



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 104
имени Героя Советского Союза М.С.Харченко
Выборгского района Санкт-Петербурга

194100, Санкт-Петербург, ул.Харченко, 27, лит.А,
Тел/факс (812) 295-17-87
e-mail: school-104@mail.ru, <http://www.s104.ru>
ОГРН 1027801583589, ИНН/КПП 7802146776/780201001

№ _____

На № _____ от _____

**Информация о персональном составе педагогических работников по реализуемой образовательной программе
основного общего образования
в 2021-2022 учебном году**

№№	Фамилия, имя, отчество педагога	Образование (учебное заведение, квалификация, специальность по диплому)	Занимаемая должность (занимаемые должности), преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	Стаж работы	Квалификационная категория	Повышение квалификации		Реализуемая образовательная программа
						За последние три года	Из них курсы по ФГОС	
1.	Александров Андрей Николаевич	Санкт-Петербургская художественно-промышленная академия, Дизайнер мебели, 1996г. переподготовка: Автономная некоммерчес-	учитель изобразительного искусства	3 года 10 мес	первая категория	2019г., ООО "ВНОЦ "СОТех" «Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной дея-		ОП НОО, ООО

		кая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования", «Теория и методика обучения изобразительному искусству», 2018 г.				тельности. Операционная система Microsoft Windows».		
2.	Богданова Вера Викторовна	Радиотехнический профессиональный лицей Санкт-Петербурга, Сборщик микросхем, 1995г. переподготовка: НПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования, Социальный педагог образовательной организации, 2017г. переподготовка: АНО ДПО "Институт развития образования", педагог дополнительного образования, 2017г.	социальный педагог; внеурочная деятельность: 1. Экология души.	20 лет	высшая категория	2017г., ИМЦ Выборгского района, «Программа подготовки кураторов школьных служб медиации "Основы реализации функционирования службы медиации в образовательном учреждении", 2018г., ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный институт культуры" «Перспективы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении», 2019г., СПбАППО, «Социально-педагогические технологии взаимодействия в ОО: требования профстандарта».	-	ОП НОО, ООО, СОО
3.	Ботыгина Лариса Александровна	Санкт-Петербургский государственный университет, Филолог. Преподаватель по специальности филология, 1999г.	учитель русского языка	9 лет 8 мес	без категории	2017 г., ГАОУ ДПО "Архангельский областной институт открытого образования", 2020г., РГПУ имени А.И.Герцена, «Русский язык как иностранный»		ОП ООО
4.	Волкова Анна Александровна	ЛГУ имени А.С.Пушкина, учитель английского и немецкого языков, 2009г.	учитель английского языка	11 лет	первая категория	2019г., ООО "Инфоурок", «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО».	2019г., ООО "Инфоурок", «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО».	ОП ООО, СОО

5.	Воркунова Валентина Александровна	Гомельский государственный университет, историк, преподаватель истории и обществоведения, 1974г.	учитель истории	41 год	высшая категория	2018г., СПбАППО, «Современные модели технологий и содержа- ния обучения в соот- ветствии с ФГОС», 2020г., СПбАППО, «Современные модели технологий и содержа- ния обучения в соот- ветствии с федераль- ным государственным образовательным стандартом (модуль 2Теория и методика преподавания курса "Основы духовно- нравственной культуры народов России" в школе)».	2018г., СПбАППО, «Современные модели технологий и содержа- ния обучения в соот- ветствии с ФГОС», 2020г., СПбАППО, «Современные модели технологий и содержа- ния обучения в соот- ветствии с федераль- ным государственным образовательным стандартом (модуль 2Теория и методика преподавания курса "Основы духовно- нравственной культуры народов России" в школе)».	ОП ООО, СОО
6.	Гаврилова Юлия Филипповна	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель музыки, методист по музыкальному воспитанию, 1993г.	учитель музыки	12 лет	первая категория	2018г., СПбАППО, «Мониторинг реализа- ции образовательной программы школы в условиях введения ФГОС», 2020г., Всерегиональ- ный научно-образова- тельный центр "Совре- менные образова- тельные технологии", «Использование совре- менных информаци- но-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows».	2018г., СПбАППО, «Мониторинг реализа- ции образовательной программы школы в условиях введения ФГОС».	ОП НОО, ООО
7.	Голятина Алла Игоревна	Ленинградский институт авиационного приборостроения, инженер-электрик; 1984г. переподготовка:	учитель физики	23 года	высшая категория	2018г., СПбАППО, «Информационные и коммуникационные технологии в обучении физике»; 2020г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации		ОП ООО, СОО

