

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №104
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С. ХАРЧЕНКО
ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08.24 № 162
Директор ГБОУ школы № 104
имени М.С.Харченко

ПРИНЯТО

Общим собранием
протокол от 30.08.24 № 6

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ
ГБОУ ШКОЛЫ № 104 ИМЕНИ М.С.ХАРЧЕНКО
(новая редакция)**

1. Общие положения.

- 1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников ГБОУ школы № 104 имени М. С. Харченко Выборгского района Санкт-Петербурга (далее-Кодекс; образовательная организация), разработан на основании:
- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - указа Президента от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
 - Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленного письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод принципов профессиональной этики и правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам образовательной организации независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Работнику, который состоит в трудовых отношениях с образовательной организацией и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности или иную деятельность, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
- 1.4. Целями Кодекса являются:
- установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических и иных работников образовательной организации;
- обеспечение единых норм поведения работников.
- 1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими и иными работниками своих трудовых обязанностей.
- 1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, построенных на Нормам морали, уважительном отношении к педагогической и иной деятельности в общественном сознании и самоконтроле всех работников.

**2. Этические правила поведения педагогических работников
при выполнении ими трудовых обязанностей.**

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим и иным работникам следует

исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические и иные работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условия современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим и иным работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету образовательной организации.

2.3. Работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений; угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам и образовательной организации, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.9. Работникам следует воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации личного характера, причиняющей вред

деловой репутации работника и /или образовательной организации.

2.10. Работникам следует избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации работника и/или образовательной организации.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

3.1. Нарушение педагогическим и иным работником положений настоящего Кодекса рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, функционирующей в образовательной организации в соответствии с ч.2 ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и влечёт применение к работнику ГБОУ школы № 104 имени М. С. Харченко Выборгского района Санкт-Петербурга мер юридической ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Соблюдение работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим учебно-воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящий Кодекс является локальным нормативным актом, принимается Общим собранием образовательной организации и утверждается приказом директора образовательной организации.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Кодекс, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников образовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Кодексу принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Кодекса.

После принятия Кодекса (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.