



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 104
имени Героя Советского Союза М.С.Харченко
Выборгского района Санкт-Петербурга

194100, Санкт-Петербург, ул.Харченко, 27, лит.А,

Тел/факс (812) 295-17-87

e-mail: school-104@mail.ru, <http://www.s104.ru>

ОГРН 1027801583589, ИНН/КПП 7802146776/780201001

№ _____

На № _____ от _____

**Информация о персональном составе педагогических работников по реализуемой образовательной программе
основного общего образования
в 2022-2023 учебном году**

№№	Фамилия, имя, отчество педагога	Образование (учебное заведение, квалификация, специальность по диплому)	Занимаемая должность (занимаемые должности), преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	Стаж работы	Квалификационная категория	Повышение квалификации		Реализуемая образовательная программа
						За последние три года	Из них курсы по ФГОС	
1.	Александров Андрей Николаевич	Санкт-Петербургская художественно-промышленная академия, Дизайнер мебели, 1996г. переподготовка: Автономная некоммерчес-	учитель изобразительного искусства	5 лет	первая категория	2019г., ООО "ВНОЦ "СОТех" «Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной дея-	2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП НОО, ООО

		кая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования", «Теория и методика обучения изобразительному искусству», 2018 г.				тельности. Операционная система Microsoft Windows».		
2.	Богданова Вера Викторовна	<p>Радиотехнический профессиональный лицей Санкт-Петербурга, Сборщик микросхем, 1995г.</p> <p>переподготовка: НПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования, Социальный педагог образовательной организации, 2017г.</p> <p>переподготовка: АНО ДПО "Институт развития образования", педагог дополнительного образования, 2017г.</p>	<p>социальный педагог;</p> <p>внеурочная деятельность: 1. Экология души.</p>	21 лет 6 мес	высшая категория	<p>2017г., ИМЦ Выборгского района, «Программа подготовки кураторов школьных служб медиации "Основы реализации функционирования службы медиации в образовательном учреждении", 2018г., ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный институт культуры" «Перспективы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении», 2019г., СПбАППО, «Социально-педагогические технологии взаимодействия в ОО: требования профстандарта».</p> <p>2022г., Совершенствование методической работы в школе.</p>	2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП НОО, ООО, СОО
3.	Ботыгина Лариса Александровна	Санкт-Петербургский государственный университет, Филолог. Преподаватель по специальности филология, 1999г.	учитель русского языка	10 лет 10 мес	без категории	<p>2017 г., ГАОУ ДПО "Архангельский областной институт открытого образования", 2020г., РГПУ имени А.И.Герцена, «Русский язык как иностранный» 2022г., Онлайн-сервисы для создания электронных</p>	2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП ООО

						образовательных ресурсов. 2022г., Оценка качества образовательных результатов.		
4.	Волкова Анна Александровна	ЛГУ имени А.С.Пушкина, учитель английского и немецкого языков, 2009г.	учитель английского языка	11 лет 11 мес	первая категория	2019г., ООО "Инфоурок", «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО». 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022г., Инновационные методы преподавания английского языка	2019г., ООО "Инфоурок", «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО». 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП ООО, СОО
5.	Воркунова Валентина Александровна	Гомельский государственный университет, историк, преподаватель истории и обществоведения, 1974г.	учитель истории	42 год 3 мес	высшая категория	2018г., СПБАППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС», 2020г., СПБАППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (модуль 2Теория и методика преподавания курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в школе)». 2021г., Актуальные технологии обучения истории и обществознанию:	2018г., СПБАППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС», 2020г., СПБАППО, «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (модуль 2Теория и методика преподавания курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в школе)».	ОП ООО, СОО

						деятельностный подход		
6.	Гаврилова Юлия Филипповна	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель музыки, методист по музыкальному воспитанию, 1993г.	учитель музыки	13 лет 2 мес	первая категория	2018г., СПБАППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС», 2020г., Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", «Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows».	2018г., СПБАППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС». 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП НОО, ООО
7.	Голятина Алла Игоревна	Ленинградский институт авиационного приборостроения, инженер-электрик; 1984г. переподготовка: СПб АППО, Теория и методика обучения (физика), 504 ч, 2015г.	учитель физики	24 года 3 мес	высшая категория	2018г., СПБАППО, «Информационные и коммуникационные технологии в обучении физике»; 2020г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего". 2022г., Основы		ОП ООО, СОО