		СПб АППО, Теория и методика обучения (физика), 504 ч, 2015г.				государственной поли- тики и профессиональ- ного развития работ- ников образования Ми- нистерства просвеще- ния РФ" «Совершенст- вование предметных и методических компе- тенций педагогических работников (в том числе в области фор- мирования функцио- нальной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего".		
8.	Грекова Татьяна Викторовна	Санкт-Петербургский технологический институт, инженер-химик-технолог, 1992г. переподготовка: АНО ДПО "Институт развития образования", Теория и методика обучения химии, 2018г.	учитель химии (совместитель)	23 года 4 мес	высшая категория	АППО, 2019г, «ФГОС: организация практи- ческой работы учащих- ся на уроках географии	АППО, 2019г, «ФГОС: организация практи- ческой работы учащих- ся на уроках географии»	ОП ООО, СОО
9.	Григорьева Наталья Юрьевна	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель начальных классов; 1996г. переподготовка: АППО, теория и методика обучения (физическая культура), 622ч, 2005г.	учитель физической культуры	30 лет	высшая категория	2017г., АППО, «Мони- торинг реализации образовательной про- граммы школы в усло- виях введения ФГОС»; 2018г., ГБОУ ИМЦ, «Составляющие ИКТ- компетентности работ- ников системы образо- вания»; 2020г., АНО ДПО "На- циональный техноло- гический университет" «Инструктор-методист по лечебной физ-ре».	2017г., АППО, «Мони- торинг реализации образовательной про- граммы школы в усло- виях введения ФГОС»	ОП НОО, ООО, СОО
10.	Егорова Людмила Николаевна	ЛГПИ имени А.И.Герцена, учитель математики средней школы,	учитель математики	37 лет 9 мес	первая категория	2019г., ГБОУ ИМЦ, «Основы содержания современного образо-	2019г., ГБОУ ИМЦ, «Основы содержания современного образо-	ОП ООО

		1974г.				вания: ФГОС (модуль "Нормативная база современного образования").	вания: ФГОС (модуль "Нормативная база современного образования").	
11.	Метова Яна Александровна	Омский государственный педагогический университет 2017	учитель английского языка	9 мес.	без категории			ОП ООО
12.	Завьялова Татьяна Николаевна	СПБ ГТУ, инженер-строитель, 2000г. Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, бакалавр по направлению физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 2016г. Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, магистр по направлению физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 2018г.	инструктор ЛФК	8 лет	соответствует занимаемой должности	-	-	ОП НОО, ООО, СОО
13.	Климашевская Елена Юрьевна	Санкт-Петербургский государственный университет, журналист, 1994г. переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования", учитель русского языка и литературы, 2020г.	учитель русского языка; внеурочная деятельность: 1. Через чтение к образу жизни.	1год 9 мес	без категории	2017г., Учебный центр "Статус" «Microsoft Office».		ОП ООО
14.	Колбунцова Софья	РГПУ имени А.И.Герцена, бакалавр по направлению	учитель биологии, географии, ОБЖ;	6 лет	первая категория	2017г., АППО, «Государственная итоговая	2017г., АППО, «Государственная итоговая	ОП ООО

	Сергеевна	педагогическое образование, 2015г. РГПУ имени А.И.Герцена, магистр по направлению педагогическое образование, 2020г.	внеурочная деятельность: 1. Мир проектов.			аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (география).	аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (география).	
15.	Колчина Марина Алексеевна	СПб ГУ, педагог по физической культуре и спорту, 2019г.	учитель физической культуры	1 год 10 мес	первая категория			ОП НОО, ООО
16.	Каменова Галина Викторовна	РГПУ имени А.И.Герцена, магистр по направлению педагогическое образование, 2013г.	учитель математики, информатики; внеурочная деятельность: 1. Лестница успеха. 2. Мир проектов.	9 лет 9 мес	соответствует занимаемой должности	2018г., АППО, «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения»; 2020г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего".	ГБОУ ИМЦ, 2015г, «Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт».	ОП ООО
17.	Серебрянникова Екатерина Николаевна	Федеральное государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования "Российский государственный университет имени	учитель математики, физики	7 лет	без категории	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения		ОП ООО, СОО

