

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 104 имени Героя
Советского Союза М.С. Харченко
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования
по обновленным ФГОС и ФОП**

Рабочие программы по учебным предметам ООП СОО разработаны на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).

Рабочие программы разработаны на нормативный срок освоения учебного курса, предмета, дисциплины.

Рабочая программа по предмету включает:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе «Русский язык 10-11 класс»

Программа обеспечена учебником для общеобразовательных организаций. Учебник: Ры Гольцова Н.Г. «Русский язык», 10-11 класс.. базовый уровень-М.:Просвещение, 2019 г.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета «Русский язык».

Общее содержание рабочей программы направлено на углубление знаний обучающихся по основным разделам лингвистики; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка.

В 10 – 11 классах на изучение русского языка отводится 2 часа в неделю вкаждый год обучения.

Аннотация к рабочей программе по литературе.

Программа обеспечена учебником для общеобразовательных организаций. Учебник:

В.И.Коровин «Литература» 10кл, Москва, «Просвещение»

Просвещение Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Михайлов О.Н. «Литература» 11кл
Москва, «Просвещение»

Главная цель изучения литературы в 10-11 классах – создание у школьников целостного представления об историко-литературном процессе через хронологически выстроенное изучение вершинных творений русской классической литературы XIX–XX веков.

Курс построен на *историко-литературной основе*, что предполагает следование хронологии литературного процесса. Выбор писательских имён и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой культуры, масштабностью их дарований.

В целом программа литературного образования в 10–11 классах адресована ученику современной общеобразовательной школы, человеку XXI века, наследующему духовный опыт великой русской культуры.

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 204 ч. (по 3 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому языку)

Программа обеспечена учебником для общеобразовательных организаций

-Учебник

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык(английский в фокусе): базовый уровень.-М.:Просвещение, 2020

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению английскому языку в 10-11 классе школы, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения планируется достижение учащимися среднего уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям - аудированию, чтению, письме и говорении.

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 204 ч. (по 3 часа в неделю) способствует самореализации личности. К завершению обучения планируется достижение учащимися среднего уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям - аудированию, чтению, письме и говорении.

Аннотация к рабочей программе по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика (базовый уровень)

Алгебра и начала математического анализа – 10-11 класс – 340 часов

Геометрия – 10-11 класс – 340 часов

Программа обеспечена учебником для общеобразовательных организаций. Учебник: Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа: базовый и профильный уровень. – М.: Просвещение, 2023

Атанасян Л.С. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл.: базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2020

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «математика».

Цель изучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

Аннотация к рабочей программе «Вероятность и статистика»

Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».

Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами — показательным и нормальным распределениями.

Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию. Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной форме с минимальным использованием математического формализма.

Темы, связанные с непрерывными случайными величинами, акцентируют внимание школьников на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и нормальному распределениям, при этом предполагается ознакомительное изучение материала без доказательств применяемых фактов.

В 11 классе 23-34 учебного года предмет «Математика» изучается на базовом уровне из расчёта 6 часов в неделю (204 часа в год)

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика»(углублённый уровень)

Программа обеспечена учебником для общеобразовательных организаций Учебники:

И.Г.Семакин «Информатика и ИКТ». 10класс , 11 класс Москва, Бином

В рамках углублённого уровня изучения информатики обеспечивается целенаправленная подготовка обучающихся к продолжению образования в организациях профессионального образования по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями, таким как программная инженерия, информационная безопасность, информационные системы и технологии, мобильные системы и сети, большие данные и машинное обучение, промышленный интернет вещей, искусственный интеллект, технологии беспроводной связи, робототехника, квантовые технологии, системы распределённого реестра, технологии виртуальной и дополненной реальностей.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

На изучение курса «Информатика и ИКТ» отводится в 10-11 классах по 4 часу в неделю (272ч. за два года обучения).

В 11 классе 23-24 учебный год – **«Информатика» базовый уровень** – 1 час в неделю (34 часа в год)

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по информатике на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета «информатика» программы

Цели изучения «Информатики и ИКТ»: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью

компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

Аннотация к рабочей программе по истории.

Классы – 10-11 класс

Программа обеспечена учебником для общеобразовательных организаций. Учебники:

Мединский В.Р., Торкунов А.В.-История. История России: базовый уровень
М.: Просвещение, 2023

Мединский В.Р. Чебурьян А.О. История. Всеобщая история: базовый уровень-
М.: Просвещение, 2023

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «история».