						формирования функциональной грамотности в основной школе: от стратегии к практике. 2022г., Оценка качества образовательных результатов.		
8.	Грекова Татьяна Викторовна	Санкт-Петербургский технологический институт, инженер-химик-технолог, 1992г. переподготовка: АНО ДПО "Институт развития образования", Теория и методика обучения химии, 2018г.	учитель химии (совместитель)	24 года 7 мес	высшая категория	АППО, 2019г, «ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках географии 2021г., Теория и методика обучения в контексте ФГОС (география) 2021г., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20. 2021г., Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	АППО, 2019г, «ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках географии» 2021г., Теория и методика обучения в контексте ФГОС (география)	ОП ООО, СОО
9.	Григорьева Наталья Юрьевна	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель начальных классов; 1996г. переподготовка: АППО, теория и методика обучения (физическая культура), 622ч, 2005г.	учитель физической культуры	31 лет 3 мес	высшая категория	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2018г., ГБОУ ИМЦ, «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования»; 2020г., АНО ДПО "Национальный технологический университет" «Инструктор-методист по лечебной физ-ре».	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС» 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП НОО, ООО, СОО
10.	Егорова	ЛГПИ имени А.И.Герцена,	учитель математики	38 лет	первая	2019г., ГБОУ ИМЦ,	2019г., ГБОУ ИМЦ,	ОП ООО

	Людмила Николаевна	учитель математики средней школы, 1974г.		5 мес	категория	«Основы содержания современного образования: ФГОС (модуль "Нормативная база современного образования")».	«Основы содержания современного образования: ФГОС (модуль "Нормативная база современного образования")».	
11.	Метова Яна Александровна	Омский государственный педагогический университет 2017	учитель английского языка	9 мес.	Первая категория	2021г., Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. 2022г., Методические аспекты подготовки обучающихся к международным экзаменам, итоговой аттестации и олимпиадам по английскому языку. 2022г., Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов. 2022г., Методика обучения говорению на уроках английского по ФГОС. 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022г, Методика обучения аудированию на уроках английского по ФГОС.	2022г., Методика обучения говорению на уроках английского по ФГОС. 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022г, Методика обучения аудированию на уроках английского по ФГОС.	ОП ООО
12.	Завьялова Татьяна Николаевна	СПБ ГТУ, инженер-строитель, 2000г. Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,	инструктор ЛФК	9 лет	соответствует занимаемой должности		-	ОП НОО, ООО, СОО

		бакалавр по направлению физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 2016г. Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, магистр по направлению физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 2018г.						
13.	Климашевская Елена Юрьевна	Санкт-Петербургский государственный университет, журналист, 1994г. переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования", учитель русского языка и литературы, 2020г.	учитель русского языка; внеурочная деятельность: 1. Через чтение к образу жизни.	3год	Первая категория	2017г., Учебный центр "Статус" «Microsoft Office». 2022г., Оценка качества образовательных результатов. 2022г., Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.		ОП ООО
14.	Колбунцова Софья Сергеевна	РГПУ имени А.И.Герцена, бакалавр по направлению педагогическое образование, 2015г. РГПУ имени А.И.Герцена, магистр по направлению педагогическое образование, 2020г.	учитель биологии, географии, ОБЖ; внеурочная деятельность: 1. Мир проектов.	7 лет 3 мес	первая категория	2017г., АППО, «Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (география). 2021г., Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету "Биология в рамках реализации ФГОС". 2021г., Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 (по биологии).	2017г., АППО, «Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (география). 2021г., Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету "Биология в рамках реализации ФГОС". 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП ООО