		Иммануила Канта" г.Калининград, 2010г. Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский институт современного академического образования", 2017г				квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (основная школа) 2021		
18.	Кузнецова Инна Анатольевна	ЛПУ № 2, учитель начальных классов; 1994г. РГПУ имени А.И.Герцена, педагогика и методика начального обучения; 2002г. переподготовка: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Основы работы на персо- нальном компьютере. MS Windows ME., 2004г.	заместитель директора по ВР; учитель информатики	16 лет 30лет	соответствует занимаемой должности высшая категория	2019г., ООО «Мульти- урок», «Внедрение совре- менных педагогичес- ких технологий в усло- виях реализации ФГОС (в предметной области "Информатика"); 2020г., АППО, «Пат- риотическое воспита- ние в современной школе в условиях реализации ФГОС»; 2020г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной поли- тики и профессиональ- ного развития работни- ков образования Мини- стерства просвещения РФ», «Формирование ИКТ-грамотности школьников».	2019г., ООО «Мульти- урок», «Внедрение совре- менных педагогиче- ских технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области "Информати- ка"); 2020г., АППО, «Пат- риотическое воспита- ние в современной школе в условиях ре- ализации ФГОС».	ОП ООО, ООО
19.	Кузьмина Ольга Георгиевна	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель физики и астрономии средней школы, 1991г.	заместитель директора по УВР, учитель физики	28 лет 31 год	без категории соответствует занимаемой	2017г., АППО, «Мони- торинг реализации обр- зовательной програм- мы школы в условиях введения ФГОС»; 2019г., ГБОУ ИМЦ, «Современная оценка качества образования.	2017г., АППО, «Мони- торинг реализации обр- зовательной програм- мы школы в условиях введения ФГОС».	ОП ООО, ООО

					должности	Управление качеством образования в образовательной организации»; 2019г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА»; 2020г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Технологии проведения мониторингов качества образования»; 2020г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА»		
20.	Лебедева Марина Владимировна	ЛГПИ имени А.И.Герцена, учитель начальных классов, 1989г.	заместитель директора по УВР; учитель географии	32 года 41 год 8 мес	без категории соответствует занимаемой должности	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2020г., ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр Дополнительного профессионального образования "Экстерн", «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС».	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2020г., ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр Дополнительного профессионального образования "Экстерн", «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС».	ОП НОО, ООО
21.	Лебедева Наталья Павловна	Ульяновский госпединститут имени И.Н.Ульянова, учитель русского языка и литературы, 1994г.	учитель русского языка, внеурочная деятельность: 1. Через чтение к образу жизни. 2. Мир проектов.	13 лет 2 мес	соответствует занимаемой должности	2019г., АППО, «Государственная итоговая аттестация как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)»; 2020г., ФГАОУ ДПО	2019г., АППО, «Государственная итоговая аттестация как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)»	ОП ООО, ООО

						"Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего".		
22.	Лехмус Андрей Юрьевич	<p>ПТУ № 90, столяр-краснодеревец, 1981г.</p> <p>переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования», учитель технологии, 2019г.</p>	учитель технологии	2 года	без категории			ОП ООО
23.	Нестерова Светлана Ивановна	ЛГПУ имени А.И.Герцена, учитель математики средней школы 1986г.	<p>заместитель директора по УВР,</p> <p>учитель математики</p>	пед.стаж – 32 года	<p>соответствует занимаемой должности</p> <p>первая категория</p>	<p>2019г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена»;</p> <p>2019г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГВЭ в 11 классе по математике»;</p> <p>2020г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Организационно-техноло-</p>		ОП СОО

						гическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11-х классах с использованием программного обеспечения ГИА»; 2020г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике ГВЭ)»; 2020г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике).		
24.	Никитина Елена Николаевна	Государственный университет имени А.А.Жданова, экономист, 1987г. переподготовка: СПбАППО, 1998г., Преподавание русского языка в 5-9 классах; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования", Преподавание русского языка и литературы, 2018г.	учитель русского языка и литературы; Внеурочная деятельность: 1. От текста к жизни. 2. Через чтение к образу жизни.	25 лет	первая категория	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2019г., АНО ДПО "Институт развития образования", «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС».	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2019г., АНО ДПО "Институт развития образования", «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС».	ОП ООО, СОО

