

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М. С.
ХАРЧЕНКО ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 01.09.2023 № 193
Директор ГБОУ школы № 104
имени М. С. Харченко

**Дорожная карта проведения комплексного анализа результатов
оценочных процедур
ГБОУ школе № 104 имени М.С. Харченко.**

Цель: консолидация и эффективное использование ресурсов образовательной организации для повышения качества образования в образовательной организации, по итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур.

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Отметка об исполнении
<p>1. Организационные мероприятия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное обеспечение и координация деятельности методических объединений школы в рамках комплексного анализа результатов оценочных процедур. 2. Координация управленческих подходов на уровне образовательной организации при решении задач повышения качества работы учителей, работающих с учащимися, находящимися в зоне риска снижения академических результатов. 3. Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе с учащимися, находящимися в зоне риска снижения академических результатов в текущем году. 4. Внесение необходимых корректировок в «дорожную карту» в случае необходимости. 5. Организационное обеспечение и координация деятельности учителей, работающих с учениками со стабильно низкими образовательными результатами или относящимися к группе риска по образовательным результатам, по направлениям: реализация проектов, обеспечивающих факторы резильентности в образовательной организации, и апробация инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур. <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.100% выполнение мероприятий, включенных в «дорожную карту» комплексного анализа оценочных процедур. 2. Отсутствие замечаний у специалистов центра оценки качества образования к концептуальным материалам не менее, чем в 90% от количества всех материалов. 3.Своевременное и качественное заполнение отчетности по итогам оценочных процедур. 4. Участие 100% учителей, работающих с учащимися, находящимися в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими образовательными результатами, в мероприятиях, проводимых для данной категории педагогов на внутришкольном и районном уровнях. 				
1.1	<p>Проведение совещания «Основные подходы к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях».</p> <p>Разработка плана мероприятий по</p>	Администрация ОУ	Август	

	комплексному анализу оценочных процедур на текущий год (НОО, ООО, СОО)			
1.2	Актуализация и дополнение плана мероприятий по комплексному анализу оценочных процедур (НОО, ООО, СОО)	Администрация ОУ	По мере необходимости	
1.3	Организация анкетирования участников образовательных отношений (педагоги, родители, учащиеся, находящиеся в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими образовательными результатами) (НОО, ООО, СОО)	Заместитель директора по УВР, служба сопровождения	Сентябрь-октябрь.	
1.4	Составление рискованных профилей учащихся, находящихся в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими образовательными результатами, и начало работы с ними (НОО, ООО, СОО)	Заместитель директора по УВР, завучи разных ступеней образования, учителя-предметники, служба сопровождения	Октябрь - ноябрь	
1.5	Обеспечение участия педагогов-наставников, имеющих положительный опыт работы с учащимися, находящимися в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими образовательными результатами (НОО, ООО, СОО)	Заместитель директора по УВР	в течение года	
1.6	Обеспечение участия представителей школы в мероприятиях по обмену опытом для школ, имеющих учащихся, находящихся в зоне риска снижения академических результатов или со стабильно низкими	Администрация школы	в течение года	

	образовательными результатами (НОО, ООО, СОО)			
1.7	Работа с концептуальными документами по комплексному анализу оценки качества образовательных результатов (НОО, ООО, СОО)	Педагогический совет	Август, ноябрь	
1.8	Актуализация локальных нормативных актов образовательной организации по комплексному анализу оценки качества образовательных результатов в соответствии с методическими рекомендациями по основным подходам проведения оценочных процедур и их комплексного анализа Рособнадзора и Министерства Просвещения и профильных региональных инстанций учреждений (НОО, ООО, СОО)	Администрация школы	По мере необходимости	
1.9	Организация участия в проведении мониторингов по комплексному анализу оценки качества образовательных результатов (НОО, ООО, СОО)	Администрация школы	Февраль, май, октябрь	

2. Методическое сопровождение

Задачи:

1. Развитие школьной системы методического сопровождения по комплексному анализу результатов оценочных процедур.
2. Диссеминация позитивного опыта учителей, имеющих опыт работы с обучающимися со стабильно низкими образовательными результатами или обучающимися, находящимися в зоне риска снижения академических результатов.
3. Обеспечение методического сопровождения участников образовательных отношений по комплексному анализу результатов оценочных процедур.
4. Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к оценочным процедурам.

