

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ХАРЧЕНКО
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Протокол № 8 от 09.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 09.06.2021 № 96

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Наследники»

Срок реализации 1 год

Возраст учащихся от 14 до 17 лет

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Кузьмин Владимир Федорович

Пояснительная записка

Направленность – программа «Наследники» имеет социально-педагогическую направленность и предполагает общекультурный уровень освоения.

Актуальность – историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься. В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя молодежью, снижение возраста приобщения к употреблению спиртного. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, геймеров, патологически зависимых от сети, падает нравственность, развивается правовой нигилизм. В сознании молодежи произошли заметные изменения в

отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Часть подростков не имеет желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов воспитания нашей молодежи, что и привело к разработке дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию программы.

Отличительные особенности программы – настоящая программа отличается от других программ по военно-патриотическому воспитанию тем, что в её содержание включены не только темы, включающие изучение российских воинских традиций, российской военной истории, но и физическую подготовку детей и подростков в военнопприкладных видах спорта. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок сильного, уверенного в себе человека. Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку.

Адресат программы – учащиеся 14-17 лет (8-11 классов) мужского пола.

Объем и срок реализации программы – программа рассчитана на 1 год и 144 часа.

Цель программы – развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

Обучающие:

Обучить:

- комплексу физических упражнений;
- приёмам прикладной акробатики, основы рукопашного боя и борьбы самбо;
- основам и способам стрельбы, строевой подготовки;
- способам самообороны и самосохранения;
- знаниями: по военной истории России, её традициям;
- истории оружия (лучшие образцы Российского оружия);
- действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- правилам безопасного поведения в повседневной жизни, принципам здорового образа жизни.

Развивающие:

Развивать:

- навыки саморегуляции, эмоциональной устойчивости;
- умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

Воспитывающие:

Способствовать воспитанию:

- коммуникативных компетенций: умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;
- потребности в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и лично значимому проявлению человеческих способностей;
- желания вести здоровый образ жизни;

- патриотических чувств, чувству любви к Родине, гражданскому сознанию, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционной обязанности – защиты Родины, уважительному отношению к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- бережному отношению к героическому прошлому народов России;
- сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Условия реализации программы –

Условия набора и формирования групп – участниками программы являются учащиеся 8-11 классов, посещающие общеобразовательную школу. Учащиеся принимаются на основе заявления родителей.

Количество детей в группе – на первом году обучения – не менее 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса – содержание программы предусматривает больше часов на практическую деятельность, в ходе которой отрабатываются умения и навыки по физической подготовке, приёмы прикладной акробатики, основы рукопашного боя и борьбы самбо; способы стрельбы, самообороны и самосохранения; строевая подготовка.

Формы проведения занятий:

- *лекционные занятия* – при изложении: основ культуры Отечества, истории военного искусства, технике исполнения приемов, основ строевой подготовки и т.д.
- *тренировка* – при выполнении необходимых физических приемов, согласно программе, в достижении результатов по строевой подготовке и стрелковой подготовке при тренировочных занятиях в экстремальных условиях и т.д.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- фронтальная – при изложении теоретических основ или приемов

- групповая – в парных, групповых упражнениях, тренировочных занятиях, предполагающих разделение на группы

Материально-техническое обеспечение

- интерактивная доска
- компьютер педагога
- маты гимнастические
- мячи волейбольные, баскетбольные, футбольный мяч
- конусы
- макеты оружия
- экипировка
- скакалки
- турник
- гири
- штанга
- скамья силовая

Планируемые результаты:

К концу обучения учащиеся будут знать:

Личностные результаты освоения программы –

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.
- коммуникативные компетенции: умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;

- потребность в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- желание вести здоровый образ жизни и активный отдых
- сознательная дисциплина, сила воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Метапредметные результаты освоения программы –

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение учащимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- навыки саморегуляции, эмоциональной устойчивости;
- умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

Предметные результаты освоения программы –

- основы и способы стрельбы, строевая подготовка;
- способы самообороны и самосохранения;
- военная история России и её традиции;
- история оружия (лучшие образцы Российского оружия);
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, умения действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

Формы подведения итогов реализации программы – проведение внутришкольных соревнований по военной, военно-строевой подготовке, сдачи норм ОФП, тестов на знание пройденного материала.