25.	Новикова Любовь Витальевна	Ленинградский техникум авиационного приборостроения и автоматики, радиотехник, 1978 г. переподготовка: АППО, 1999г. учитель английского языка	учитель английского языка	25 лет 10 мес	соответствует занимаемой должности	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2020, ИМЦ Выборгского района, «Составляющие ИКТ-компетенции работников системы образования (модуль "Приемы эффективной работы в среде табличного процессора", "модуль "Создание мультимедийного образовательного продукта-презентации. Основные элементы мультимедийного продукта).	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС».	ОП ООО
26.	Нуралиева Эмилия Сарвановна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет" г.Екатеринбург, бакалавр педагогического образования, 2019г.	учитель ОБЖ; внеурочная деятельность: 1. Через чтение к образу жизни.	1 год 9 мес	без категории			ОП ООО, СОО
27.	Орлова Ирина Игоревна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный педагогический университет" г.Оренбург, бакалавр педагогического образования, 2019г.	учитель русского языка; внеурочная деятельность: 1. Через чтение к образу жизни.	1 год 11 мес	без категории			ОП ООО
28.	Рунова Юлия Игоревна	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель математики, 2002г.	учитель математики и информатики; внеурочная деятельность: 1. Лестница успеха.	7 лет	первая категория	2019г., АППО, «ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций».	2019г., АППО, «ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций».	ОП ООО

29.	Сараева Ольга Владимировна	Вологодский государственный педагогический институт, учитель французского и английского языков, 1996г.	учитель английского языка; внеурочная деятельность: 1. Кладовая английских знаний.	21год 4 мес	первая категория	2019г., АППО, ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций.	2019г., АППО, ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций.	ОП ООО, СОО
30.	Севрюгин Анатолий Борисович	ЛГУ имени А.А.Жданова, английский язык и литература, 1987г.	учитель английского языка	33 года 8 мес	первая категория	2019г., АППО, «ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций».	2019г., АППО, «ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций».	ОП НОО, ООО
31.	Севрюгина Людмила Геннадиевна	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель русского языка и литературы, 1997г. кандидат педагогических наук, 2005г.	учитель русского языка и литературы	25 лет 2 мес	первая категория	2019г., АППО, «ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций».	2019г., АППО, «ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций».	ОП ООО
32.	Семенов Александр Викторович	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель безопасности жизнедеятельности, 2003г. переподготовка: ЧОУ ОДПО "Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования", тренер-преподаватель, 2017г.	учитель физической культуры	12 лет	первая категория	2020г., Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", «Технологии инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	2020г., Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", «Технологии инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	ОП ООО
33.	Смольянинов Александр Васильевич	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель биологии, педагог-психолог, 1996г.	педагог-психолог; внеурочная деятельность: 1. Школа общения.	14 лет 11 мес	высшая категория	2017г., АППО, «Профилактика суицидального поведения у подростков».; 2018г., ГБОУ ИМЦ, «Программа подготовки кураторов школьных служб медиации "Основы реализации функционирования службы медиации в образовательном учреж-		ОП НОО, ООО

						дении"; ГБУ ДПО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга», «Психодиагностика в деятельности педагога-психолога образовательного учреждения».		
34.	Сорокина Марина Яковлевна	Актюбинский педагогический институт имени Х.К.Жубанова, учитель химии и биологии, 1994г.	учитель биологии; внеурочная деятельность: 1. Зеленая лаборатория. 2. Химия в жизни. 3. Классная академия.	25 лет 9 мес	высшая категория	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2018г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Стандарт учителя: информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»; 2019г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по биологии)»; 2020г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по биологии».	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС».	ОП ООО, СОО

35.	Сорокина Светлана Сергеевна	НОУ ВПО «Институт социальной педагогики и психологии», учитель –логопед, 2007г.; переподготовка: Автономная некоммерческая организация высшего образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", учитель математики, 2020г.	учитель математики; учитель-логопед; внеурочная деятельность: 1. Лестница успеха.	18 лет 11 мес	первая категория высшая категория	2019г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Профстандарт учителя: информационные коммуникационные технологии в деятельности учителя начальной школы».		ОП НОО, ООО
36.	Трунина Юлия Владимировна	РГПУ имени А.И.Герцена, бакалавр по направлению естествознание, 2001г.	учитель математики; внеурочная деятельность: 1. Лестница успеха.	19 лет 10 мес	первая категория	2019г., АППО, «ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций».	2019г., АППО, «ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций».	ОП ООО, СОО
37.	Упакова Лилия Геннадиевна	Оренбургский государственный педагогический университет, педагог-психолог, 2003г.	педагог-психолог	18 лет 2 мес	высшая категория	2018г., АППО, «Технологии профилактики аддиктивного поведения в семье и школе»; 2020г., ГБУ ДПО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга».		ОП НОО, ООО, СОО
38.	Уруждова Нажабат Руслановна	Дагестанский государственный университет, г.Махачкала, Историк. Преподаватель истории, 2005г.	учитель истории; внеурочная деятельность: 1. Правовое поле. 2. Мир проектов.	21 год	высшая категория	2017г, ГБОУ ДПО "Дагестанский институт развития образования", «Актуальные вопросы преподавания истории, реализация ФГОС»; 2020г., ООО "Инфоурок", «Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО".	2017г, ГБОУ ДПО "Дагестанский институт развития образования", «Актуальные вопросы преподавания истории, реализация ФГОС»; 2020г., ООО "Инфоурок", «Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО".	ОП ООО, СОО