						2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.		
15.	Колчина Марина Алексеевна	СПб ГУ, педагог по физической культуре и спорту, 2019г.	учитель физической культуры	3 год 2 мес	первая категория	2022г., Актуальные вопросы законодательства о контрактной системе. 2022г., Совершенствование методической работы в школе.		ОП НОО, ООО
16.	Каменова Галина Викторовна	РГПУ имени А.И.Герцена, магистр по направлению педагогическое образование, 2013г.	учитель математики, информатики; внеурочная деятельность: 1. Лестница успеха. 2. Мир проектов.	10 лет 9 мес	соответствует занимаемой должности	2018г., АППО, «Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения»; 2020г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего". 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ГБОУ ИМЦ, 2015г, «Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт». 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП ООО
17.	Серебрянникова Екатерина Николаевна	Федеральное государственное образовательное учреждение Высшего	учитель математики, физики	8 лет	без категории	Государственное бюджетное образовательное учреждение	2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	ОП ООО, СОО

		<p>профессионального образования "Российский государственный университет имени Иммануила Канта" г.Калининград, 2010г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский институт современного академического образования", 2017г</p>				<p>дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования</p> <p>Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (основная школа) 2021 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022г., Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности". 2022г., Оценка качества образовательных результатов.</p>	<p>работе учителя.</p>	
18.	<p>Кузнецова Инна Анатольевна</p>	<p>ЛПУ № 2, учитель начальных классов; 1994г.</p> <p>РГПУ имени А.И.Герцена, педагогика и методика начального обучения; 2002г.</p> <p>переподготовка: Санкт-Петербургский государственный политехнический</p>	<p>заместитель директора по ВР;</p> <p>учитель информатики</p>	<p>16 лет</p> <p>31лет</p>	<p>соответствует занимаемой должности</p> <p>высшая категория</p>	<p>2019г., ООО «Мульти-урок», «Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области "Информатика"); 2020г., АППО, «Патриотическое воспитание в современной школе в условиях реализации ФГОС»; 2020г., ФГАОУ ДПО</p>	<p>2019г., ООО «Мульти-урок», «Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области "Информатика"); 2020г., АППО, «Патриотическое воспитание в современной школе в условиях реализации ФГОС».</p>	<p>ОП ООО, СОО</p>

		университет, Основы работы на персональном компьютере. MS Windows ME., 2004г.				"Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Формирование ИКТ-грамотности школьников». 2022г., Оценка качества образовательных результатов.		
19.	Кузьмина Ольга Георгиевна	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель физики и астрономии средней школы, 1991г.	заместитель директора по УВР, учитель физики	28 лет 32 год	без категории соответствует занимаемой должности	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2019г., ГБОУ ИМЦ, «Современная оценка качества образования. Управление качеством образования в образовательной организации»; 2019г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА»; 2020г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Технологии проведения мониторингов качества образования»; 2020г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА» 2022г., Оценка качества образовательных результатов.	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС».	ОП ООО, СОО

20.	Лебедева Марина Владимировна	ЛГПИ имени А.И.Герцена, учитель начальных классов, 1989г.	заместитель директора по УВР; учитель географии	32 года 42 год 8 мес	без категории соответствует занимаемой должности	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2020г., ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр Дополнительного профессионального образования "Экстерн", «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС».	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2020г., ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр Дополнительного профессионального образования "Экстерн", «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС».	ОП НОО, ООО
21.	Лебедева Наталья Павловна	Ульяновский госпединститут имени И.Н.Ульянова, учитель русского языка и литературы, 1994г.	учитель русского языка, внеурочная деятельность: 1. Через чтение к образу жизни. 2. Мир проектов.	14 лет 7 мес	соответствует занимаемой должности	2019г., АППО, «Государственная итоговая аттестация как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)»; 2020г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего". 2022г., Оценка качества	2019г., АППО, «Государственная итоговая аттестация как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)»	ОП ООО, ООО

						образовательных результатов.		
22.	Лехмус Андрей Юрьевич	<p>ПТУ № 90, столяр-краснодеревец, 1981г.</p> <p>переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования», учитель технологии, 2019г.</p>	учитель технологии	3 года	без категории	2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП ООО
23.	Нестерова Светлана Ивановна	ЛГПУ имени А.И.Герцена, учитель математики средней школы 1986г.	<p>заместитель директора по УВР,</p> <p>учитель математики</p>	пед.стаж – 36 года	<p>соответствует занимаемой должности</p> <p>первая категория</p>	<p>2020г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике).</p> <p>2021г:</p> <p>-Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике ГВЭ)</p> <p>-Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике)</p> <p>-Организационно-технологическое сопровождение</p>		ОП СОО

