



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 104  
имени Героя Советского Союза М.С.Харченко  
Выборгского района Санкт-Петербурга

194100, Санкт-Петербург, ул.Харченко, 27, лит.А,  
Тел/факс (812) 295-17-87  
e-mail: [school-104@mail.ru](mailto:school-104@mail.ru), <http://www.s104.ru>  
ОГРН 1027801583589, ИНН/КПП 7802146776/780201001

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Информация о персональном составе педагогических работников по реализуемой образовательной программе  
среднего общего образования  
в 2022-2023 учебном году**

№№	Фамилия, имя, отчество педагога	Образование (учебное заведение, квалификация, специальность по диплому)	Занимаемая должность (занимаемые должности), преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	Стаж работы	Квалификационная категория	Повышение квалификации		Реализуемая образовательная программа
						За последние три года	Из них курсы по ФГОС	
1.	Богданова Вера Викторовна	Радиотехнический профессиональный лицей Санкт-Петербурга, Сборщик микросхем, 1995г.  переподготовка:	социальный педагог;  внеурочная деятельность: 1. Экология души.	21 лет 6 мес	высшая категория	2017г., ИМЦ Выборгского района, «Программа подготовки кураторов школьных служб медиации "Основы реализации функционирования	-2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП НОО, ООО, СОО

		<p>НПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования, Социальный педагог образовательной организации, 2017г.</p> <p>переподготовка: АНО ДПО "Институт развития образования", педагог дополнительного образования, 2017г.</p>				<p>службы медиации в образовательном учреждении", 2018г., ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный институт культуры" «Перспективы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении», 2019г., СПбАППО, «Социально-педагогические технологии взаимодействия в ОО: требования профстандарта». 2022г., Совершенствование методической работы в школе.</p>		
2.	Волкова Анна Александровна	ЛГУ имени А.С.Пушкина, учитель английского и немецкого языков, 2009г.	учитель английского языка	11 лет 11 мес.	первая категория	<p>2019г., ООО "Инфоурок", «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022г., Инновационные методы преподавания английского языка.</p>	<p>2019г., ООО "Инфоурок", «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО». 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p>	ОП ООО, СОО
3.	Воркунова Валентина Александровна	Гомельский государственный университет, историк, преподаватель истории и обществоведения, 1974г.	учитель истории	42 год 3 мес	высшая категория	<p>2018г., СПбАППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС», 2020г., СПбАППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соот-</p>	<p>2018г., СПбАППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС», 2020г., СПбАППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соот-</p>	ОП ООО, СОО

						ветствии с федеральным государственным образовательным стандартом (модуль 2 Теория и методика преподавания курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в школе)». 2021г., Актуальные технологии обучения истории и обществознанию: деятельностный подход	ветствии с федеральным государственным образовательным стандартом (модуль 2 Теория и методика преподавания курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в школе)».	
4.	Голятина Алла Игоревна	Ленинградский институт авиационного приборостроения, инженер-электрик; 1984г.  переподготовка: СПб АППО, Теория и методика обучения (физика), 504 ч, 2015г.	учитель физики	24 года 3 мес	высшая категория	2020г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего". 2022г., Основы формирования функциональной грамотности в основной школе: от стратегии к практике. 2022г., Оценка качества образовательных результатов.		ОП ООО, СОО
5.	Грекова	Санкт-Петербургский	учитель химии	24 года	высшая	АППО, 2019г, «ФГОС:	АППО, 2019г, «ФГОС:	ОП ООО, СОО

	Татьяна Викторовна	технологический институт, инженер-химик-технолог, 1992г.  переподготовка: АНО ДПО "Институт развития образования", Теория и методика обучения химии, 2018г.	(совместитель)	7 мес	категория	организация практической работы учащихся на уроках географии 2021г., Теория и методика обучения в контексте ФГОС (география) 2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20. 2021г., Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	организация практической работы учащихся на уроках географии» 2021г., Теория и методика обучения в контексте ФГОС (география)	
6.	Григорьева Наталья Юрьевна	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель начальных классов; 1996г.  переподготовка: АППО, теория и методика обучения (физическая культура), 622ч, 2005г.	учитель физической культуры	31 лет 3 мес	высшая категория	2018г., ГБОУ ИМЦ, «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования»; 2020г., АНО ДПО "Национальный технологический университет" «Инструктор-методист по лечебной физ-ре».	2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП НОО, ООО, СОО
7.	Метова Яна Александровна	Омский государственный педагогический университет 2017	учитель английского языка	9 мес.	Первая категория	2021г., Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. 2022г., Методические аспекты подготовки обучающихся к международным экзаменам, итоговой аттестации и олимпиадам по английскому языку. 2022г., Онлайн-сервисы для создания электронных	2022г., Методика обучения говорению на уроках английского по ФГОС. 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022г, Методика обучения аудированию на уроках английского по ФГОС.	ОП ООО