39.	Фатеева Юлия Витальевна	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, учитель истории, 2014г.	учитель истории и обществознания; внеурочная деятельность: 1. Классная академия.	7 лет	высшая категория	2017г., ИМЦ Адмиралтейского района, «Актуальные вопросы отечественной истории XX века в контексте введения ФГОС и ИКС»; 2019г., АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", «Преподавание основ духовно-нравственных культур народов России с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО».	2017г., ИМЦ Адмиралтейского района, «Актуальные вопросы отечественной истории XX века в контексте введения ФГОС и ИКС»; 2019г., АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", «Преподавание основ духовно-нравственных культур народов России с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО».	ОП ООО
40.	Харчевников Дмитрий Алексеевич	НГУ ФКСиЗ имени П.Ф.Лесгафта, физическая культура и спорт, 2014 г.	учитель физической культуры; внеурочная деятельность: 1. Самооборона без оружия.	6 лет	первая категория	2019г., ИМЦ Выборгского района, «Самбо в школу.		ОП ООО, СОО
41.	Шакенова Наталия Владимировна	Череповецкий государственный педагогический институт имени А.В.Луначарского, учитель начальных классов, 1983г.	учитель русского языка и литературы; внеурочная деятельность: 1. Через чтение к образу жизни.	38 лет	первая категория	2019г., ИМЦ Выборгского района, «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования».		ОП ООО
42.	Шиженская Нина Николаевна	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель географии, 1979г; Заслуженный учитель РФ, 2000г.	учитель географии; заведующая музеем	43 года 11 мес	высшая категория	2018г., ГЦОКОиИТ, «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена»; 2018г., ГЦОКОиИТ, «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной(итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме с присвоением статуса "Основной эксперт"»;	2020г., Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети", «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующим образовательным стандартам (ФГОС).	ОП ООО, СОО

						<p>2018г., АНО ВО "Московский институт современного академического образования", «Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИКТ»;</p> <p>2019г., ГБУ ДПО "СПб ЦОКОиИТ", «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 11 классов по географии»;</p> <p>2019г., ГБУ ДПО "СПб ЦОКОиИТ", «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 классов по географии»;</p> <p>2020г., Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети", «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующим образовательным стандартам (ФГОС).</p>		
43.	Шулепова Ирина Леонидовна	<p>Ленинградский физико-механический техникум имени С.А.Зверева, техник-механик, 1991г;</p> <p>переподготовка: АППО, 2017г, теория и методика обучения (технология), 252 ч.</p>	<p>учитель трудового обучения;</p> <p>внеурочная деятельность:</p> <p>1. Учебная фирма – территория развития.</p> <p>2. Мир проектов.</p>	6 лет 4 мес	высшая категория	<p>2017г., ГБНОУ "СПб ГДТЮ", «Современные тенденции и технологии в дополнительном образовании по направлению дизайн и моделирование одежды»»;</p> <p>2018г., АППО, «ФГОС: современные образовательные технологии на</p>	2018г., АППО, «ФГОС: современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности».	ОП НОО, ООО

						уроке и во внеурочной деятельности»; 2020г., ИМЦ Выборгского района, «Составляющие ИКТ-компетенции работников системы образования»; 2020г., ГБНОУ "Академия цифровых технологий", «Методика преподавания основ конструирования и 3D-моделирования на базе САПР Assyst».		
44.	Шуликова Татьяна Васильевна	Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского, педагог физкультуры и спорта, 2003г.	учитель физической культуры; внеурочная деятельность: 1. Укрась мир собой.	20 лет 6 мес	первая категория	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС».	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС».	ОП НОО, ООО, СОО
45	Цветкова Людмила Александровна	Гатчинский педагогический колледж имени К.ДЛ.Ушинского, ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", учитель информатики, 2019	учитель информатики	3 года 8 мес	первая категория	Учебный центр «Решение» Педагогическое мастерство: индивидуальные особенности обучения, интерактивные технологии, эффективная коммуникация и обратная связь" 2021		ОП ООО, СОО

Директор ГБОУ школы № 104
имени М.С.Харченко

И.А.Добренко