



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 104
имени Героя Советского Союза М.С.Харченко
Выборгского района Санкт-Петербурга

194100, Санкт-Петербург, ул.Харченко, 27, лит.А,

Тел/факс (812) 295-17-87

e-mail: school-104@mail.ru, <http://www.s104.ru>

ОГРН 1027801583589, ИНН/КПП 7802146776/780201001

№ _____

На № _____ от _____

**Информация о персональном составе педагогических работников по реализуемой образовательной программе
дополнительного образования
в 2021-2022 учебном году**

№№	Фамилия, имя, отчество педагога	Образование (учебное заведение, квалификация, специальность по диплому)	Занимаемая должность (занимаемые должности), преподаваемый предмет (внеурочная деятельность)	Стаж работы	Квалифика- ционная категория	Повышение квалификации		Реализуемая образовательная программа
						За последние три года	Из них курсы по ФГОС	
1.	Александров Андрей Николаевич	Санкт-Петербургская художественно- промышленная академия, Дизайнер мебели, 1996г. переподготовка: Автономная некоммерчес-	учитель изобразительного искусства	3 года 10 мес	первая категория	2019г., ООО "ВНОЦ "СОТех" «Используй- вание современных ин- формационно-комму- никационных техно- логий (ИКТ) в про- фессиональной дея-		ОП ДОП образования

		кая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования", «Теория и методика обучения изобразительному искусству», 2018 г.				тельности. Операционная система Microsoft Windows».		
2.	Ашкинази Александр Витальевич	Санкт-Петербургская государственная консерватория (академия) имени Н.А.Римского-Корсакова", концертный исполнитель. Артист оркестра. Артист ансамбля. Преподаватель., 2014г.	педагог дополнительного образования (совместитель)	9 лет	без категории			ОП ДОП образования
3.	Волкова Анна Александровна	ЛГУ имени А.С.Пушкина, учитель английского и немецкого языков, 2009г.	учитель английского языка	11 лет	первая категория	2019г., ООО "Инфоурок", «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО».	2019г., ООО "Инфоурок", «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО».	ОП ДОП образования
4.	Гандель Надежда Валентиновна	Одесская государственная консерватория им.А.Неждановой, дирижер хора, преподаватель хоровых дисциплин, 1995г. переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования " Институт развития образования", Преподавание в начальной школе, 2017 год.	педагог дополнительного образования; внеурочная деятельность: 1. Читай-ка. 2. Доброе кино.	6 лет	первая категория	-	-	ОП ДОП образования
5.	Голятина Алла Игоревна	Ленинградский институт авиационного приборостроения, инженер-электрик; 1984г. переподготовка: СПб АППО,	учитель физики	23 года	высшая категория	2018г., СПбАППО, «Информационные и коммуникационные технологии в обучении физике»; 2020г., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной поли-		ОП ДОП образования

		Теория и методика обучения (физика), 504 ч, 2015г.				тики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего".		
6.	Завьялова Татьяна Николаевна	СПБ ГТУ, инженер-строитель, 2000г. Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, бакалавр по направлению физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 2016г. Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, магистр по направлению физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 2018г.	инструктор ЛФК	8 лет	соответствует занимаемой должности	-	-	ОП ДОП образования
7.	Калягин Василий Дмитриевич	Санкт-Петербургское ГБОУ СПО "Петровский колледж" Компьютерные системы и комплексы 2013	Педагог доп. образования	2	-			ОП ДОП образования
8.	Климашевская Елена Юрьевна	Санкт-Петербургский государственный университет, журналист, 1994г.	учитель русского языка; внеурочная деятельность: 1. Через чтение	1год 9 мес	без категории	2017г., Учебный центр "Статус" «Microsoft Office».		ОП ДОП образования

		переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования", учитель русского языка и литературы, 2020г.	к образу жизни.					
9.	Кодуков Владимир Николаевич	Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, бакалавр по направлению физическая культура, 2016г.	педагог дополнительного образования	8 лет 8 мес	соответствует занимаемой должности	2020г., ГБОУ ИМЦ, «Основы содержания современного образования: федеральный государственный стандарт" (модуль "Нормативная база современного образования", модуль "Дополнительное образование детей в современной школе")».	2020г., ГБОУ ИМЦ, «Основы содержания современного образования: федеральный государственный стандарт" (модуль "Нормативная база современного образования", модуль "Дополнительное образование детей в современной школе")».	ОП ДОП образования
10.	Колбунцова Софья Сергеевна	РГПУ имени А.И.Герцена, бакалавр по направлению педагогическое образование, 2015г. РГПУ имени А.И.Герцена, магистр по направлению педагогическое образование, 2020г.	учитель биологии, географии, ОБЖ; внеурочная деятельность: 1. Мир проектов.	6 лет	первая категория	2017г., АППО, «Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (география).	2017г., АППО, «Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (география).	ОП ДОП образования
11.	Кузьмин Владимир Федорович	Московское высшее общевойсковое командное училище, инженер по эксплуатации бронетанковой и автомобильной техники, 1994г.	педагог дополнительного образования	1 год 9 мес	без категории			ОП ДОП образования
12.	Ларина Татьяна Александровна	РГПУ имени А.И.Герцена, бакалавр естественно-научного образования; 2012г. РГПУ имени А.И.Герцена,	учитель начальных классов; внеурочная деятельность: 1. Азбука здоровья.	7 лет	высшая категория	2019г., ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", «Online-сервисы. Интернет в образовательной практике»; 2020г., Всерегиональ-	2020г., Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", «Педагог-воспитатель	ОП ДОП образования

		<p>магистр по направлению педагогическое образование; 2014г</p> <p>переподготовка: АППО, «Теория и методика обучения (начальная школа)», 2015г.</p>	2. Мир вокруг нас.			<p>ный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", «Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС»</p>	<p>группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС»</p>	
13.	Лифшиц Евгений Александрович	<p>СПБ ГУ, географ-регионалист-эколог, 2006г.</p> <p>переподготовка: ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет", Преподаватель физической культуры. Тренер, 2018г.;</p> <p>ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", Учитель (преподаватель) физической культуры, инструктор по физической культуре, 2019г.</p>	педагог дополнительного образования (совместитель)	4 года 9 мес	соответствует занимаемой должности	2020, ГБОУ ИМЦ, «Основы содержания современного образования: федеральный государственный стандарт" (модуль "Нормативная база современного образования", модуль "Дополнительное образование детей в современной школе")».	2020, ГБОУ ИМЦ, «Основы содержания современного образования: федеральный государственный стандарт" (модуль "Нормативная база современного образования", модуль "Дополнительное образование детей в современной школе")».	ОП ДОП образования
14.	Никитин Олег Яковлевич	СПбГАФК имени П.Ф.Лесгафта, магистр физической культуры, 2001г.	педагог дополнительного образования (совместитель)	13 лет	соответствует занимаемой должности	2017г., АППО, «Дополнительное образование детей: реализация ФГОС и концепции развития ДОД».	2017г., АППО, «Дополнительное образование детей: реализация ФГОС и концепции развития ДОД».	ОП ДОП образования
15.	Никитин Роман Яковлевич	ВИФК, специалист по физкультуре и спорту, 2006г.	педагог дополнительного образования (совместитель)	6 лет	соответствует занимаемой должности	-	-	ОП ДОП образования
16.	Никитин Яков Борисович	Институт физкультуры имени П.Ф.Лесгафта, преподаватель физкультуры и спорта, 1970г.	педагог дополнительного образования	28 лет 6 мес	без категории	2019г., ГБНОУ ДООТЦ Санкт-Петербург "Балтийский берег", «Подготовка спортивных судей главной судей-		ОП ДОП образования