Учебный план 1 год обучения

№	Раздел	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Пед. наблюдение
2	Общая физическая подготовка	8	4	4	Сдача нормативов
3	Прикладная акробатика	8	4	4	Сдача нормативов
4	Основы рукопашного боя	8	4	4	Сдача нормативов
5	Борьба самбо	8	4	4	Соревнования
6	Военная история России	8	4	4	Пед. Наблюдение/тест
7	История русского оружия.	12	6	6	Пед. Наблюдение/тест
8	Строевая подготовка	10	5	5	Диагностическая беседа
9	Стрелковая подготовка	8	4	4	Сдача нормативов
10	Духовно-нравственный блок	22	4	18	Диагностическая беседа
11	Открытые заседания Клуба, соревнования, сборы.	12	6	6	Диагностическая игра, сдача нормативов
12	Итоговое занятие	2	-	2	Соревнования
	Итого	144	61	83	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.21	29.05.22	36	72	144	2 занятия по 2 часа в неделю

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ХАРЧЕНКО
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Протокол № 8 от 09.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 09.06.2021 № 96
Подписано цифровой подписью:
Добренко Ирина Александровна
Дата: 2021.08.30 18:46:59 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
«Наследники»
Возраст учащихся от 14 до 17 лет

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Кузьмин Владимир Федорович

Санкт-Петербург
2021г.

Особенности организации образовательного процесса первого года обучения – на первом году обучения принимаются все желающие, впоследствии проходящие тестирование и оставляющие за собой желание остаться в коллективе. Наполняемость группы – 15 человек. Учащиеся принимаются на основе заявления.

Обучающие:

Обучить:

- комплексу физических упражнений;
- приёмам прикладной акробатики, основы рукопашного боя и борьбы самбо;
- основам и способам стрельбы, строевой подготовки;
- способам самообороны и самосохранения;
- знаниями: по военной истории России, её традициям;
- истории оружия (лучшие образцы Российского оружия);
- действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- правилам безопасного поведения в повседневной жизни, принципам здорового образа жизни.

Развивающие:

Развивать:

- навыки саморегуляции, эмоциональной устойчивости;
- умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

Воспитывающие:

Способствовать воспитанию:

- коммуникативных компетенций: умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;

- потребности в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- желания вести здоровый образ жизни;
- патриотических чувств, чувству любви к Родине, гражданскому сознанию, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционной обязанности – защиты Родины, уважительному отношению к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- бережному отношению к героическому прошлому народов России;
- сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Планируемые результаты:

К концу обучения учащиеся будут знать:

Личностные результаты освоения программы –

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.
- коммуникативные компетенции: умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;
- потребность в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- желание вести здоровый образ жизни и активный отдых

- сознательная дисциплина, сила воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Метапредметные результаты освоения программы –

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение учащимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- навыки саморегуляции, эмоциональной устойчивости;
- умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

Предметные результаты освоения программы –

- основы и способы стрельбы, строевая подготовка;
- способы самообороны и самосохранения;

- военная история России и её традиции;
- история оружия (лучшие образцы Российского оружия);
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, умения действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

Формы подведения итогов реализации программы – проведение внутришкольных соревнований по военной, военно-строевой подготовке, сдачи норм ОФП, тестов на знание пройденного материала.

Календарно-тематическое планирование первого года обучения

п/п	Название темы и занятий	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Вводное занятие	1		
2.	История создания ВС РФ	1		
3.	Организационная структура ВС РФ	1		

4.	Организационная структура ВС РФ	1		
5.	Военно – морской флот	1		
6.	Военно – воздушные силы	1		
7.	Воздушно – десантные войска	1		
8.	Общие обязанности военнослужащих	1		
9.	Общие обязанности военнослужащих	1		
10.	Сухопутные войска	1		
11.	Сухопутные войска	1		
12.	Единоначалие. Командиры и подчиненные	1		
13.	Единоначалие. Командиры и подчиненные	1		
14.	Обязанности солдата	1		
15.	Обязанности солдата	1		
16.	Размещение военнослужащих	1		
17.	Размещение военнослужащих	1		
18.	Огневая подготовка	1		
19.	Огневая подготовка	1		
20.	Назначение и боевые свойства автомата АК-74	1		
21.	Назначение и боевые свойства автомата АК-74	1		
22.	Назначение и боевые свойства автомата АК-74	1		
23.	Назначение и боевые свойства автомата АК-74	1		
24.	Назначение и устройство частей и механизмов АК - 74	1		
25.	Назначение и устройство частей и механизмов АК - 74	1		
26.	Назначение и устройство частей и	1		