Показатели:

1. выполнение мероприятий «дорожной карты» в полном объеме.
2. 100% участников образовательных отношений, охваченных методическим сопровождением.
3. Не менее 80% потенциальных пользователей удовлетворены методическим сопровождением, индивидуальными консультациями для заместителей директора и учителей образовательной организации в рамках работы по комплексному анализу результатов оценочных процедур.

2.1	Обобщение и анализ опыта работы с учащимися, имеющими стабильно низкие образовательные результаты или находящимися в зоне риска снижения академических результатов (НОО, ООО, СОО)			
2.1.1	Семинары по формированию позитивного отношения кобъективности результатов оценочных процедур (НОО, ООО, СОО)	ИМЦ (ЦОКО), администрация школы, учителя	Февраль, сентябрь	

	Проведение школьных родительских собраний по вопросам организации и проведения оценочных процедур			
2.1.2	Методическое сопровождение, индивидуальные консультации для учителей-предметников (НОО, ООО, СОО)	администрация школы	в течение года	
2.2	Сопровождение программ наставничества для учителей, работающих с учащимися, имеющими стабильно низкие образовательные результаты или находящимися в зоне риска снижения академических результатов (НОО, ООО, СОО)	администрация школы	в течение года	
2.3	Методическое сопровождение, индивидуальные консультации по саморазвитию, ранней профориентации, построению индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся (НОО, ООО, СОО)	служба сопровождения школы	в течение года	
2.4	Обновление банка фонда оценочных средств и контрольных измерительных материалов	Руководители школьных методических объединений	постоянно	

3. Мониторинг и контроль

Задачи:

1. Выявление факторов риска и причин неуспешности учащихся.
2. Выявление профессиональных дефицитов учителей, работающих с обучающимися со стабильно низкими образовательными результатами и учащимися, находящимися в зоне снижения академических результатов, для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.
3. Определение динамики образовательных результатов обучающихся.
4. Определение динамики уровня профессиональной компетентности учителей, работающих с обучающимися со стабильно низкими образовательными результатами и учащимися, находящимися в зоне снижения академических результатов, для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.
5. Определение динамики результативности работы школы по анализу результатов оценочных процедур.
6. Определение эффективности управленческих решений, мер и мероприятий по обеспечению факторов результативности в образовательной организации.

Показатели:

1. Участие не менее 80% респондентов в мониторингах, проводимых в рамках комплексного анализа результатов оценочных процедур.
2. Наличие положительной динамики образовательных результатов учащихся в рамках индивидуальной траектории каждого обучающегося (достижения каждого обучающегося сегодня выше, чем вчера или стабильно позитивные).
3. Положительную динамику уровня профессиональной компетентности показали не менее 50% учителей, работающих с обучающимися со стабильно низкими образовательными результатами и учащимися, находящимися в зоне снижения академических результатов.
4. Положительная динамика или стабильно устойчивые позитивные показатели результативности образовательной организации.

3.1	Мониторинг работы школы в рамках комплексного анализа оценочных процедур (НОО, ООО, СОО), в том числе: изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПР) в школе и результатов ГИА, составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования (НОО, ООО, СОО)	Администрация школы	май-октябрь	
3.2	Мониторинг реализации школьной дорожной карты проведения	Администрация школы	Июнь	