						образовательных ресурсов.		
8.	Завьялова Татьяна Николаевна	СПБ ГТУ, инженер-строитель, 2000г.  Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, бакалавр по направлению физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 2016г.  Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, магистр по направлению физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 2018г.	инструктор ЛФК	9 лет	соответствует занимаемой должности	-	-	ОП НОО, ООО, СОО
9.	Колбунцова Софья Сергеевна	РГПУ имени А.И.Герцена, бакалавр по направлению педагогическое образование, 2015г.  РГПУ имени А.И.Герцена, магистр по направлению педагогическое образование, 2020г.	учитель биологии, географии, ОБЖ;  внеурочная деятельность: 1. Мир проектов.	7 лет 3 мес	первая категория	2021г., Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету "Биология в рамках реализации ФГОС". 2021г., Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 (по биологии).	2017г., АППО, «Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (география). 2021г., Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету "Биология в рамках реализации ФГОС". 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП ООО
10.	Серебрянникова Екатерина Николаевна	Федеральное государственное образовательное учреждение Высшего	учитель математики, физики	8 лет	без категории	2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	ОП ООО, СОО

		<p>профессионального образования "Российский государственный университет имени Иммануила Канта" г.Калининград, 2010г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский институт современного академического образования", 2017г</p>				<p>работе учителя. 2022г., Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности". 2022г., Оценка качества образовательных результатов.</p>	<p>работе учителя.</p>	
11.	<p>Кузнецова Инна Анатольевна</p>	<p>ЛПУ № 2, учитель начальных классов; 1994г.</p> <p>РГПУ имени А.И.Герцена, педагогика и методика начального обучения; 2002г.</p> <p>переподготовка: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Основы работы на персональном компьютере. MS Windows ME., 2004г.</p>	<p>заместитель директора по ВР;</p> <p>учитель информатики</p>	<p>16 лет</p> <p>31лет</p>	<p>соответствует занимаемой должности</p> <p>высшая категория</p>	<p>2019г., ООО «Мультиурок», «Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области "Информатика"); 2020г., АППО, «Патриотическое воспитание в современной школе в условиях реализации ФГОС»; 2020г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Формирование ИКТ-грамотности школьников». 2022г., Оценка качества образовательных результатов.</p>	<p>2019г., ООО «Мультиурок», «Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области "Информатика"); 2020г., АППО, «Патриотическое воспитание в современной школе в условиях реализации ФГОС».</p>	<p>ОП ООО, ООО</p>

12.	Кузьмина Ольга Георгиевна	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель физики и астрономии средней школы, 1991г.	заместитель директора по УВР,  учитель физики	28 лет  32 год	без категории  соответствует занимаемой должности	2017г., АППО, «Мони- торинг реализации об- разовательной програм- мы школы в условиях введения ФГОС»; 2019г., ГБОУ ИМЦ, «Современная оценка качества образования. Управление качеством образования в образо- вательной организа- ции»; 2019г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА»; 2020г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Технологии проведе- ния мониторингов качества образования»; 2020г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА» 2022г., Оценка качества образовательных результатов.	2017г., АППО, «Мони- торинг реализации об- разовательной програм- мы школы в условиях введения ФГОС».	ОП ООО, СОО
13.	Лебедева Наталья Павловна	Ульяновский госпединститут имени И.Н.Ульянова, учитель русского языка и литературы, 1994г.	учитель русского языка,  внеурочная деятельность: 1. Через чтение к образу жизни. 2. Мир проектов.	14 лет 7 мес	соответствует занимаемой должности	2019г., АППО, «Госу- дарственная итоговая аттестация как элемент системы обучения в контексте ФГОС: тех- нологии подготовки (русский язык и литература)»; 2020г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной поли- тики и профессиональ- ного развития работни- ков образования Мини-	2019г., АППО, «Госу- дарственная итоговая аттестация как элемент системы обучения в контексте ФГОС: тех- нологии подготовки (русский язык и литература)»	ОП ООО, СОО

