

**ПРИНЯТО**  
Собранием трудового коллектива  
Протокол № 2 от 31.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ № 196 от 31.08.2022  
Директор ГБОУ школы № 104  
имени М.С.Харченко

Учено мотивированное мнение  
совета родителей  
Протокол № 4 от 30.08.2022  
Учено мотивированное мнение  
совета обучающихся  
Протокол № 6 от 29.08.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**  
**ГБОУ школы № 104 имени М.С.Харченко**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся(далее Положение) разрабатывается в соответствии с Законом РФ "Об образовании" №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной (итоговой) аттестации.

1.2. Положение принимается коллегиальным органом образовательной организации и утверждается приказом директора.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательной организации.

1.4. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС) и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.6. Все вопросы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.7. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются коллегиальным органом образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## 2. Текущая аттестация.

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо наличие не менее трех отметок за четверть, с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным контрольным, проверочным, лабораторным, практическим работам.

Отметка по промежуточной аттестации за четверть выставляется обучающемуся при наличии не менее трёх отметок в 1, 2, 4 четвертях (не менее пяти отметок в 3 четверти).

За четверть ученик может быть не аттестован в случае пропуска  $2/3$  учебного времени.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Для объективной аттестации обучающихся за полугодие необходимо наличие не менее 5 отметок, с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным контрольным, проверочным, лабораторным, практическим работам.

За полугодие ученик может быть не аттестован в случае пропуска  $2/3$  учебного времени.

2.5. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций;

порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, вариантов рабочих программ учителя;

формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др;

руководители методических объединений, заместители руководителя Учреждения по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении;

график проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю руководителя Учреждения по УВР на каждую четверть (полугодие), утверждается руководителем Учреждения и является открытым;

выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся;

обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, по семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (учебного триместра, полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий. В случае, если контрольная работа была пропущена без уважительной причины, отметка за неё снижается на балл;

конкретные сроки выполнения контрольных работ, ранее пропущенных обучающимися, устанавливаются по согласованию с учителем-предметником и с учетом пожеланий родителей

(законных представителей) обучающихся в течение двух недель. Соответствующая запись о дате передачи заносится в дневник обучающихся. В случае неявки для выполнения контрольной работы без уважительных причин обучающемуся выставляется за эту работу отметка «неудовлетворительно». Отметка, полученная за выполнение работы, пропущенной по уважительной причине, выставляется на дату проведения работы в соответствии с планированием (на букву «н»);

при проведении установленных процедур допускается замена в электронном журнале неудовлетворительной отметки («2») на отметку «3» (удовлетворительно). В других случаях отметка ставится рядом с исправленной на ту же дату в дополнительный столбик «работа на уроке»;

по курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов;

по курсу, который изучается в 10 классе «Индивидуальный итоговый проект» вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

индивидуальный проект выполняется обучающимся 10-11 классов в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного. Оценивание проектной работы в 10-11 классе происходит на основании отметки полученной в ходе защиты готового продукта по пятибалльной системе. «5» - 34-40 баллов, «4» – 28-33 балла, «3» - 20- 27 балла.

### 1. Оценка продукта проектной деятельности.

Критерии оценки	Показатели
1.1. Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования
1.2. Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности ит.д.

### 2. Оценка процесса проектной деятельности.

Критерии оценки	Показатели
2.1. Актуальность	Современность тематики проекта, востребованность проектируемого результата
2.2. Проблемность	Наличие и характер проблемы в замысле
2.3. Соответствие современному уровню	Учет последних достижений в той области, к которой относится проектируемый продукт
2.4. Содержательность	Информативность, смысловая ёмкость проекта
2.5. Разработанность	Глубина проработки темы
2.6. Завершенность	Законченность работы, доведение до логического окончания
2.7. Наличие творческого компонента в процессе проектирования	Вариативность первоначальных идей, их оригинальность, нестандартные решения и т. д.
2.8. Самостоятельность	Степень самостоятельности учащихся

### 3. Оценка оформления проекта

Критерии оценки	Показатели
-----------------	------------

3.1. Соответствие стандартам оформления	Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, словаря терминов, библиографии
3.2. Системность	Единство, целостность. соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда
3.3. Лаконичность	Простота, ясность изложения
3.4. Аналитичность	Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов
3.5. Дизайн	Композиционная целостность текста, продуманная система выделения. Художественно-графическое качество
3.6 Наглядность	Видеоряд: графики, схемы, макеты... Четкость, доступность для восприятия