	механизмов АК - 74			
27.	Назначение и устройство частей и механизмов АК - 74	1		
28.	Неполная разборка и сборка автомата	1		
29.	Неполная разборка и сборка автомата	1		
30.	Неполная разборка и сборка автомата	1		
31.	Неполная разборка и сборка автомата	1		
32.	Строевая подготовка	1		
33.	Строевая подготовка	1		
34.	Строевая подготовка	1		
35.	Строевая подготовка	1		
36.	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1		
37.	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1		
38.	Строй и управление ими	1		
39.	Строй и управление ими	1		
40.	Строевые приемы и движения без оружия	1		
41.	Строевые приемы и движения без оружия	1		
42.	Ориентирование.	1		
43.	Ориентирование.	1		
44.	Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам	1		
45.	Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам	1		
46.	Движение по азимуту	1		
47.	Движение по азимуту	1		
48.	Медицинская	1		

	подготовка			
49.	Медицинская подготовка	1		
50.	Виды ран. Остановка кровотечения	1		
51.	Виды ран. Остановка кровотечения	1		
52.	Виды повязок и правила их наложения	1		
53.	Виды повязок и правила их наложения	1		
54.	Первая медицинская помощь при переломах	1		
55.	Первая медицинская помощь при переломах	1		
56.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания	1		
57.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания	1		
58.	Индивидуальные средства защиты кожи	1		
59.	Индивидуальные средства защиты кожи	1		
60.	Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	1		
61.	Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	1		
62.	Основные понятия , определения и задачи ГО	1		
63.	Основные понятия , определения и задачи ГО	1		
64.	Ядерное оружие и его поражающие факторы	1		
65.	Ядерное оружие и его поражающие факторы	1		
66.	Химическое оружие	1		
67.	Химическое оружие	1		
68.	Бактериологическое оружие	1		

69.	Бактериологическое оружие	1		
70.	Простейшие инженерные сооружения	1		
71.	Простейшие инженерные сооружения	1		
72.	Коллективные средства защиты	1		
73.	Коллективные средства защиты	1		
74.	Организационная структура ВС РФ	1		
75.	Сухопутные войска	1		
76.	Ракетные войска стратегического назначения	1		
77.	Космические войска	1		
78.	Тыл ВС РФ	1		
79.	Другие войска, их состав и предназначение	1		
80.	Уставы ВС РФ	1		
81.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	1		
82.	Организация караульной службы. Обязанности часового	1		
83.	Неполная разборка и сборка автомата	1		
84.	Стрельба из пневматической винтовки	1		
85.	Стрельба из пневматической винтовки	1		
86.	Строевые приемы и движения без оружия	1		
87.	Строевые приемы и движения без оружия	1		
88.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1		
89.	Выход из строя и	1		

	возвращение в строй			
90.	Выход из строя и возвращение в строй	1		
91.	Определение азимута по компасу	1		
92.	Определение азимута по компасу	1		
93.	Определение высоты и ширины объекта	1		
94.	Определение высоты и ширины объекта	1		
95.	Аптечка медицинская	1		
96.	Аптечка медицинская	1		
97.	Медицинские средства защиты	1		
98.	Медицинские средства защиты	1		
99.	Первая медицинская помощь при ДТП	1		
100.	Первая медицинская помощь при ДТП	1		
101.	Рентгенометр ДП – 5В и порядок работы с ним	1		
102.	Рентгенометр ДП – 5В и порядок работы с ним	1		
103.	Войсковой прибор химической разведки и порядок работы с ним	1		
104.	Войсковой прибор химической разведки и порядок работы с ним	1		
105.	Военно-прикладные виды спорта	1		
106.	Военно-прикладные виды спорта	1		
107.	Преодоление полосы препятствий	1		
108.	Преодоление полосы препятствий	1		
109.	Кросс 100м по пересеченной местности	1		
110.	Кросс 100м по пересеченной местности	1		

