

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С. ХАРЧЕНКОВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Протокол №8 от 09.06 .2021

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 96 от 09.06.2021

**Рабочая программа
по ОБЖ
11 класс**

Срок реализации – 1 год

Разработана
учителем ОБЖ
Нуралиевой Э.С.

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования, включающего в себя три компонента:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования)
2. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
3. распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
4. инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
6. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.
7. Учебный план ОУ на 2021-2022 уч.год.
8. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;

1. Место предмета в учебном плане: Общее количество часов по плану- 34 часов. Количество часов в неделю: 1 час.

В курсе ОБЖ для 11 класса завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел "Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Раздел I «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела, учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки своих возможностей.

Методы и формы обучения:

• Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные: (словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

- *Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
- *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).
- *Стимулирования и мотивации.*
- *Самостоятельной учебной деятельности.*
 - *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
 - *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
 - *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

- общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях, получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОБС; биология-ЗОЖ, оказание ПП; география-выживание в природе, химия-опасные вещества, экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

- система оценки достижений учащихся;

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят сильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

- инструментарий для оценивания результатов;

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Содержание учебной программы ОБЖ для 11А класса.

I. Основы комплексной безопасности.

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом и общественном здании.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов, пассажиров и водителей. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения велосипедиста и водителя мопеда.

Особенность города как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

II. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

III. Основы здорового образа жизни.

3. Нравственность и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)Профилактика

СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей

IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

4. Первая помощь при неотложных состояниях.

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарат. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации

V. Основы обороны государства.

5. Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи: по обеспечению военной безопасности, по опережению военного нападения, в операциях по поддержанию во внутренних вооруженных конфликтах.

6. Символы воинской чести.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

Военная форма одежды. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

7. Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной

службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

8. Особенности военной службы

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в

любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ

11. Прохождение военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проходов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту

12. Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Учебно-тематическое план для 11А класса.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Количество часов	
			теоретические	Практические
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества и государства			
Раздел 1	Основы комплексной безопасности.			

Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2	2	
Раздел 3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
Тема 2	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2	2	
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Раздел 4	Основы здорового образа жизни			
Тема 3	Нравственность и здоровье	3	3	
Раздел 5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
Тема 4	Первая помощь при неотложных состояниях	5		5
Модуль 3	Обеспечение военной безопасности государства			
Раздел 6	Основы обороны государства			
Тема 5	Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства	1	1	
Тема 6	Символы воинской чести	1	1	
Тема 7	Воинская обязанность	8	8	
Раздел 7	Основы военной службы			
Тема 8	Особенности военной службы	4	4	
Тема 9	Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества	1	1	
Тема 10	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	1	
Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	1	1	
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту	2	2	
	Резервный урок	3	3	
	Всего часов	34	29	5

К концу года обучения учащиеся должны:

Знать: требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

Уметь: обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское

приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по бально-рейтинговой системе оценивания. При этом при проведении устных опросов ответы учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 91% и более от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в целом, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 71 – 90% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся. в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 51 - 70% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки, основное содержание материала по вопросу не раскрыто. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 50% от максимально возможного количества баллов

Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ 11А класса

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела и темы</i>	<i>Кол -во</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Дата проведения</i>
------------------	----------------------------------------	--------------------	----------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------	----------------------------

	<i>урока</i>							<i>План</i>	<i>Факт</i>
1	2	3	4	5	6	7	9	10	
	Р-1 Основы комплексной безопасности								
	Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2							
1	1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	Комбинированный	Федеральная противопожарная служба Государственной противопожарной службы – главное звено в системе пожарной охраны РФ.	Знать какие основные права и обязанности возложены на граждан РФ в области пожарной безопасности. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Тестирование (10 мин)	§ 1. (учебник)	1 Неделя 01.09	
2	1.2. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	Комбинированный	На водоемах необходимо соблюдать общепринятые меры безопасности. Соблюдение мер предосторожности – главное условие безопасности на воде. Различные устройства и бытовые приборы, которые обеспечивают пользование водой, электричеством и газом, при неправильной эксплуатации представляют серьезную опасность для жизни и здоровья человека.	Знать основные общепринятые меры безопасности. При купании нужно быть дисциплинированным. Купаться нужно в воде допустимой температуры. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни Знать наиболее характерные и часто встречающиеся опасные ситуации в быту и рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в них. Уметь использовать приобретённые знания в практической деятельности.	Индивидуальный опрос	§ 3,4 (учебник)	2 Неделя 08.09	
	Р-3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ								
	Тема 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2							

