Разработан и принят
Решением Педагогического Совета
ГБОУ школы №104 имени М.С.Харченко
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол от 17.06.2022 № 13

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 17.06.2022№ 145

Подписано цифровой подписью:
Добренко Ирина Александровна
Дата: 2022.08.31 15:05:32 +03'00'

«Учтено мотивированное мнение
совета родителей»
Протокол № 5 от 20.05.2022
«Учтено мотивированное мнение
совета обучающихся»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год
10-11 класс
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 104 имени Героя Советского Союза М.С.Харченко Выборгского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 104 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ХАРЧЕНКО ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общие положения.

1.1 Учебный план ГБОУ школы №104 - нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи ОУ в целях создания качественной образовательной среды.

1.2 Учебный план ГБОУ школы №104, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования для 5 класса);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

1.3.Учебныйпланявляетсячастьюобразовательнойпрограммыобразовательной организации.Образовательнаяорганизацияразработалаобразовательныепрограммы всоответствиисФГОСначальногообщего,основногообщегообразования, среднего общего образованияиобеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебныйпланобразовательнойорганизациина2022/2023учебныйгод предусматривает:

5-летнийнормативныйсрокосвоенияобразовательныхпрограммосновногоообщего образованиядляV-IXклассов;

1.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №104 обучает 1145 учащихся. Количество классов –36.

Все классы обучаются в пятидневном режиме в первую смену. Продолжительность уроков – 45 минут (5-11 класс).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022, заканчивается 31.08.23

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы- 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы- 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);
весенние каникулы- 24.03.2022 – 02.04.2022 (10 дней).

Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия. Форма аттестации – среднее арифметическое четвертных и полугодовых отметок. Аттестация регламентируется Положением о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, № 145 от 17.06.2022.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузку равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, элективных и занятий внеурочной деятельности. Элективные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных занятий, внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах - 2.5 часа, в 9-11 классах – 3.5 часа.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные учебные планы с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание звонков 5-11 класс.

	Уроки	Перемены
1 урок	8.15-8.55	5 минут
2 урок	9.00-9.45	15 минут
3 урок	10.00-10.45	15 минут
4 урок	11.00-11.45	15 минут
5 урок	12.00-12.45	20 минут
6 урок	13.05-13.50	15 минут

7 урок	14.05-14.50	15 минут
8 урок	15.05-15.50	

1.5. Все классы обучаются в пятидневном режиме в первую смену. Продолжительность уроков – 45 минут (5-11 класс). Режим работы по пятидневной неделе определяется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) (8-9 классы) при наполняемости 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

Также по согласованию с главным распорядителем средств бюджета допускается деление на группы при проведении занятий по учебному предмету «основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

1.7. При организации обучения в заочной форме учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования . Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.8. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программосновного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Учебные планы внеурочной деятельности формируются в соответствии с требованиями:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности но основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 1432031/2021-13835(4)
- распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт- Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа внеурочной деятельности:

- является частной основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы;

- разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- планируемые результаты освоения внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности;

тематическое планирование

Рабочие программы внеурочной деятельности предназначены для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью в рамках основных общеобразовательных программ, участие в которых является обязательным.

Результаты реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося

Результаты освоения основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам основной образовательной программы.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности возможно использование психолого-педагогического инструментария, а также такой формы учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

Реализуемые направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными
ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

Особенности кадрового обеспечения

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника, ее реализующую.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

-до 1 750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

-до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах), независимо от продолжительности учебной недели, - не более 10 часов. В соответствии с этим, при реализации пяти направлений внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) для 5-11-х классов (34 учебные недели) минимальный объем нагрузки составляет 170 часов в учебный год, максимально допустимый - 340 часов в год.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом

запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), деловые игры и пр.

Возможно формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать;

• навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;

• способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

• навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

• способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг определяются с соблюдением требований, установленных Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г.).

Расчет норматива основывается на целевом уровне заработной платы (пункт 3 статьи 99 Закона об образовании), который установлен региональными планами мероприятий («дорожными картами») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Учебный план недельный для 1-11-х классов школы при пятидневной учебной неделе представлен в таблице 1.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.

IIСреднее общее образование

2.1. Учебный план образовательной организации реализует образовательные программы среднего общего образования на основе ФГОС в X-XIклассе.

2.2. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемыерезультаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получениисреднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочнуюи внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

2.3. Учебный план среднего общего образования является одним из основныхмеханизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основнойобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общегообразования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а такжеих распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одногообучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (при пятидневной неделе 2380 и не более 34 часов в неделю).

2.4. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечениядостижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2.5. Образовательная организация:

обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения.

2.6. Учебный план универсальногопрофиля обучения содержит 7 предметных областейи предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общегообразования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебныепредметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение двух предметов «Русский язык» и «Математика» на углубленном уровне.

