОДН.
6. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП (по мере необходимости)
7. Работа с учащимися, напоминание о соблюдении режима школы (совместно со школьным инспектором)
8. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
9. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.

10. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, заседаниях родительского комитета, опекунского совета района, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)

11. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета учащихся «группы риска»

Май 2022 года

1. Ведение необходимой документации на учащихся, состоящих на всех видах учета и неблагополучные семьи.

2. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости учащихся, состоящих на внутри школьном учете ОДН, КДН и ЗП.

3. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школы.

4. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.

5. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОДН.

6. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП (по мере необходимости)

7. Работа с учащимися, напоминание о соблюдении режима школы (совместно со школьным инспектором)

8. Подготовка годового аналитического отчета о проделанной работе за 2019-2020 учебный год.

9. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, заседаниях родительского комитета, опекунского совета района, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)

10. Беседа: «Что такое административное нарушение?», «Уголовная ответственность», ознакомление учащихся с правами и обязанностями подростков», «За что наказывают родителей?» (совместно со школьным инспектором).

11. Участие в мероприятиях акциях, приуроченных ко Дню Победы.

12. Уточнение списка детей из многодетных и малообеспеченных семей из числа учащихся.

13. Участие в работе педагогического совета школы.

14. Летняя занятость.

15. Праздник Последнего Звонка.