



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 104
имени Героя Советского Союза М.С.Харченко
Выборгского района Санкт-Петербурга

194100, Санкт-Петербург, ул.Харченко, 27, лит.А,
Тел/факс (812) 295-17-87
e-mail: school-104@mail.ru, <http://www.s104.ru>
ОГРН 1027801583589, ИНН/КПП 7802146776/780201001

№ _____
На № _____ от _____

**Информация о персональном составе педагогических работников по реализуемой образовательной программе
начального общего образования.
в 2021-2022 учебном году**

№№	Фамилия, имя, отчество педагога	Образование (учебное заведение, квалификация, специальность по диплому)	Занимаемая должность (занимаемые должности), преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	Стаж работы	Квалификационная категория	Повышение квалификации		Реализуемая образовательная программа
						За последние три года	Из них курсы по ФГОС	
1.	Аббасова Ульвия Мамед Таги кызы	Азербайджанский Государственный педагогический университет им.Н.Туси, бакалавр в области высшего профессионального направления по азербайджанскому языку и литера-	учитель начальных классов	8 лет	без категории	2017г, «Методика преподавания курса "ОРКСЭ" в соответствии с ФГОС; 2020г., ООО "ВНОЦ "СОТех", «Современные	2017г, «Методика преподавания курса "ОРКСЭ" в соответствии с ФГОС; 2020г., ООО "ВНОЦ "СОТех", «Современные	ОП НОО (4г класс)

		<p>туре, 1999г.</p> <p>переподготовка: СПб АППО, 2019г. Теория и методика обучения (начальная школа)</p>				<p>методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС»</p>	<p>методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС»</p>	
2.	<p>Автух Вера Владимировна</p>	<p>РГПУ им.А.И.Герцена, бакалавр педагогики; 2006г.</p> <p>РГПУ им.А.И.Герцена, магистр педагогики; 2008г.</p> <p>переподготовка: РГПУ имени А.И.Герцена, Преподавание английского языка в общеобразова- тельных учреждениях, 2014г.</p> <p>АНО ДПО "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ", Менеджмент в образовании, 2017г.</p> <p>"Институт развития образования", педагог дополнительного образования, 2017г.</p>	<p>заместитель директора по УВР;</p> <p>учитель английского языка</p>	<p>7 лет</p> <p>7 лет</p>	<p>соответствует занимаемой должности</p> <p>высшая категория</p>	<p>2018 г., АНО ДПО "Инновационный обра- зовательный центр по- вышения квалифика- ции и переподготовки» «Проектирование орга- низации инклюзивного образования детей с ОВЗ в образователь- ном учреждении в рамках ФГОС», 2018г., ИМЦ Выборгс- кого района «Про- грамма подготовки кураторов школьных служб медиации "Основы реализации функционирования службы медиации в образовательном учреждении", 2018г., ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный ин- ститут культуры «Пер- спективы психолого- педагогической работы в современном образо- вательном учрежде- нии», 2018г., СПбАППО, «Мониторинг реализа- ции образовательной программы школы в условиях введения ФГОС», 2018г., ИМЦ Выборгс- кого района «Состав-</p>	<p>2018 г., АНО ДПО "Инновационный обра- зовательный центр по- вышения квалифика- ции и переподготовки» «Проектирование орга- низации инклюзивного образования детей с ОВЗ в образователь-ном учреждении в рамках ФГОС», 2018г., СПбАППО, «Мониторинг реализа- ции образовательной программы школы в условиях введения ФГОС», 2020г., ООО "МОП" Центр ДПО "Экстерн" «Совершенствование внутренней системы оценки качества обра- зования в школе в соответствии с требо- ваниями ФГОС».</p>	<p>ОП НОО</p>

						<p>ляющие ИКТ-компетентности в среде табличного образования", 2019г., РГПУ имени А.И.Герцена «Стратегии поддержки одаренных детей», 2020г., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 2020г., ООО "МОП" Центр ДПО "Экстерн" «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС».</p>		
3.	Александров Андрей Николаевич	<p>Санкт-Петербургская художественно-промышленная академия, Дизайнер мебели, 1996г.</p> <p>переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования", «Теория и методика обучения изобразительному искусству», 2018 г.</p>	учитель изобразительного искусства	3 года 10 мес	первая категория	<p>2019г., ООО "ВНОЦ "СОТех" «Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows».</p>		ОП НОО
4.	Алтухов Дмитрий Сергеевич	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный лингвистический университет", Культурология, 2020г.</p> <p>переподготовка:</p>	учитель английского языка	8 мес молодой специалист	без категории	<p>2020г., ОЧУ ДПО "Специалист" Учебно-научного центра при МГТУ им.Баумана, «Цифровые технологии в образовании».</p>		ОП НОО

		ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет", Культуролог со знанием немецкого и английского языков, 2020г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования", учитель иностранного языка, 2020г.						
5.	Ашкинази Александр Витальевич	Санкт-Петербургская государственная консерватория (академия) имени Н.А.Римского-Корсакова", концертный исполнитель. Артист оркестра. Артист ансамбля. Преподаватель., 2014г.	педагог дополнительного образования (совместитель)	9 лет	без категории			Доп образование
6.	Барыкина Нина Константиновна	Оренбургский педагогический колледж №1, учитель начальных классов, 2002г., Санкт-Петербургское федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный", менеджмент организации, 2013 г.	учитель начальных классов	1 год 9 мес.	без категории	2020г., Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"		ОП НОО (За класс)
7.	Бахметьева Юлия Викторовна	Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена, учитель начальных классов, 2006г.	учитель начальных классов; внеурочная деятельность: 1. Азбука здоровья. 2. Я – россиянин. 3. Читай-ка.	19 лет	высшая категория	АППО, 2017г. «Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО», 2019г., ИМЦ Выборгского района «Содержательные и методи-	АППО, 2017г. «Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО».	ОП НОО (2в класс)

			4. Умники и умницы. 5. Школа общения.			ческие аспекты преподавания духовно-нравственных дисциплин ОРКСЭ, ОДНКНР.		
8.	Бачманова Надежда Евстахиевна	Ленинградский техникум морского приборостроения, Радиоэлектротехник, 1979г. переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования", воспитатель группы продленного дня, 2020г.	воспитатель группы продленного дня	2 года	без категории			ОП НОО (ГПД)
9.	Богданова Вера Викторовна	Радиотехнический профессиональный лицей Санкт-Петербурга, Сборщик микросхем, 1995г. переподготовка: НПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования, Социальный педагог образовательной организации, 2017г. переподготовка: АНО ДПО "Институт развития образования", педагог дополнительного образования, 2017г.	социальный педагог; внеурочная деятельность: 1. Экология души.	20 лет	высшая категория	2017г., ИМЦ Выборгского района, «Программа подготовки кураторов школьных служб медиации "Основы реализации функционирования службы медиации в образовательном учреждении", 2018г., ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный институт культуры" «Перспективы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении», 2019г., СПбАППО, «Социально-педагогические технологии взаимодействия в ОО: требования профстандарта».	-	ОП НОО, ООО, СОО

10.	Бузулуцкая Марина Владиславовна	ГОУ СПО Педагогический колледж №2 Санкт-Петербурга, учитель начальных классов, воспитатель, 1985г.	учитель начальных классов; внеурочная деятельность: 1. На пути к успеху. 2. Читай-ка. 3. На пути к успеху. 4. Азбука здоровья. 5. Дорогою открытий и добра.	34 года	высшая категория	РГПУ им.Герцена, 2014, «ФГОС: обра- зовательные техноло- гии деятельного типа в обучении младших школьников иностран- ному языку».	РГПУ им.Герцена, 2014, «ФГОС: обра- зовательные технологии деятельного типа в обу- чении младших школь- ников иностранному языку».	ОП НОО (4а класс)
11.	Булдыгина Оксана Сергеевна	СПБ педагогическое училище № 2, преподавание в начальных классах; 1996г. ЛГУ имени А.С.Пушкина, специальная дошкольная педагогика и психология, 2009г.	учитель начальных классов; внеурочная деятельность: 1. Я – Россиянин. 2. Школа общения. 3. Азбука здоровья.. 4. Умники и умницы. 5. Волшебный мир букв.	25 лет	высшая категория	2018г.,Всерегionalь- ный научно-образова- тельный центр "Совре- менные образователь- ные технологии", «Современные методи- ки работы педагога- воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС», 2020г., СПБАППО, «Формирование ИКТ- компетентности учи- теля начальных клас- сов в условиях реали- зации ФГОС.»	2018г.,Всерегionalь- ный научно-образова- тельный центр "Совре- менные образователь- ные технологии", «Современные методи- ки работы педагога- воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС», 2020г., СПБАППО, «Формирование ИКТ- компетентности учи- теля начальных клас- сов в условиях реали- зации ФГОС.»	ОП НОО (4в класс)
12.	Гаврилова Юлия Филипповна	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель музыки, методист по музыкальному воспитанию, 1993г.	учитель музыки	12 лет	первая категория	2018г., СПБАППО, «Мониторинг реализа- ции образовательной программы школы в условиях введения ФГОС», 2020г., Всерегionalь- ный научно-образова- тельный центр "Совре- менные образова- тельные технологии", «Использование совре- менных информаци- онно-коммуникацион- ных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Операционная система	2018г., СПБАППО, «Мониторинг реализа- ции образовательной программы школы в условиях введения ФГОС».	ОП НОО, ОО