						<p>государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11 -Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса (по математике ГВЭ) 2022г: Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике (ГВЭ) Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике) Оценка качества образовательных результатов</p>		
23.	<p>Никитина Елена Николаевна</p>	<p>Государственный университет имени А.А.Жданова, экономист, 1987г. переподготовка: СПБАПО, 1998г., Преподавание русского языка в 5-9 классах; Автономная некоммерческая организация дополни-</p>	<p>учитель русского языка и литературы; Внеурочная деятельность: 1. От текста к жизни. 2. Через чтение к образу жизни.</p>	26 лет	первая категория	<p>2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2019г., АНО ДПО "Институт развития образования", «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС».</p>	<p>2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2019г., АНО ДПО "Институт развития образования", «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС».</p>	ОП ООО, СОО

		тельного профессионального образования "Институт развития образования", Преподавание русского языка и литературы, 2018г.				2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022г., Оценка качества образовательных результатов	2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	
24.	Новикова Любовь Витальевна	Ленинградский техникум авиационного приборостроения и автоматики, радиотехник, 1978 г. переподготовка: АППО, 1999г. учитель английского языка	учитель английского языка	27 лет 1 мес	соответствует занимаемой должности	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2020, ИМЦ Выборгского района, «Составляющие ИКТ-компетенции работников системы образования (модуль "Приемы эффективной работы в среде табличного процессора", "модуль "Создание мультимедийного образовательного продукта-презентации. Основные элементы мультимедийного продукта). 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2022г., Оценка качества образовательных результатов.	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС». 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП ООО

25.	Рунова Юлия Игоревна	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель математики, 2002г.	учитель математики и информатики; внеурочная деятельность: 1. Лестница успеха.	8 лет	первая категория	2019г., АППО, «ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций». 2022г., Оценка качества образовательных результатов. 2022г., Современные образовательные технологии в преподавании истории и культуры Санкт-Петербурга в урочной и внеурочной деятельности. Активные методы освоения Выборгской стороны".	2019г., АППО, «ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций».	ОП ООО
26.	Сараева Ольга Владимировна	Вологодский государственный педагогический институт, учитель французского и английского языков, 1996г.	учитель английского языка; внеурочная деятельность: 1. Кладовая английских знаний.	22год 6 мес	первая категория	2019г., АППО, ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций. 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	2019г., АППО, ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций. 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП ООО, СОО
27.	Семенов Александр Викторович	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель безопасности жизнедеятельности, 2003г. переподготовка: ЧОУ ОДПО "Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования", тренер-преподаватель, 2017г.	учитель физической культуры	13 лет	первая категория	2020г., Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", «Технологии инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	2020г., Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", «Технологии инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	ОП ООО

28.	Смолянинов Александр Васильевич	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель биологии, педагог-психолог, 1996г.	педагог-психолог; внеурочная деятельность: 1. Школа общения.	16 лет 1 мес	высшая категория	2017г., АППО, «Профилактика суицидального поведения у подростков».; 2018г., ГБОУ ИМЦ, «Программа подготовки кураторов школьных служб медиации "Основы реализации функционирования службы медиации в образовательном учреждении"; ГБУ ДПО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга», «Психодиагностика в деятельности педагога-психолога образовательного учреждения». 2020г., Психодиагностика в деятельности педагога-психолога образовательного учреждения.		ОП НОО, ООО
29.	Сорокина Марина Яковлевна	Актюбинский педагогический институт имени Х.К.Жубанова, учитель химии и биологии, 1994г.	учитель биологии; внеурочная деятельность: 1. Зеленая лаборатория. 2. Химия в жизни. 3. Классная академия.	26 лет 11 мес	высшая категория	2020г., ГБУ ДПО "СПбЦОКиИТ", «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по биологии». 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС». 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП ООО, СОО