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 136 ч.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914– 2012 гг. — («История России»).

. Предполагается последовательное изучение двух курсов: Всеобщая история (24 часа), а затем история России (44 часа).

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с

привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задачами реализации образовательной программы учебного предмета «История» являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В 11 классе 2023-2024 учебного года – 3 часа в неделю (102 часа в год)

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (базовый уровень)

Программа обеспечена учебником для общеобразовательных организаций
Используемый УМК:

Обществознание: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвееви др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2020

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета «обществознание».

Этот предмет интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

На изучение курса «Обществознание» в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю (136ч. за два года обучения) в 10-11 классе (технологический профиль).

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (углублённый уровень)

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности,

характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по биологии (базовый уровень) Программа

обеспечена учебником для общеобразовательных организаций. Учебник:

Сивоглазова В.И., Агафонова И.Б., Захарова Н.Б.. Общая биология. 10класс:Базовый уровень.- М.-Дрофа, 2020

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по биологии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «математика».

Курс биологии в 10-11 классах направлен на формирование компетентности старшеклассников в вопросах экологии, эволюции и происхождения жизни, в антропогенезе, освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; ознакомление с методами познания природы: исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии).

На изучение курса «Биология» в 10-/11 классах классе отводится 1 час /2 часа в неделю (102 ч. за 2 год обучения),

Аннотация к рабочей программе по химии (базовый уровень)

Программа обеспечена учебником для общеобразовательных организаций. Учебник:

Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Сладков С.А. Химия.: базовый уровень . –

М.: Просвещение, 2020

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по химии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «химия».

В рабочей программе по химии представлены основные содержательные линии:

- «Вещество» — знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии.
- «Химическая реакция» — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами.
- «Применение веществ» — знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте.
- «Язык химии» — система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических веществ, т. е. их названия (в том числе и тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с естественного языка на язык химии и обратно.

Количество часов за 2 года освоения предмета – 68ч.

Аннотация к рабочей программе по физике

10-11 класс Базовый уровень

Программа обеспечена учебником для общеобразовательных организаций Учебник:

Мякишев Г.Я. Физика.: базовый уровень и углубленный уровни/Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой- М.:Просвещение, 2021.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по физике на личностном, метапредметном и предметном уровнях,

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ.

Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления

Рабочая программа рассчитана на 204 часов за 2 года обучения.

Аннотация к рабочей программе по физике

Углубленный уровень

Программа обеспечена учебником для общеобразовательных организаций Учебник:

Мякишев Г.Я. Физика.: базовый уровень и углубленный уровни/Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой- М.:Просвещение, 2021.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по физике на личностном, метапредметном и предметном уровнях,

Рабочая программа рассчитана на 340 часов за 2 года обучения.

Программа отражает сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их

экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека,

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Программа обеспечена учебником для общеобразовательных организаций Лях В.И.

Физическая культура. 10-11 классы: базовый уровень.- М.:Просвещение, 2018

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по физической культуре на личностном, метапредметном и предметном уровнях,

Содержание программного материала уроков в планировании состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). В связи с учетом особенностей образовательного учреждения, материально-технической базы, часы раздела «Гимнастика» заменены лыжной подготовкой, а так же распределены для занятий спортивными играми и легкой атлетикой, где посредством специальных прикладных легкоатлетических упражнений обеспечивается развитие жизненно необходимых физических качеств, умения и навыков.

На изучение физической культуры в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю (136 ч. за два года обучения).

В 11 классе 2023-2024 учебный года – 3 часа в неделю (102 ч в год)

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 классы

Программа обеспечена учебником для общеобразовательных организаций Учебники:

Хренников Б.О. «Основы Безопасности Жизнедеятельности» 10, 11 класс, «Просвещение».

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности. Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 – 11 классах направлено на достижение следующих целей: воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности,

общества и государства.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю (68 ч. за два года обучения).

Аннотация к программе по географии (базовый уровень)

В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

Аннотация к рабочей программе по индивидуальному проекту

10 класс

Программа обеспечена учебником для общеобразовательных организаций- учебное пособие: Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.

Индивидуальный проект. 10 – 11 кл.: учебное пособие. ФГОС. М.: Просвещение, 2019

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по индивидуальному проекту на личностном, метапредметном и предметном уровнях,

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под

руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе отводится 1 час в неделю (34ч. за год обучения).