13.	Гандель Надежда Валентиновна	Одесская государственная консерватория им.А.Неждановой, дирижер хора, преподаватель хоровых дисциплин, 1995г. переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования " Институт развития образования", Преподавание в начальной школе, 2017 год.	педагог дополнительного образования; внеурочная деятельность: 1. Читай-ка. 2. Доброе кино.	6 лет	первая категория	Microsoft Windows».	-	ОП НОО. доп образование
14.	Головкова Татьяна Ивановна	Читинский государственный педагогический институт им.Н.Г.Чернышевского, Учитель математики средней школы, 1977 год;	Воспитатель ГПД	4 года 9 мес	без категории	2020г., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня».		ОП НОО (ГПД)
15.	Гордыманова Татьяна Александровна	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель начальных классов, 1996г.	учитель начальных классов; внеурочная деятельность: 1.Вместе весело шагать. 2. Школа общения. 3. Азбука здоровья. 4. Читай, думай, рассуждай.	25 лет	высшая категория	2019г., «Всерегionalный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint», 2020г., ВНОЦ "Современные образовательные технологии", «Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС».	2020г., ВНОЦ "Современные образовательные технологии", «Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС».	ОП НОО (3г класс)

16.	Григорьева Наталья Юрьевна	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель начальных классов; 1996г. переподготовка: АППО, теория и методика обучения (физическая культура), 622ч, 2005г.	учитель физической культуры	30 лет	высшая категория	ФГОС». 2017г., АППО, «Мони- торинг реализации образовательной про- граммы школы в усло- виях введения ФГОС»; 2018г., ГБОУ ИМЦ, «Составляющие ИКТ- компетентности работ- ников системы образо- вания»; 2020г., АНО ДПО "На- циональный техноло- гический университет" «Инструктор-методист по лечебной физ-ре».	2017г., АППО, «Мони- торинг реализации образовательной про- граммы школы в усло- виях введения ФГОС»	ОП НОО, ООО, СОО
17.	Жукарина Татьяна Геннадьевна	РГПУ имени А.И.Герцена, бакалавр (педагогическое образование), 2016г. РГПУ имени А.И.Герцена, магистр (педагогическое образование), 2019г.	учитель начальных классов; внеурочная деятельность: 1. Школа общения. 2. Волшебный мир букв. 3. Я – Россиянин. 4. Умники и умницы. 5. Азбука здоровья	14 лет	без категории			ОП НОО (26 класс)
18.	Завьялова Татьяна Николаевна	СПБ ГТУ, инженер-строитель, 2000г. Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, бакалавр по направлению физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 2016г. Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, магистр по направлению	инструктор ЛФК	8 лет	соответствует занимаемой должности	-	-	ОП НОО, ООО, СОО

		физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 2018г.						
19.	Захарова Мария Александровна	ГБОУ СПО педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга, учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы; 2012г. СПБ ГУ, бакалавр, лингвистика; 2016г. переподготовка: АППО, образование и педагогика (учитель начальных классов), 2017г.	учитель начальных классов; внеурочная деятельность: 1. Школа общения. 2. Азбука здоровья.	5 лет	соответствует занимаемой должности	2020 г., ООО "ВНОЦ "СОТех" «Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС»; 2020г., АППО, «Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ПОО».	2020 г., ООО "ВНОЦ "СОТех" «Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС»; 2020г., АППО, «Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ПОО».	ОП НОО (4б класс)
20.	Кодуков Владимир Николаевич	Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, бакалавр по направлению физическая культура, 2016г.	педагог дополнительного образования	8 лет 8 мес	соответствует занимаемой должности	2020г., ГБОУ ИМЦ, «Основы содержания современного образования: федеральный государственный стандарт" (модуль "Нормативная база современного образования", модуль "Дополнительное образование детей в современной школе")».	2020г., ГБОУ ИМЦ, «Основы содержания современного образования: федеральный государственный стандарт" (модуль "Нормативная база современного образования", модуль "Дополнительное образование детей в современной школе")».	ОП НОО, ООО (доп. образование)
20.	Колчина Марина Алексеевна	СПб ГУ, педагог по физической культуре и спорту, 2019г.	учитель физической культуры	1 год 10 мес	первая категория			ОП НОО, ООО
21.	Кохановская Елена Владимировна	Ленинградское педагогическое училище № 2, учитель начальных классов, воспитатель, 1990г.	учитель начальных классов; внеурочная деятельность: 1.Калейдоскоп (математика – царица наук). 2. Я – россиянин. 3. Калейдоскоп (Мир вокруг нас). 4. Калейдоскоп (Язы-	27 лет	высшая категория	2017г., АППО, Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2020г., ВНОЦ "Современные образовательные технологии", «Организация учебного процесса и методика	2017г., АППО, Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2020г., ВНОЦ "Современные образовательные технологии", «Организация учебного процесса и методика пре-	ОП НОО (1б класс)

			кознание, 5. Азбука здоровья.			преподавания английского языка в младших классах с учетом требований ФГОС НОО».	подавания английского языка в младших классах с учетом требований ФГОС НОО».	
22.	Красноперова Олеся Александровна	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, бакалавр образования, 2016г.; переподготовка: Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный педагогический университет", педагогическое образование, 2019 г.	воспитатель ГПД	1 год	без категории	2020г., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»; 2020г., ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр Дополнительного профессионального образования "Экстерн", «Технологии инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	2020г., ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр Дополнительного профессионального образования "Экстерн", «Технологии инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	ОП НОО (ГПД)
23.	Красноперова Олеся Александровна	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, бакалавр образования, 2016г. переподготовка: Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный педагогический университет", педагогическое образование, учитель, 2019г.	воспитатель ГПД	1 год	без категории	2020г., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»; 2020г., ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр Дополнительного профессионального образования "Экстерн", «Технологии инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	2020г., ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр Дополнительного профессионального образования "Экстерн", «Технологии инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	ОП НОО (ГПД)
24.	Крылова Екатерина	Педагогический колледж СПБ № 5,	учитель начальных классов;	11 лет	высшая категория	2017г., АППО, «Мониторинг реализации	2017г., АППО, «Мониторинг реализации	ОП НОО (2а класс)

	Владимировна	преподаватель в начальных классах; 2006г. РГПУ имени А.И.Герцена, педагогика и методика начального образования, 2010г.	внеурочная деятельность: 1. Я – Россиянин. 2. Читай-ка. 3. Умники и умницы. 4. Азбука здоровья. 5. Школа общения.			образовательной программы школы в условиях ведения ФГОС»; 2018г., ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку»; 2020г., Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", «Особенности преподавания предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС общего образования".	образовательной программы школы в условиях ведения ФГОС»; 2020г., Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", «Особенности преподавания предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС общего образования".	
25.	Ларина Татьяна Александровна	РГПУ имени А.И.Герцена, бакалавр естественно-научного образования; 2012г. РГПУ имени А.И.Герцена, магистр по направлению педагогическое образование; 2014г переподготовка: АППО, «Теория и методика обучения (начальная школа)», 2015г.	учитель начальных классов; внеурочная деятельность: 1. Азбука здоровья. 2. Мир вокруг нас.	7лет	высшая категория	2019г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Online-сервисы. Интернет в образовательной практике»; 2020г., Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", «Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС»	2020г., Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", «Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС»	ОП НОО (3в класс)
26.	Лебедева Марина Владимировна	ЛГПИ имени А.И.Герцена, учитель начальных классов, 1989г.	заместитель директора по УВР; учитель географии	32 года 41 год 8 мес	без категории	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2020г., ООО "Международные Образовательные Проекты"	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2020г., ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр	ОП НОО, ООО

