

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №104
им. М.С. Харченко

Анализ
Реализации дорожной карты по преодолению неуспешности обучающихся
ГБОУ школы № 104 им. М.С. Харченко в 2022-2023 учебном году

Дата составления: 30 мая 2023 г

Предмет проверки: успеваемость обучающихся, имеющих проблемы в освоении образовательной программы.

Цель проверки : проанализировать процесс реализации дорожной карты по преодолению неуспешности учащихся ГБОУ школы №104 им. М.С. Харченко

В начале октября 2022 года в школе был проведён мониторинг неуспешности учащихся в освоении образовательной программы. Было выявлено 75 (15%) человек, которые имеют проблемы с успеваемостью и могут получить неудовлетворительные отметки за 1 четверть. Из них 3 были оставлены на повторное обучение в прошлом году - проблемы связаны с пропусками, отсутствием мотивации, невыполнением домашних и индивидуальных заданий, пропусками индивидуальных занятий, отсутствием контроля со стороны родителей, 1 условно переведён, проблемы в основном те же, есть обучающиеся ограниченными возможностями, но родители не уделяют должное внимание обучению категорически против специализированных школ, 8 человек вновь прибывших и имеющих серьёзные пробелы в знаниях. Остальные учащиеся по разным причинам, в основном связанных с низким общим уровнем сформированности учебных умений и мотивацией, пропусками, систематическими опозданиями. Родители ответственность за исправление ситуации на себя не возлагают.

В ГБОУ школе № 104 была разработана дорожная карта по преодолению учебной неуспешности обучающихся, были спланированы и проведены мероприятия:

1. Учителя-предметники организовали работу по ликвидации пробелов знаний у обучающихся. Формы работы:
 - индивидуальные консультации по графикам,
 - предоставление возможности сдать работы, которые были не сданы ранее,
 - осуществление индивидуального подхода с учётом особенностей обучающихся-

связка каждого отдельного случая,

- индивидуальные задания, учитывающих актуальный уровень обучающихся и ориентированных на их личный рост.

- для отдельных учащихся были составлены графики индивидуальной работы.

2. Разработана система ликвидации задолженности по предметам по итогам каждой четверти.
3. Организованы дополнительные занятия по выбору учащихся для подготовки к ГИА.
4. Регулярно проводились заседания Совета по профилактике, с приглашением обучающихся и их родителей.
5. Проведены встречи родителей с педагогами («День открытых дверей»)
6. Систематически проводились беседы представителей администрации с родителями неуспевающих учащихся.
7. Проводилась работа с педагогами в рамках модульного педагогического совета «Формирующее оценивание или как мотивировать к обучению».
8. Проводилась курсовая подготовка педагогов.

Кроме того, из неуспешных учащихся была сформирована группа для занятий с психологом, организована работа по коррекции поведения, выявления скрытых причин отсутствия мотивации к обучению, помощь в налаживании коммуникации между учащимися и учителями, учащимися и родителями. Практически все учащиеся из группы риска из семей, где детям не уделяется должное внимание и не контролируется посещаемость и успеваемость, часто родители не поддерживают контакт со школой. Социальным педагогом проводится соответствующая работа.

Благодаря разработанной системе ликвидации задолженности по предметам по итогам каждой четверти в дополнительные сроки многие обучающиеся ликвидировали задолженности и перешли в разряд успевающих (в 1 четверти - 20, во 2 четверти – 18, в 3 четверти – 21).

Благодаря проделанной работе, на конец года осталось 22 ученика, не освоивших образовательную программу по ряду предметов. Для таких учащихся составлены графики групповых занятий и индивидуальных консультаций.

По результатам работы проведено совещание-семинар, на котором учителя поделились своим опытом взаимодействия с отстающими, внесены предложения по корректировке системы работы с неуспешными учащимися.

Выводы:

1. Намеченные в дорожной карте мероприятия были выполнены в полном объеме.

2. Дополнительно сформирована система работы с неуспешными учащимися, которая успешно реализуется учителями-предметниками и классными руководителями.
3. К работе подключены психологический педагог школы.
4. Количество учащихся, имеющих проблемы в обучении снизилось.
5. Работа по реализации дорожной карты признана удовлетворительной.
6. В 2023-2024 учебном году особое внимание уделить разработке индивидуальных маршрутов для неуспешных обучающихся.

Зам. директора по УВР __ Кузьмина О.Г.