

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ХАРЧЕНКО
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 201 от 01.09.2023

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.

работы социального педагога

ГБОУ школы № 104 им. М.С.Харченко

На 2023- 2024 учебный год

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребёнка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.

- Повышение педагогической компетенции родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребёнка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребёнку.

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК и ОДН УМВД)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети-инвалиды
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством
- Дети из неблагополучных и проблемных семей

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p>Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения</p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты.</p> <p>2. Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей.</p> <p>3. Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения на четверть, а затем и на год на детей-сирот.</p> <p>4. Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с участием школьного психолога.</p> <p>5. Привлечение детей – сирот к участию в общественных мероприятиях класса и школы.</p> <p>6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории.</p>	<p>Сентябрь – май</p> <p>Сентябрь, март</p> <p>В течение первой четверти</p> <p>В течение года</p> <p>Март-май</p>	<p>Соц.педагог</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Соц.педагог</p>
2	<p>Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей</p>		

	<p>1. Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы</p> <p>2. Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ)</p> <p>3. Сбор документов и составление списков детей на получение бесплатного горячего питания.</p> <p>4. Организация оказания квалифицированной помощи психолога.</p> <p>5. Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в бесплатные кружки и секции во внеурочное время.</p> <p>6. Организация личного трудоустройства учащихся данной категории.</p> <p>7. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями.</p>	<p>Сентябрь – май</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости в течение года</p> <p>Май – август</p> <p>В течение года</p>	<p>Соц.педагог</p> <p>Зам.директора</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Кл.руководитель,</p> <p>Соц.педагог</p>
3	<p align="center">Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учете ВШК и ОДН</p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШК и ОДН</p> <p>2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете ВШК и ОДН</p> <p>3. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШК и ОДН и их родителями</p> <p>4. Проведение заседаний Совета профилактики и малых педсоветов с приглашением учащихся, состоящих на учете ВШК или ОДН и их родителей</p> <p>5. Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного времяпровождения)</p> <p>6. Проведение с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Систематически в соответствии с разработанными планами соц-пед.сопровождения</p> <p>1 раз в четверть и по необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>По мере</p>	<p>Соц.педагог</p> <p>Классные руководители,</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Зам.директора</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Руководители</p> <p>внекл.деят.,</p> <p>соц.педагог</p> <p>Классные руководители,</p>

	<p>7.Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с кл.руководителем</p> <p>8.Посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания</p> <p>9.Привлечение к воспитанию общественных и социальных институтов города (ОДН, КДН и ЗП, Наркологический диспансер, Дом молодёжи «ФорПост»).</p>	<p>необходимости</p> <p>Согласно планам воспит.работы 1 раз в четверть в соответствии с графиком</p> <p>В течение года</p>	<p>Соц.педагог Кл.руководители</p> <p>Соц.педагог</p>
4	<p>Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории дети-инвалиды.</p> <p>2.Оказание социальной помощи.</p> <p>3.Организовать условия для оказания медицинских консультаций(мед.помощи) для родителей детей-инвалидов.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Соц.педагог Школьный врач</p> <p>Классные руководители, Соц.педагог</p> <p>Школьный врач, Классные руководители, Соц.педагог</p>
5	<p>Просвещение и профилактика Просветительско-профилактическая работа с родителями</p> <p>1.Консультация для родителей</p> <p>2.Проведение родительского собрания по вопросам: А) профилактики правонарушений; Б) по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности; В) по профилактике ДТП, детского травматизма</p> <p>3.Участие в работе родительских классных собраний по вопросам: А) разрешения конфликтных ситуаций; Б) поведения обучающихся;</p>	<p>По мере комплектования классов август-сентябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>По мере необходимости в течение уч.года 1 раз в четверть</p> <p>Ежеквартально</p>	<p>Классные руководители, соц.педагог</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Социальный педагог Соц.педагог</p> <p>Классные руководители Зам.директора, кл. руководители</p>

	<p>В) профилактических бесед по социальным вопросам.</p> <p>4.Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.</p>	В течение года	Соц.педагог
6	<p>Просветительско-профилактическая работа с педагогами</p> <p>1.Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:</p> <p>А) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;</p> <p>Б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;</p> <p>В) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8 классов</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март – май</p>	<p>Классные руководители, соц.педагог</p> <p>Зам.директора, соц.педагог, классный руководитель</p> <p>Зам.директора по В.Р</p>
7	<p>Просветительско-профилактическая работа с учащимися</p> <p>1.Организация работы по повышению правовой информированности детей:</p> <p>А) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;</p> <p>Б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка.</p> <p>2.Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>3.Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов.</p> <p>4.Ведение общешкольного журнала контроля за посещаемостью учащихся.</p> <p>5.Волонтерская деятельность школы.</p> <p>Дня толерантности</p> <p>Дня пожилых людей</p> <p>Дня защиты детей</p>	<p>Сентябрь – декабрь</p> <p>Январь – май</p> <p>Согласно планам восп.работы</p> <p>Весь год</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Согласно плану работы волонтерского движения на уч.год</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Зам.директора, соц.педагог, классный руководитель</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классный руководитель,</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Соц.педагог,</p> <p>классные руководители,</p> <p>социальный педагог</p>

8	<p>Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики)</p> <p>1.Сотрудничество: Наркологический диспансер Выборгского района</p> <p>Приглашение врачей с беседами по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>2.Сотрудничество с ОДН</p> <p>Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете.</p> <p>3.Сотрудничество с Центром занятости населения.</p> <p>4.Организация школьных трудовых бригад, привлечение к работе учащихся состоящих на ВШК и ОДН детей из социально незащищенных, малообеспеченных семей. Оформление необходимой документации по трудоустройству учащихся.</p> <p>5.Взаимодействие с домом молодежи «Фор Пост»</p> <p>А) определение учащихся в кружки по интересам при центре</p> <p>6.Взаимодействие с психологом по вопросам оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса</p> <p>7.Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</p> <p>8.Взаимодействие с инспектором по ОДН</p> <p>А) индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска</p> <p>Б) выступления на классных часах</p> <p>В) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях</p> <p>Г) посещение семей на дому</p> <p>Д) участие в заседаниях Совета профилактики</p>	<p>В течении года</p> <p>По плану профилактик и ПАВ в течение года</p> <p>Согласно совместному плану работы с инспектором</p> <p>Апрель – май</p> <p>Сентябрь – май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора, школьный врач</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Соц.педагог Классные руководители</p> <p>Соц.педагог Классные руководители</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Педагог – организатор</p> <p>Соц.педагог Уч.инспектор</p> <p>Соц.педагог Уч.инспектор</p> <p>Соц.педагог Уч.инспектор</p>
9	Методическая деятельность, самообразование		

	<p>1.Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.</p> <p>2.Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.</p> <p>3.Участие в работе педагогических советов, классных руководителей, соц.педагогов, родительских собраниях.</p> <p>4.Анализ и обобщение социально-педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий учебный год.</p>	<p>В течение уч. года</p> <p>В течение уч. года</p> <p>В течение года</p> <p>Май - июнь</p>	<p>Соц.педагог</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Соц.педагог</p>
--	---	---	---

Социальный педагог

В.В.Богданова