						Центр Дополнительного профессионального образования "Экстерн", «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС».	Дополнительного профессионального образования "Экстерн", «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС».	
27.	Лифшиц Евгений Александрович	СПБ ГУ, географ-регионалист-эколог, 2006г. переподготовка: ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет", Преподаватель физической культуры. Тренер, 2018г.; ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", Учитель (преподаватель) физической культуры, инструктор по физической культуре, 2019г.	педагог дополнительного образования (совместитель)	4 года 9 мес	соответствует занимаемой должности	2020, ГБОУ ИМЦ, «Основы содержания современного образования: федеральный государственный стандарт" (модуль "Нормативная база современного образования", модуль "Дополнительное образование детей в современной школе")».	2020, ГБОУ ИМЦ, «Основы содержания современного образования: федеральный государственный стандарт" (модуль "Нормативная база современного образования", модуль "Дополнительное образование детей в современной школе")».	ОП НОО, ООО (доп образование)
28.	Лукашева Ольга Васильевна	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2015	воспитатель ГПД	-	-	-	-	ОП НОО (ГПД)
29.	Морозова Татьяна Олеговна	Ленинградское педагогическое училище № 1 им.Н.А.Некрасова, учитель начальных классов, 1985г.	учитель начальных классов внеурочная деятельность: 1. Читай-ка. 2. На пути к успеху. 3. Школа общения.	21 год	первая категория	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2020г., Всерегиональный научно-образова-	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2020г., Всерегиональный научно-образова-	ОП НОО (1а класс)

			4. Умники и умницы. 5. Я – Россиянин. 6. Классный калейдоскоп.			тельный центр "Современные образовательные технологии", «Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом ФГОС».	тельный центр "Современные образовательные технологии", «Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом ФГОС».	
30.	Николаева Вероника Леонидовна	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель биологии и химии, 2003г.	воспитатель ГПД	3 года 8 мес	без категории	2020г., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня».		ОП НОО (ГПД)
31.	Самойлова Елена Анатольевна	ЛПУ № 2, учитель начальных классов, воспитатель, 1988г.; РГПУ имени А.И.Герцена, учитель-олигофренолог, 2002г.	учитель начальных классов; внеурочная деятельность: 1. Мир вокруг нас. 2. Волшебный мир букв.	32 года 6 мес	высшая категория	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2020г., Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии», «Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС»; 2021г., Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", «Логопедическая профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у детей при дизорфографии, дисграфии, дислексии».	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС»; 2020г., Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии», «Современные методики работы педагога-воспитателя групп продленного дня с учетом требований ФГОС».	ОП НОО (3б класс)

32.	Свирида Ирина Николаевна	ЛПУ № 1 имени Н.А.Некрасова, учитель начальных классов и воспитатель ГПД, 1985г; РГПУ имени А.И.Герцена, учитель начальных классов, 1992г.	учитель начальных классов; внеурочная деятельность: 1. Я – петербуржец. 2. Школа общения.	26 лет 10 мес	первая категория	2017г., АНО ДПО "Международный социально-гуманитарный институт", «Педагог-воспитатель ГПД. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС.»; 2019г., АППО, ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС.Мобильные технологии в образовании.	2017г, «Педагог-воспитатель ГПД. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС.».	ОП НОО
33.	Севрюгин Анатолий Борисович	ЛГУ имени А.А.Жданова, английский язык и литература, 1987г.	учитель английского языка	33 года 8 мес	первая категория	2019г., АППО, «ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций».	2019г., АППО, «ФГОС: навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций».	ОП НОО, ООО
34.	Семёнов Михаил Геннадьевич	ЛГУ имени А.С.Пушкина, учитель английского и немецкого языков, 2009г; кандидат философских наук, 2013г. переподготовка: ГАОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования, менеджмент в образовании, 2015г.	руководитель структурного подразделения; учитель английского языка	12лет	соответствует занимаемой должности	2020г., АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", «Английский язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС СПО».	2020г., АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", «Английский язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС СПО».	ОП НОО
35.	Смолянинов Александр Васильевич	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель биологии, педагог-психолог, 1996г.	педагог-психолог; внеурочная деятельность: 1. Школа общения.	14 лет 11 мес	высшая категория	2017г., АППО, «Профилактика суицидального поведения у подростков».; 2018г., ГБОУ ИМЦ, «Программа подготовки кураторов школьных служб медиации "Основы реализации функционирования		ОП НОО, ООО