111.	Воинские звания и знаки различия	1		
112.	Воинские звания и знаки различия	1		
113.	Военная форма одежды	1		
114.	Военная форма одежды	1		
115.	Обязанности часового	1		
116.	Обязанности часового	1		
117.	Неполная разборка и сборка автомата	1		
118.	Неполная разборка и сборка автомата	1		
119.	Стрельба из пневматической винтовки	1		
120.	Стрельба из пневматической винтовки	1		
121.	Строевые приемы и движения без оружия	1		
122.	Строевые приемы и движения без оружия	1		
123.	Прохождение торжественным маршем и с песней	1		
124.	Прохождение торжественным маршем и с песней	1		
125.	Поощрения и взыскания военнослужащих	1		
126.	Поощрения и взыскания военнослужащих	1		
127.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах	1		
128.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах	1		
129.	Оказание первой медицинской помощи при обморожениях	1		
130.	Оказание первой медицинской помощи	1		

	при обморожениях			
131.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	1		
132.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	1		
133.	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	1		
134.	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	1		
135.	Организация аварийно – спасательных работ	1		
136.	Организация аварийно – спасательных работ	1		
137.	Противорадиационные укрытия	1		
138.	Противорадиационные укрытия	1		
139.	Полная разборка автомата	1		
140.	Полная разборка автомата	1		
141.	Итоговое занятие.	1		
142.	Итоговое занятие.	1		
143.	Итоговое занятие.	1		
144.	Итоговое занятие.	1		
Итого:		144		

Содержание программы

Раздел № 1. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности на занятиях, при выполнении упражнений и сдачи нормативов. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

Практика: учащиеся запоминают и тренируют основные теоретические и практические правила поведения и выполнения упражнений. Проводится первичное педагогическое наблюдение за учащимися.

Раздел №2. Общая физическая подготовка

Теория: Теоретические основы выполнения упражнений. Правила поведения, взаимовыручка, техника безопасности.

Практика: Отработка комплексов упражнений для занятия рукопашным боем. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусках – сгибание и разгибание рук в упоре.

Раздел №3. Прикладная акробатика.

Теория: Овладение акробатическими техниками в единоборствах. Овладение теоретическими основами выполнения падений, кувырков, перекатов, страховки, комбинациями акробатических элементов в рукопашном бою.

Практика: Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусках, с тяжестями и в лазанье.

Раздел №4. Основы рукопашного боя.

Теория: Теоретические основы захватов, ударов руками и ногами. Защитная техника.

Практика: Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самообороны. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя). Приемы нападения и

защиты без оружия автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо).

Раздел №5. Борьба самбо.

Теория: Теоретические основы борьбы самбо. Технологии бросков.

Практика: Варианты приемов нападения и защит в стойке Бросок задней подножкой: захватом руки и пояса, руки и отворота, руки и ноги, захватом руки двумя руками, захватом руки и шеи, скрещивая захваченные руки, под обе ноги, с падением. Активные и пассивные защиты. Бросок передней подножкой: захватом пояса, отворота, скрестным захватом рук, с колена, заведением, с захватом ноги. Бросок подсечкой. Бросок подхватом: спереди с захватом пояса, скрещивая руки, с захватом пояса через одноименное плечо, с захватом отворота (отворотов), изнутри. Броски подсадом: голенью изнутри, бедром снаружи и изнутри, ножницы. Активные и пассивные защиты. Броски зацепом. Активные и пассивные защиты. Бросок через голову: упором голенью в живот, упором голенью в бедро, упором стопой в живот, упором стопой в бедро. Броски выведением из равновесия: рывком, толчком, вертушка, ломок. Активные и пассивные защиты от броска мельницей и захватом ноги.

Раздел №6. Военная история России.

Теория: Краткое изложение военной истории России в формате лекций и бесед. Военачальники, их роль в истории России.

Практика: Написание практических работ, творческих работ, докладов, изложений.

Раздел № 7. История русского оружия.

Теория: Краткое изложение истории российского оружия.