3	2.1 Национальный антитеррористический комитет (НАК). его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции	1	Комбинированный	Назначение национального антитеррористического комитета, структура, задачи. Условия для проведения контртеррористической операции. Что понимается под правовым режимом контртеррористической операции. Нормативно-правовые документы по противодействию терроризму.	Знать назначение национального антитеррористического комитета, структуру, задачи. Знать документы, определяющие проведение контртеррористической операции, правовой режим контртеррористической операции. Уметь при необходимости применить полученные знания.	Комбинированный опрос	§ 5,6,7. (учебник)	3 Неделя 15.09	
4	2.2 Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1	Комбинированный	Назначение гражданской обороны в мирное и военное время. Роль гражданской обороны в противодействии терроризму. Какие силы и средства может задействовать гражданская оборона. Применение оружия и военной техники ВС РФ в борьбе с терроризмом. Применение оружия с территории РФ по базам террористов расположенных на территории соседних государств.	Знать назначение гражданской обороны, роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Знать порядок применения вооружения и техники ВС РФ на территории РФ и соседних государств по пресечению террористических актов.	Комбинированный опрос	§ 8,9,10 (учебник)	4 Неделя 22.09	
	Р-4 Основы здорового образа жизни								
	Тема 3 Нравственность и здоровье	3							
5	3.1 Правила личной гигиены Нравственность и здоровый образ жизни	1	Комбинированный	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	Знать основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье Уметь использовать приобретённые знания в практической деятельности	Комбинированный опрос	§11,12 (учебник)	5 Неделя 29.09	

6	3.2 Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путём. К чему приводит их несвоевременное лечение. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе Меры профилактики инфекций передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекций, СПИДа.	Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия Знать о последствиях ВИЧ-инфекции и СПИДа. Знать меры профилактики Уметь использовать приобретённые знания в практической деятельности	Комбинированный опрос		6 Неделя 06.10	
7	3.2 Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	Знать правовые нормы взаимоотношения полов Уметь использовать приобретённые знания в практической деятельности	Комбинированный опрос		7 Неделя 13.10	
	Р-5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи								
	Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях	5							
8	4.1 Основные правила оказания первой помощи	1	Комбинированный	Сердечная недостаточность,инсульт.Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарат. при черепно-мозговой травме, при травмах груди, живота, при повреждении позвоночника	Знать основные правила оказания первой помощи. Уметь применить основные правила оказания первой помощи	Комбинированный опрос	§18 (учебник)	8 Неделя 20.10	
9	4.2 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте Первая помощь при ранениях	1	Комбинированный	Структура сердечно-сосудистой системы. Понятие сердечной недостаточности. Основные причины возникновения инсульта. Инсульт бывает геморрагический и ишемический.	Знать об основах понятиях сердечной недостаточности, причинах возникновения инсульта и оказания первой медицинской. Уметь использоватьприобретённые знания для ведения здорового образа жизни	Комбинированный опрос	§16,17 (учебник)	9 Неделя 10.11	

10	4.3 Правила остановки артериального кровотечения.	1	Комбинированный	Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	Знать как останавливается артериального кровотечения, способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	Комбинированный опрос	§19,20 (учебник)	10 Неделя 17.11	
11	4.4 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	1	Комбинированный	Правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	Знать как определяется травмах опорно-двигательного аппарата; как нужно действовать при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Уметь использовать полученные знания для оказания первой помощи пострадавшим	Комбинированный опрос	§21,22 (учебник)	11 Неделя 24.11	
12	4.5 Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца	1	Комбинированный	Правила оказания первой помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца	Знать как определяется травма в области таза, при повреждении позвоночника, спины; как определить осьановку сердца Уметь использовать полученные знания для оказания первой помощи пострадавшим	Комбинированный опрос	§23,24 (учебник)	12 Неделя 01.12	
	Р-6 Основы обороны государства								
	Тема 5 ВС РФ-основа обороны государства	1							
13	5.1 Основные задачи современных ВС России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	1	Комбинированный	Предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	Знать Предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	Комбинированный опрос	§ 25.,26 (учебник)	13 Недел 08.12я	
	Тема 6 Символы воинской чести	1							

14	6.1 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды	1	Комбинированный	Воинские части имеют Боевые знамена. Боевое знамя воинской части вручается воинской части от имени Президента Российской Федерации. В Российской Федерации наградная система объединяет традиции двух прошедших исторических эпох. Российская наградная система за военные заслуги была создана в 18 веке. Военная форма одежды – это унифицированный по существенным внешним признакам комплект предметов военной одежды и военной обуви (обмундирование), а также военного снаряжения, предназначенный для ношения военнослужащими.	Знать В чем заключается предназначение Боевого знамени для воинской части. Какова роль Боевого знамени части в воспитании высоких морально – боевых качеств воинов. Знать какие основные государственные награды были учреждены в России до 1917 года. Какие основные государственные награды были учреждены в СССР. Какие государственные награды учреждены в Российской Федерации. Знать что подчеркивает военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	Устный опрос	§ 27.,28,29 (учебник)	14 Неделя 15.12	
	Тема 7 Воинская обязанность	8							
15	7.1 Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Знать первоначальной постановке граждан на воинский учет. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Устный опрос	§ 30,21,32 (учебник)	15 Неделя 22.12	
16	7.2 Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный	Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Устный опрос	§ 33.,34 (учебник)	16 Неделя 19.01	