						службы медиации в образовательном учреждении"; ГБУ ДПО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга», «Психодиагностика в деятельности педагога-психолога образовательного учреждения».		
36.	Собиров Зубайда Нарбоевна	Ургенчский государственный университет имени Аль Хорезми, Узбекистан, педагог-психолог, 2008г.	воспитатель ГПД	2 года	без категории	2020г., АППО, «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС».	2020г., АППО, «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС».	ОП НОО (ГПД)
37.	Соколова Елена Борисовна	ПТУ № 138, контролер-кассир, 1993г; переподготовка: АНО ДПО «Институт развития образования», 2017г., образование и педагогика, 502ч.	воспитатель ГПД; педагог-библиотекарь; внеурочная деятельность: 1. Доброе кино.	12лет	высшая категория	2019г., Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Текстовый процессор Microsoft Office Word»); 2020г., ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование", «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»; 2020г., ООО "Корпорация "Российский учебник", «Инновационная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации Концеп-	2020г., ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование", «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».	ОП НОО (ГПД)

						ции развития информационно-библиотечных центров».		
38.	Сорокина Светлана Сергеевна	НОУ ВПО «Институт социальной педагогики и психологии», учитель –логопед, 2007г.; переподготовка: Автономная некоммерческая организация высшего образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", учитель математики, 2020г.	учитель математики; учитель-логопед; внеурочная деятельность: 1. Лестница успеха.	18 лет 11 мес	первая категория высшая категория	2019г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Профстандарт учителя: информационные коммуникационные технологии в деятельности учителя начальной школы».		ОП НОО, ООО
39.	Упакова Лилия Геннадиевна	Оренбургский государственный педагогический университет, педагог-психолог, 2003г.	педагог-психолог	18 лет 2 мес	высшая категория	2018г., АППО, «Технологии профилактики аддиктивного поведения в семье и школе»; 2020г., ГБУ ДПО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга».		ОП НОО, ООО, СОО
40.	Урусова Ирина Юрьевна	ЛПУ имени Н.А.Некрасова, учитель начальных классов, 1988г; переподготовка: АППО, 2004г, ОБЖ	учитель начальных классов; внеурочная деятельность: 1. Калейдоскоп (Мир вокруг нас). 2. Калейдоскоп (математика – царица наук).	33 года	высшая категория	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС».	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС».	ОП НОО (1в класс)
41.	Харчевников Дмитрий Алексеевич	НГУ ФКСиЗ имени П.Ф.Лесгафта, физическая культура и спорт, 2014 г.	учитель физической культуры; внеурочная деятельность: 1. Самооборона без	6 лет	первая категория	2019г., ИМЦ Выборгского района, «Самбо в школу».		ОП НОО, ООО, СОО

			оружия.					
42.	Шулепова Ирина Леонидовна	Ленинградский физико-механический техникум имени С.А.Зверева, техник-механик, 1991г; переподготовка: АППО, 2017г, теория и методика обучения (технология), 252 ч.	учитель трудового обучения; внеурочная деятельность: 1. Учебная фирма – территория развития. 2. Мир проектов.	6 лет 4 мес	высшая категория	2017г, ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", «Современные тенденции и технологии в дополнительном образовании по направлению дизайн и моделирование одежды»; 2018г., АППО, «ФГОС: современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности»; 2020г., ИМЦ Выборгского района, «Составляющие ИКТ-компетенции работников системы образования»; 2020г., ГБНОУ "Академия цифровых технологий", «Методика преподавания основ конструирования и 3D-моделирования на базе САПР Assyst».	2018г., АППО, «ФГОС: современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности».	ОП НОО, ООО
43.	Шуликова Татьяна Васильевна	Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского, педагог физкультуры и спорта, 2003г.	учитель физической культуры; внеурочная деятельность: 1. Укрась мир собой.	20 лет 6 мес	первая категория	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС».	2017г., АППО, «Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС».	ОП НОО, ООО, ООО
44.	Щеглова Надежда Геннадьевна	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, архитектура, 2000г.; Санкт-Петербургское го-	воспитатель группы продленного дня	2 года	без категории			ОП НОО (ГПД)

		<p>сударственное образова- тельное учреждение ВПО "Санкт-Петербургский государственный Политех- нический университет", дизайнер, 2005г.</p> <p>переподготовка: Автономная некоммерчес- кая организация дополнител- ьного профессионального образования "Инсти- тут развития образования", воспитатель группы продленного дня, 2020г.</p>						
45.	Цаканян Ани Вагановна	<p>Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена, учитель начальных классов, 2021</p>	учитель начальных классов	-	-			ОП НОО (1г класс)
46	Харченко Виктория Николаевна	<p>Витебский индустриальный технологический техникум, Модельер- конструктор, 2003</p>	воспитатель ГПД	-	-	-		ОП НОО (ГПД)

Директор ГБОУ школы № 104
имени М.С.Харченко

И.А.Добренко