Практика: Домашнее задание – доклад в устной форме об истории русского оружия.

Раздел №8. Строевая подготовка.

Теория. Теоретические основы строевой подготовки.

Практика: Отработка приёмов строевой подготовки. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Раздел №9. Стрелковая подготовка.

Теория: Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки и пистолета. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова (ПМ). Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Приведение оружия к нормальному бою. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Приведение винтовки к нормальному бою. Техника стрельбы из пневматических винтовок. Техника стрельбы из пневматических пистолетов.

Отработка навыков стрельбы с использованием лазерного тренажера. Изучение узлов и механизмов ММГ АК-1. Выполнение нормативов «Неполная разборка АК.

Раздел №10. Духовно-нравственный блок.

Теория: Нравственные установки и ценности современного человека. Тренинги.

Практика: Написание практических работ, творческих работ, докладов, изложений.

Раздел №11. Открытые заседания Клуба. Соревнования, сборы.

Теория: Завершающие лекционные занятия, повторение пройденного материала.

Практика: Заседания клуба. Встречи с ветеранами боевой славы. Сдача нормативов, внутришкольные соревнования. Проведение сборов по воинской подготовке.

Раздел №12. Итоговое занятие.

Практика: Проведение итоговых соревнований. Зачёт. Работа над ошибками. Итоговая аттестация. Вручение наград.

Оценочные материалы

Входная диагностика проводится в начале сентября с целью выявления уровня знаний и умений учащихся, а также их физических качеств (скорость, выносливость, силовые качества и т.д.).

Формы диагностики:

- педагогическое наблюдение
- выполнение практических заданий педагога.

Диагностика уровня знания проводится индивидуально, по нескольким параметрам: физические способности (ОФП), реакция, выносливость, скорость, память, управление конфликтными ситуациями. Во время проведения входной диагностики заполняется карта:

Уровень	ФИ учащегося Умения и навыки					
	Скорость	Реакция	Выносливость	ОФП	Память	Управление конфликтными ситуациями
1 уровень						
2 уровень						
3 уровень						

Скорость

- 1 уровень – учащийся не обладает скоростными качествами
- 2 уровень – учащийся обладает скоростными качествами достаточными для кружка
- 3 уровень – учащийся обладает высокими показателями скоростных качеств

Реакция

- 1 уровень – учащийся не имеет реакции
- 2 уровень – учащийся обладает достаточной реакцией, для стрельбы или рукопашного боя
- 3 уровень – учащийся обладает хорошей реакцией

Выносливость

- 1 уровень – учащийся может заниматься в течение непродолжительного времени рукопашным боем, упражнениями, стрельбой, сборкой или разборкой оружия и т.д.
- 2 уровень – учащийся может заниматься продуктивно в течение занятия каким-то одним видом деятельности: стрельбой, рукопашным боем, общефизическими упражнениями ит.д.
- 3 уровень – учащийся может в полной мере заниматься разными видами деятельности на занятии и может их самостоятельно комбинировать, вынослив
- 1 уровень – учащийся не может выполнить минимальные нормы ОФП достаточные для выполнения упражнений предусмотренных программой
- 2 уровень – учащийся может выполнить в среднем половину норм ОФП
- 3 уровень – учащийся может выполнить в полном объеме нормы ОФП, предусмотренные программой

Память

- 1 уровень – учащийся плохо запоминает теоретические материалы
- 2 уровень – учащийся запоминает основные теоретические правила выполнения упражнений, ведения рукопашного боя, стрельбы и т.д.,
- 3 уровень – учащийся обладает хорошей памятью

Управление конфликтными ситуациями

- 1 уровень – учащийся не способен предотвращать конфликты
- 2 уровень – учащийся способен в некоторой степени контролировать свои эмоции
- 3 уровень – учащийся способен контролировать свои эмоции

Текущий контроль осуществляется на протяжении всего года для отслеживания уровня учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся посредством следующих материалов:

- соревнования
- устный опрос
- сдача норм ОФП
- сдача стрелковых нормативов
- нормативы по строевой подготовке

Промежуточный контроль осуществляется два раза в год, в конце первого и второго полугодия.