Преподавание предмета «Математика» включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию, которые образовательная организация реализует через смешанную модель . В этом случае реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки алгебры и начал математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии сраписанием учебных занятий, 3часа алгебры и начал математического анализа и3 часа геометрии в неделю, и также записываются в электронном журнале на одну страницу учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.) и «Математика: геометрия» (УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» авторов Атанасян Л.С.,Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.). УМК из федерального перечня учебников выбираются образовательной организацией в соответствии с уровнем обучения математике (базовым или углубленным). В данном случае оформляется одна страница в АИС «Параграф» по предмету «Математика» и выставляется одна отметка по результатам промежуточной аттестации (за полугодия и год).В этом случае создается возможность использовать потенциал межпредметных и внутрипредметных связей, понятий и явлений, изучаемых как в курсе алгебры и начал математического анализа и геометрии, так и других дисциплин школьного курса, ориентированных на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся.

Предметная область «Естественные науки» представлена следующими предметами: «Химия» 1 час, «Биология» 1 час, «Физика» 3 часа в неделю.

Также в части, формируемой участниками образовательных отношений предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «География» 1 час, «Обществознание» 2 часа в

неделю, предметная область «Математика и информатика» учебным предметом «Информатика» 1 час в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено 3 часа. Третий час физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса.

2.7. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах. «Русский язык» изучается на углубленном уровне (3 часа в неделю)

2.8. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководствомучителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебныхпредметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической,учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В учебный план включен предмет «Индивидуальный проект» 1 час в 10 классе, а также предусмотрено использование часов внеурочной деятельности для индивидуального сопровождения обучающихся. В обще-интеллектуальном направлении внеурочной деятельности программа «Мир проектов» предусматривает по 4 часа в каждом классе (10а и 10б, 11а и 11б), с обязательным посещением учащимися 11 класса 1 часа занятий в неделю (34 часа в год). Общее количество часов по предмету «Индивидуальный проект» составит не менее 68 часов за 2 года обучения.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование бальной системы оценивание не рекомендуется.

В 10-11 классах предлагаются на выбор следующие элективные курсы:

1. «Путь к созданию текста» 10 класс, автор Новикова Т.Б. (34 часа)
2. «Математика: избранные вопросы» 10-11 класс, авторы Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. (68 часа)
3. «Теория и практика написания сочинений» 11 класс, автор Фролова С.Д. (34 часа)
4. «Актуальные вопросы изучения обществознания» 10-11 класс, Волкова Т.П., Александрова С.В. (68 часов)

5. «Основы делового английского языка. Успех и лидерство» 10 (11) класс, автор Сотникова Е.Ю. (34 часа)
6. «Избранные главы общей биологии» 10 (11) класс, автор Полякова А.В. (34 часа).
7. «Избранные главы органической химии» 10 класс, автор Домбровская С.Е. (34 часа).
8. «Решение задач» 10(11) класс, авторы Смирнова О.А., Медяник М.В.
9. «Информационно-коммуникативные технологии в учебных проектах» 10 (11) класс, автор Соколова И.С. (68 часов)

2.9. Образовательные программы среднего общего образования реализуютсяобразовательной организацией самостоятельно.

2.10. План внеурочной деятельности является организационным механизмомреализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельностиопределяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочнойдеятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов
за два года обучения).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

Годовой и недельный учебный план 10 класс
(универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год 10 кл	Кол-во часов 10-11 кл
			10 кл	11 кл		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	102	204
	Литература	Б	3	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык		-	-	-	-
	Родная литература		-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	У	6	6	204	408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	102	204
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	-	34
Общественные науки	История	Б	2	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	204
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	-	34	34
Итого:			22	22	748	1496
Общественные науки	История	Б	1	1	34	68
	География	Б	1	1	34	68
	Обществознание	Б	2	2	68	136
Естественные науки	Химия	Б	1	1	34	68
	Биология	Б	1	1	34	68
	Физика	Б	3	3	102	204
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	34	68
	Элективные курсы		2	2	68	136
	Итого:		34	34	1156	2312

Годовой и недельный учебный план 11 класс
(универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год 11 кл	Кол-во часов 10-11 кл
			10 кл	11 кл		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	102	204
	Литература	Б	3	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык		-	-	-	-
	Родная литература		-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	У	6	6	204	408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	102	204
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	34	34
Общественные науки	История	Б	2	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	204
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	-	-	34
Итого:			22	22	748	1496
Общественные науки	История	Б	1	1	34	68
	География	Б	1	1	34	68
	Обществознание	Б	2	2	68	136
Естественные науки	Химия	Б	1	1	34	68
	Биология	Б	1	1	34	68
	Физика	Б	3	3	102	204
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	34	68
	Элективные курсы		2	2	68	136
	Итого:		34	34	1156	2312