17	7.3 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	1	Комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	Знать требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 35. (учебник)	17 Неделя 26.01	
18	7.4 Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	1	Комбинированный	Основные направления подготовки граждан по военно-учётным специальностям. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим цель военную подготовку	Знать об основных направлениях подготовки граждан к военной службе по военно-учётным специальностям Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 36.(учебник)	18 Неделя 02.02	
19	7.5 Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим цель военную подготовку	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 37. (учебник)	19 Неделя 09.02	
20	7.6 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос	§ 38. (учебник)	20 Неделя 16.02	
21	7.7 Профессиональный психологический отбор и его предназначение	1	Комбинированный	Профессиональный психологический отбор и его предназначение перед постановкой и призывом на военную службу	Знать об организации профессионального психологического отбор и его предназначение Уметь готовить себя к предстоящей службе	Индивидуальный опрос	§ 39. (учебник)	21 Неделя 02.03	
22	7.8 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Повторить § 40. (учебник)	22 Неделя 09.03	

	Р-7 Основы военной службы								
	Тема 8 Особенности военной службы	4							
23	8.1 Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	1	Комбинированный	Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.	Знать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность»	§ 41,42. (учебник)	23 Неделя 16.03	
24	8.2 Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы	1	Комбинированный	Общевоинские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав	Знать о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 43,44. (учебник)	24 Неделя 06.04	
25	8.3 Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ	1	Комбинированный	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	Знать о предназначении Устава внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ. Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 45,46. (учебник)	25 Неделя 13.04	
26	8.4 Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ	1	Комбинированный	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Строевой устав ВС РФ - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	Знать о предназначении Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевого устава ВС РФ. Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 47,48. (учебник)	26 Неделя 20.04	

27	Тема 9 Военнослужащий – вооруженный защитник своего Отечества.	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 49-56. (учебник)	27 Неделя 27.04	
28	Тема 10 Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Боевое знамя воинской части вручается воинской части и является официальным символом и реликвией воинской части. Организация приведения к Военной присяге (принесение обязательства) военнослужащих в соответствии с требованиями Устава внутренней службы). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Как проходит подъем и спуск Государственного флага РФ в воинских частях и других подразделениях ВС.	Знать основной порядок вручения Боевого знамени и как он исполняется при формировании воинской части. Знать основной порядок приведения к Военной присяге. Знать основной порядок подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации в воинских частях. Знать основной порядок вручение и закрепление за военнослужащими вооружения, военной техники стрелкового оружия в воинской части. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 57-60. (учебник)	28 Неделя 04.05	
29	Тема 11 Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Структура осуществляющая призыв граждан на военную службу, в какие сроки и на основании каких документов. С момента убытия гражданина Российской Федерации из военного комиссариата к месту прохождения службы он приобретает статус военнослужащего	Знать об обязанностях граждан по призыву на военную службу и защите государства; о воинской обязанности. Знать об организации порядка прохождения военной службы, об обязанностях граждан. Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 61,62,63. (учебник)	29 Неделя 11.05	
	Тема 12 Прохождение военной службы по контракту	2							

30	12.1 Особенности военной службы по контракту	1	Комбинированный	Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.	<i>Знать</i> положения законодательства Российской Федерации о военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 64. (учебник)	30 Неделя 18.05	
31	12.2 Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.	Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками оценки своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 65. (учебник)	31 Неделя 25.05	
32	Комплексное повторение (резервный урок).	1						32 Неделя	
33	Комплексное повторение (резервный урок).	1						33 Неделя	
34	Комплексное повторение (резервный урок).	1						34 Неделя	
	Всего часов	34							

Список литературы

Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2013;
- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;

Дополнительная литература:

- Обязательный минимум содержания образования по ОБЖ для среднего (полного) общего образования. (Сборник нормативных документов. Москва, «Дрофа», 2010 год).
- Требований к уровню подготовки выпускников по курсу ОБЖ. (Программы среднего (полного) общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» допущена Министерством образования и науки Российской Федерации. М., «Просвещение», 2010 год. А.Т.Смирнов, В.В.Сапронов, Б.И.Мишин.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Москва, 2010 год.
- Военная доктрина Российской Федерации Вестник военной информации. - 2000.- № 5.
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. 2000. — № 2.
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2001.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
- ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.
- Основы подготовки к военной службе: Метод, материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2002.

Список литературы:

- Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 1998—1999.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Москва, 2010 год.
- Военная доктрина Российской Федерации Вестник военной информации. - 2000.- № 5.
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. 2000. — № 2.
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2001.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
- ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.
- Основы подготовки к военной службе: Метод, материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2002.
- *Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010г.
- *Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010г.
- *Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский Г. В.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2010.
- *Топоров И. К.* Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях. - М.: Просвещение, 2009г.
- *Топоров И. К.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл. 3-е изд. — М.: Просвещение, 2009г..
- *Тупикин Е. И., Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2009г.
- Методическая газета для учителей физической культуры «Спорт в школе», Издательский дом «Первое сентября».
- Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» Издательство «Школа-Пресс».