Формы:

- педагогическое наблюдение
- устный опрос
- сдача нормативов

Итоговый контроль проводится в конце года по следующим формам

- сдача нормативов

Результаты учащихся заносятся в карту учета творческих достижений.

ФИ учащегося Карта учета достижений							
Балл	Знание военной истории	Рукопашный бой	Сдача норм ОФП	Нравственно-волевые качества	Силовые качества	Акробатические навыки	Взаимопомощь
1							
2							
3							
4							
5							

Критерии:

Знание военной истории

- 1 балл – учащийся не обладает знаниями по военной истории
- 2 балла – учащийся обладает минимальными знаниями в области военной истории
- 3 балла – учащийся обладает базовыми знаниями в военной истории
- 4 балла – учащийся хорошо знает военную историю
- 5 баллов – учащийся отлично знает

Рукопашный бой

- 1 балл – учащийся не допущен до занятий с применением рукопашного боя
- 2 балл – учащийся обладает минимальными знаниями в области рукопашного боя
- 3 балла – учащийся обладает базовыми знаниями и умениями в области рукопашного боя
- 4 балла – учащийся хорошо владеет навыками рукопашного боя
- 5 баллов – учащийся отлично владеет навыками рукопашного боя

Сдача норм ОФП

- 1 балл – учащийся не смог сдать нормы ОФП

- 2 балла – учащийся сдал нормы ОФП, на минимальном уровне
- 3 балла – учащийся сдал нормы ОФП, оценка удовлетворительно
- 4 балла – учащийся сдал нормы ОФП, оценка хорошо
- 5 баллов – учащийся сдал нормы ОФП, оценка отлично

Нравственно-волевые качества

- 1 балл – учащийся не обладает нравственно-волевыми качествами
- 2 балла – учащийся обладает низкими нравственно-волевыми качествами
- 3 балла – учащийся обладает нравственно-волевыми качествами, требуется их развитие
- 4 балла – учащийся обладает нравственно-волевыми качествами, требуется их совершенствование
- 5 баллов – учащийся обладает в полной мере нравственно-волевыми качествами

Силовые качества

- 1 балл – учащийся не обладает силовыми качествами
- 2 балла – учащийся обладает силовыми качествами достаточными для начинания упражнений по программе
- 3 балла – учащийся обладает силовыми качествами в средней мере
- 4 балла – учащийся обладает хорошими силовыми качествами
- 5 баллов – учащийся обладает силовыми качествами в полной мере

Акробатические навыки

- 1 балл – учащийся не обладает акробатическими навыками
- 2 балла – учащийся обладает достаточными акробатическими навыками для начинания упражнений по программе
- 3 балла – учащийся обладает акробатическими навыками в средней мере
- 4 балла – учащийся обладает хорошими акробатическими навыками

- 5 баллов – учащийся обладает акробатическими навыками в полной мере

Взаимопомощь

- 1 балл – учащийся не обладает навыками взаимопомощи
- 2 балла – учащийся обладает минимальными навыками взаимопомощи
- 3 балла – учащийся обладает навыками взаимопомощи в средней мере
- 4 балла – учащийся обладает хорошими навыками взаимопомощи
- 5 баллов – учащийся обладает навыками взаимопомощи в полной мере

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс по программе организуется в очной форме групповых занятий.

Методы обучения

- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа.
- Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
- Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
- Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных

знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

- Анкетирование, опрос учащихся и их родителей – позволяю выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

- Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа). Это дает возможность для согласованного воздействия на учащегося через педагогов и родителей.

Обучение осуществляется на основе общих **методических принципов**:

Принцип развивающей деятельности: занятия с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

Принцип активной включенности: каждый учащийся вовлекается в действие исходя из индивидуальных способностей своего характера и личности, а также физических умений и навыков.

Принцип доступности, последовательности и системности: изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов**:

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса

- принцип целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

- принцип вариативности – у учащихся формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

- принцип творчества – процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития.

Список литературы

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
8. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
9. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
10. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий, В. Н.Латчук, В. В.Марков, С. К.Миронов, Б. И.Мишин, М. И.Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
12. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
13. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав

Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации.

14. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2018г

15. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.

16. М.А. Давыдов. Судейство в баскетболе, - Москва, «Физкультура и спорт», 1983 г.