						<p>стерства просвещения РФ», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего". 2022г., Оценка качества образовательных результатов.</p>		
14.	Нестерова Светлана Ивановна	ЛГПУ имени А.И.Герцена, учитель математики средней школы 1986г.	заместитель директора по УВР,  учитель математики	пед.стаж – 36 года	соответствует занимаемой должности  первая категория	<p>2020г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике ГВЭ)»; 2020г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов ( по математике). 2021г: -Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике ГВЭ) -Профессионально-педагогическая компетентность</p>		ОП СОО



					<p>эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов ( по математике) -Организационно- технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11 -Профессионально- педагогическая компетентность</p> <p>эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса (по математике ГВЭ) 2022г: Профессионально- педагогическая компетентность</p> <p>эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 класса (по математике ГВЭ) Профессионально- педагогическая компетентность</p> <p>эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике) Оценка качества образовательных результатов</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

15.	Никитина Елена Николаевна	Государственный университет имени А.А.Жданова, экономист, 1987г.  переподготовка: СПБАППО, 1998г., Преподавание русского языка в 5-9 классах;  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования", Преподавание русского языка и литературы, 2018г.	учитель русского языка и литературы;  Внеурочная деятельность: 1. От текста к жизни. 2. Через чтение к образу жизни.	26 лет	первая категория	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2019г., АНО ДПО "Институт развития образования", «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС». 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022г., Оценка качества образовательных результатов	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2019г., АНО ДПО "Институт развития образования", «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС». 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП ООО, СОО
16.	Сараева Ольга Владимировна	Вологодский государственный педагогический институт, учитель французского и английского языков, 1996г.	учитель английского языка;  внеурочная деятельность: 1. Кладовая английских знаний.	22год 6 мес	первая категория	2019г., АППО, ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций. 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	2019г., АППО, ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций. 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП ООО, СОО
17.	Сорокина Марина Яковлевна	Актюбинский педагогический институт имени Х.К.Жубанова, учитель химии и биологии, 1994г.	учитель биологии;  внеурочная деятельность: 1. Зеленая лаборатория. 2. Химия в жизни. 3. Классная академия.	26 лет 11 мес	высшая категория	2019г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭпо биологии)»; 2020г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Профессионально-	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС». 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП ООО, СОО

						педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по биологии». 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.		
18.	Трунина Юлия Владимировна	РГПУ имени А.И.Герцена, бакалавр по направлению естествознание, 2001г.	учитель математики;  внеурочная деятельность: 1. Лестница успеха.	20 лет 11 мес	первая категория	2019г., АППО, «ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций». 2022г., Оценка качества образовательных результатов.	2019г., АППО, «ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций».	ОП ООО, СОО
20.	Уруждова Нажабат Руслановна	Дагестанский государственный университет, г.Махачкала, Историк. Преподаватель истории, 2005г.	учитель истории;  внеурочная деятельность: 1. Правовое поле. 2. Мир проектов.	22 год	высшая категория	2017г., ГБОУ ДПО "Дагестанский институт развития образования", «Актуальные вопросы преподавания истории, реализация ФГОС»; 2020г., ООО "Инфоурок", «Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО". 2022г., Оценка качества образовательных результатов.	2017г., ГБОУ ДПО "Дагестанский институт развития образования", «Актуальные вопросы преподавания истории, реализация ФГОС»; 2020г., ООО "Инфоурок", «Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО".	ОП ООО, СОО
21.	Шуликова Татьяна Васильевна	Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского, педагог физкультуры и	учитель физической культуры;  внеурочная деятельность: 1. Укрась мир собой.	20 лет 6 мес	первая категория	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС».	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС».	ОП НОО, ООО, СОО

		спорта, 2003г.						
22	Цветкова Людмила Александровна	Гатчинский педагогический колледж имени К.ДЛ.Ушинского, ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", учитель информатики, 2019	учитель информатики	3 года 8 мес	первая категория	Учебный центр «Решение» Педагогическое мастерство: индивидуальные особенности обучения, интерактивные технологии, эффективная коммуникация и обратная связь" 2021		ОП ООО, СОО

Директор ГБОУ школы № 104  
имени М.С.Харченко

И.А.Добренко