

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ХАРЧЕНКО
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 118 от 23.08.2021

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА, КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
ШКОЛЫ № 104 им. М.С. Харченко
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы: изучение социальных условий и психологических особенностей развития обучающихся; оказание психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, общении, в межличностных отношениях.

Задачи:

1. Выявлять обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-психолого-педагогической помощи.
2. Оказывать помощь обучающимся в вопросах обучения, развития и реализации социальных потребностей.
3. Проводить мероприятия, направленные на предотвращение и урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

№ пп	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной поддержке на основании социально-педагогического паспорта класса	в течение I четверти	кл.руководитель, соц. педагог,
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в «трудной жизненной ситуации» (Изучение личности и социального положения обучающихся)	в течение учебного года	соц. педагог, педагог-психолог кл. руководители
3.	Изучение процесса реализации социальных потребностей обучающихся: потребности в личностных связях; в самоутверждении; в эмоциональной привязанности;	в течение учебного года	педагог-психолог, соц.педагог, кл. руководители
4.	Составление характеристик обучающихся, состоящих на профилактическом учете в	по мере необходимости	Кл.руководители, соц.педагог

	ПДН, внутришкольном контроле.		
5.	Сбор сведений об обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении для рассмотрения на Совете профилактики. (характеристика, представление, акт ЖБУ и др.)	по мере необходимости	Кл.руководители, соц.педагог
6.	Составление психолого-педагогических характеристик обучающихся и психологического портрета класса в рамках работы с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и преступления.	по мере необходимости	педагог-психолог, кл. руководители, соц. педагог
7.	Участие в работе ЦППМСП и Совете профилактики школы.	по плану Совета профилактики и по мере необходимости	соц.педагог педагог-психолог кл.руководители
8.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей и родителей по работе с проблемами в поведении обучающихся	в течение учебного года	педагог-психолог, соц.педагог
9.	Организация консультативной помощи обучающимся, родителям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций в межличностных отношениях	в течение учебного года	педагог-психолог соц. педагог
10.	Подготовка информации для педагогических советов, совещаний при директоре по организации индивидуальной работы с обучающимися и эффективного взаимодействия в решении возникающих проблем	в течение учебного года	соц. педагог, кл. руководители, психолог

Зам.директора по ВР

И.А. Кузнецова

Педагог-психолог

А.В. Смольянинов

Педагог – психолог

Л.Г.Упакова

Социальный педагог

В.В.Богданова