#### 4. Оценка защиты

Критерии оценки	Показатели
4.1 Качество выступления	Системность, композиционная целостность. Полнота представления процесса, подходов к решению проблемы. Краткость, четкость, ясность формулировок.
4.2. Ответы на вопросы	Понимание сущности вопроса и адекватность ответов .Полнота, содержательность, но при этом краткость ответов . Аргументированность, убедительность.
4.3. Личностные проявления докладчика	Уверенность, владение собой, настойчивость в отстаивании своей точки зрения, культура речи, поведения, удержание внимания аудитории, импровизация, находчивость, эмоциональная окрашенность речи.

2 балла – в полной мере, 1 балл – частично, 0 баллов – отсутствует

Отметка за выполнение Индивидуального проекта выставляется в аттестат о среднем общем образовании.

При изучении элективных курсов, предметов по выбору обучающихся на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.7. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.8. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования/ самообразования.

2.9. Объектами внутришкольного контроля являются: качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольных материалов календарно-тематическому планированию, степень прохождения программ.

### 3. Промежуточная аттестация.

В ГБОУ школе № 104 имени М.С.Харченко обеспечивается проведение промежуточной аттестации по четвертям – 2-9 класс, по полугодиям – 10-11 класс.

При выведении отметки успеваемости за четверть (полугодие) вычисляется средневзвешенный балл текущих отметок.

Выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	Отметка
2 - 2,52	«2»
2,53 – 3, 59	«3»
3,6 – 4, 59	«4»
4,6 - 5	«5»

3.1. Ежегодно решением Педагогического совета (не позднее, чем за три месяца до окончания учебного года) определяется перечень учебных предметов (не более двух), выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; определяется оценочная система промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

3.2. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с государственным стандартом общего образования, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

3.3. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы основного или среднего (полного) общего образования, как правило, в мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю.

3.4. Особый порядок прохождения промежуточной аттестации устанавливается для обучающихся, освоивших образовательную программу в форме семейного обучения. Учащиеся образовательных учреждений, получающие образование в форме семейного обучения, подают заявление для прохождения промежуточной аттестации не менее чем за 3 месяца до ее начала. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о получении общего образования в форме семейного обучения в общеобразовательных учреждениях.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.6. Иностранцы граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.7. Решением Педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;

победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры вузовских олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;

выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

выезжающие на постоянное место жительства за рубеж;

пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья; в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; дети-инвалиды, обучающиеся на дому.

3.8. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора образовательного учреждения.

3.9. Образовательное учреждение вправе определить любые формы проведения промежуточной аттестации: проверка техники чтения, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, зачет, экзамен, собеседование, тестирование, в том числе электронное, защита реферата, сдача нормативов по физической культуре и др.

3.10. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменная форма может быть заменена на устную.

3.11. Для обучающихся в профильных классах возможно проведение промежуточной аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения в форме, определяемой образовательным учреждением.

3.12. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.13. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется в 5-балльной системе.

3.14. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, научно-методическом совете, педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

3.15. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по урегулированию споров образовательной организацией.

3.16. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах и учитываются при выставлении отметки за четверть, год. Положительная отметка за четверть и год не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

3.17. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации. Копия данного сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося. Обучающийся имеет право на прохождения им повторной промежуточной аттестации ( не более двух раз), в сроки определяемые организацией.

3.18. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

3.19. Образовательная организация использует результаты ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования и локальными нормативными актами.

Оценки за ВПР выставляются в классный журнал как за контрольную работу по соответствующему предмету.

Директор образовательной организации вправе приказом изменить порядок учета результатов ВПР, Порядка, в том числе использовать результаты ВПР как качество результатов входной диагностики.

#### **4. Годовая аттестация учащихся.**

4.1. Годовая аттестация обучающихся 2-11 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

4.2. При выведении годовой отметки успеваемости вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, в соответствии с правилами математического округления. Если среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) составляет 2,5 выставляется годовая отметка -2 (неудовлетворительно). Если среднее арифметическое составляет - 4,5 , 3,5 годовая отметка выставляется с учётом отметки за третью, четвёртую четверть (второе полугодие), результатов промежуточной аттестации, итоговых работ по предметам.