30.	Сорокина Светлана Сергеевна	НОУ ВПО «Институт социальной педагогики и психологии», учитель –логопед, 2007г.; переподготовка: Автономная некоммерческая организация высшего образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", учитель математики, 2020г.	учитель математики; учитель-логопед; внеурочная деятельность: 1. Лестница успеха.	20 лет	первая категория высшая категория	2019г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Профстандарт учителя: информационные коммуникационные технологии в деятельности учителя начальной школы». 2022г., Оценка качества образовательных результатов.		ОП НОО, ООО
31.	Трунина Юлия Владимировна	РГПУ имени А.И.Герцена, бакалавр по направлению естествознание, 2001г.	учитель математики; внеурочная деятельность: 1. Лестница успеха.	20 лет 11 мес	первая категория	2019г., АППО, «ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций». 2022г., Оценка качества образовательных результатов.	2019г., АППО, «ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций».	ОП ООО, СОО
33.	Уруждова Нажабат Руслановна	Дагестанский государственный университет, г.Махачкала, Историк. Преподаватель истории, 2005г.	учитель истории; внеурочная деятельность: 1. Правовое поле. 2. Мир проектов.	22 год	высшая категория	2017г, ГБОУ ДПО "Дагестанский институт развития образования", «Актуальные вопросы преподавания истории, реализация ФГОС»; 2020г., ООО "Инфоурок", «Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО". 2022г., Оценка качества образовательных результатов.	2017г, ГБОУ ДПО "Дагестанский институт развития образования", «Актуальные вопросы преподавания истории, реализация ФГОС»; 2020г., ООО "Инфоурок", «Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО".	ОП ООО, СОО

34.	Фатеева Юлия Витальевна	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, учитель истории, 2014г.	учитель истории и обществознания; внеурочная деятельность: 1. Классная академия.	8лет	высшая категория	2019г., АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", «Преподавание основ духовно-нравственных культур народов России с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО». 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	2019г., АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", «Преподавание основ духовно-нравственных культур народов России с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО». 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП ООО
35.	Шакенова Наталия Владимировна	Череповецкий государственный педагогический институт имени А.В.Луначарского, учитель начальных классов, 1983г.	учитель русского языка и литературы; внеурочная деятельность: 1. Через чтение к образу жизни.	39 лет	первая категория	2019г., ИМЦ Выборгского района, «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования». 2022г., Оценка качества образовательных результатов. 2022г., Совершенствование методической работы в школе.		ОП ООО
36.	Шулепова Ирина Леонидовна	Ленинградский физико-механический техникум имени С.А.Зверева, техник-механик, 1991г; переподготовка: АППО, 2017г, теория и методика обучения (технология), 252 ч.	учитель трудового обучения; внеурочная деятельность: 1. Учебная фирма – территория развития. 2. Мир проектов.	7 лет 8 мес	высшая категория	2017г, ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", «Современные тенденции и технологии в дополнительном образовании по направлению дизайн и моделирование одежды»»; 2018г., АППО, «ФГОС: современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности»; 2020г., ИМЦ Выборгского района, «Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования»;	2018г., АППО, «ФГОС: современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности». 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП НОО, ООО

						2020г., ГБНОУ "Академия цифровых технологий", «Методика преподавания основ конструирования и 3D-моделирования на базе САПР Assyst». 2022г., Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.		
37.	Шуликова Татьяна Васильевна	Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского, педагог физкультуры и спорта, 2003г.	учитель физической культуры; внеурочная деятельность: 1. Укрась мир собой.	21 лет 10 мес	первая категория	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС».	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС».	ОП НОО, ООО, СОО
38	Цветкова Людмила Александровна	Гатчинский педагогический колледж имени К.Д.Л.Ушинского, ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", учитель информатики, 2019	учитель информатики	5 лет	первая категория	Учебный центр «Решение» Педагогическое мастерство: индивидуальные особенности обучения, интерактивные технологии, эффективная коммуникация и обратная связь" 2021 2022г.. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 2021г.. Педагогическое мастерство: индивидуальные особенности обучения, интерактивные технологии, эффективная коммуникация и обратная связь"	2022г.. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ОП ООО, СОО

39	Павлов Александр Евгеньевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого" Великий Новгород	Учитель географии	5 л. 6 м.	Без категории			ОП ООО, СОО
40	Цветов Алексей Георгиевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ингушский государственный университет" г.Магас	Учитель истории	3 мес	Без категории			ОП ООО, СОО

Директор ГБОУ школы № 104
имени М.С.Харченко

И.А.Добренко