						кой коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).		
17.	Пономаренко Владислав Евгеньевич	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Кемеровский педагогический колледж", педагогика дополнительного образования, 2011г. переподготовка: ФГБОУ ВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург"	педагог дополнительного образования	7 лет 9 мес	без категории			ОП ДОП образования
18.	Семёнов Михаил Геннадьевич	ЛГУ имени А.С.Пушкина, учитель английского и немецкого языков, 2009г; кандидат философских наук, 2013г. переподготовка: ГАОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования, менеджмент в образовании, 2015г.	руководитель структурного подразделения; учитель английского языка	12лет	соответствует занимаемой должности	2020г., АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", «Английский язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС СПО».	2020г., АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", «Английский язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС СПО».	ОП ДОП образования

19.	Смолянинов Александр Васильевич	РГПУ имени А.И.Герцена, учитель биологии, педагог-психолог, 1996г.	педагог-психолог; внеурочная деятельность: 1. Школа общения.	14 лет 11 мес	высшая категория	2017г., АППО, «Профилактика суицидального поведения у подростков».; 2018г., ГБОУ ИМЦ, «Программа подготовки кураторов школьных служб медиации "Основы реализации функционирования службы медиации в образовательном учреждении"; ГБУ ДПО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга», «Психодиагностика в деятельности педагога-психолога образовательного учреждения».		ОП ДОП образования
20.	Харчевников Дмитрий Алексеевич	НГУ ФКСиЗ имени П.Ф.Лесгафта, физическая культура и спорт, 2014 г.	учитель физической культуры; внеурочная деятельность: 1. Самооборона без оружия.	6 лет	первая категория	2019г., ИМЦ Выборгского района, «Самбо в школу».		ОП ДОП образования
21.	Шарапков Владимир Владимирович	Ленинградский государственный институт культуры имени Н.К.Крупской, Культпросветработник, организатор-методист клубной работы, 1978г.	педагог дополнительного образования (совместитель)	4 года 11 мес	без категории	2020г., ИМЦ Выборгского района, «Основы содержания современного образования: федеральный государственный стандарт" (модуль "Нормативная база современного образования", модуль "Дополнительное образование детей в современной школе")».	2020г., ИМЦ Выборгского района, «Основы содержания современного образования: федеральный государственный стандарт" (модуль "Нормативная база современного образования", модуль "Дополнительное образование детей в современной школе")».	ОП ДОП образования

22.	Шулепова Ирина Леонидовна	Ленинградский физико-механический техникум имени С.А.Зверева, техник-механик, 1991г; переподготовка: АППО, 2017г, теория и методика обучения (технология), 252 ч.	учитель трудового обучения; внеурочная деятельность: 1. Учебная фирма – территория развития. 2. Мир проектов.	6 лет 4 мес	высшая категория	2017г, ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", «Современные тенденции и технологии в дополнительном образовании по направлению дизайн и моделирование одежды»»; 2018г., АППО, «ФГОС: современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности»; 2020г., ИМЦ Выборгского района, «Составляющие ИКТ-компетенции работников системы образования»; 2020г., ГБНОУ "Академия цифровых технологий", «Методика преподавания основ конструирования и 3D-моделирования на базе САПР Assyst».	2018г., АППО, «ФГОС: современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности».	ОП ДОП образования
23	Цветкова Людмила Александровна	Гатчинский педагогический колледж имени К.ДЛ.Ушинского, ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", учитель информатики, 2019	учитель информатики	3 года 8 мес	первая категория	Учебный центр «Решение» Педагогическое мастерство: индивидуальные особенности обучения, интерактивные технологии, эффективная коммуникация и обратная связь" 2021		ОП ДОП образования
24	Чистякова Ирина Борисовна	АНО ДПО "Институт развития образования" педагог доп образования 2018	Педагог доп образования	3 года	Первая категория			ОП ДОП образования