	комплексного анализа результатов оценочных процедур (НОО, ООО, СОО)			
3.3	Оценка результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей, работающих с обучающимися со стабильно низкими образовательными результатами и учащимися, находящимися в зоне снижения академических результатов (НОО, ООО, СОО)	Администрация школы	Май	
3.4	Осуществление контроля за проведением оценочных процедур	Администрация школы	Постоянно	
3.5	Анализ качества успеваемости по итогам учебного года (НОО, ООО, СОО)	Администрация школы	Июнь	
3.6	Анализ результатов ВПР (НОО, ООО, СОО)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Май-июнь	
3.8	Анализ результатов входных контрольных работ (НОО, ООО, СОО)	Заместитель директора по УВР, учителя	Октябрь	
3.9	Анализ результатов ГИА (ООО, СОО)	Заместитель директора по УВР	Август	
3.10	Посещение уроков по предметам	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	По графику в течение года	
<p>4. Информационно-аналитическое обеспечение</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативное информирование участников образовательных отношений о методике проведения оценочных процедур и их значении. 2. Изучение данных анализа результатов мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин 				

низких результатов обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности школы в рамках конкретных направлений.

Показатели:

1. Наличие аналитических справок по итогам контроля качества информационного сопровождения участников образовательных отношений.
2. Наличие аналитических справок по итогам мониторинга динамики результатов, включение материалов в отчет по самообследованию.
3. Отрицательная или стабильно низкая динамика отказов родителей (законных представителей) от коррекционной помощи, индивидуального психолого-педагогического сопровождения, индивидуальных учебных планов и других форм работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне снижения академических результатов.

4.1	Информационное обеспечение.			
4.1.1	Проведение информационно-методических совещаний для учителей, работающих с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне снижения академических результатов (НОО, ООО, СОО)	Администрация школы	В течение года	
4.1.2	Публикация графиков оценочных процедур, методических материалов на официальном сайте образовательной организации в соответствии с утвержденным планом-графиком внешних оценочных процедур на текущий учебный год в регионе и методическими рекомендациями Рособрнадзора и Министерства Просвещения (НОО, ООО, СОО)	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт	В течение года	
4.1.3	Консультирование и педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам проведения и	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение года	

	анализа результатов оценочных процедур (НОО, ООО, СОО)			
4.2	Аналитические материалы			
4.2.1	Аналитическая справка по результатам анализа результатов ВПР (НОО, ООО, СОО)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальной школы	В соответствии с графиком проведения ВПР	
4.2.2	Аналитическая справка по результатам анализа результатов ОГЭ (ООО)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Сентябрь	
4.2.3	Аналитическая справка по результатам анализа результатов ЕГЭ (СОО)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Сентябрь	

5. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование работы по комплексному анализу оценочных процедур

Задачи:

1. Выработка и реализация координации единых управленческих подходов на уровне школы при решении задач повышения качества образования в целом и при работе с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне снижения образовательных результатов..
2. Систематический анализ результатов работы по комплексному анализу оценочных процедур.
3. Принятие управленческих мер, направленных на решение задач по итогам комплексного анализа оценочных процедур.
4. Повышение квалификации и ликвидация предметных и методических дефицитов учителей, работающих с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне риска снижения академической успеваемости.

Показатели:

1. 100% учителей достигли уровня позитивных изменений по итогам реализации плана в текущем учебном году.
2. В повышении квалификации и, или программах наставничества приняли участие 100% учителей, не имевших опыта позитивной динамики в работе с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов.

5.1	Реализация программ наставничества для учителей, не имеющих позитивной динамики в работе с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты или находящимися в зоне риска по снижению академической успеваемости (НОО, ООО, СОО)	Администрация школы, педагоги-наставники	В течение года	
5.2	Реализация плана повышения квалификации по программам, включающим темы комплексного анализа оценочных процедур (НОО, ООО, СОО)	Администрация школы	Сентябрь-ноябрь	
5.3	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур обучающихся (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) (НОО, ООО, СОО)	Администрация школы	В течение года	
5.4	Планирование работы на следующий год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки учителей, работающих с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты в текущем году (НОО, ООО, СОО)	Администрация школы	июнь	

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СШ - среднее общее образование

ВПР – всероссийские проверочные работы

ЕГЭ – единый государственный экзамен

НИКО – национальные исследования качества образования

ОГЭ – основной государственный экзамен

ШМО – школьные методические объединения

