УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 104
имени М.С.Харченко
Выборгского района
Санкт-Петербурга

_____И.А. Добренко

Анализ воспитательной работы в ГБОУ школе № 104 имени М.С.Харченко за 2021-2022 учебный год

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Целью воспитания в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

ГБОУ школа № 104 им. М.С. Харченко располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

По результатам проверки анализа воспитательной работы классных руководителей было установлено, что в основном работа классных руководителей является продуманной, разнообразной, соответствует целям и задачам воспитательной работы школы и класса и возрастным особенностям школьников. Классные руководители используют в своей работе воспитательный потенциал Санкт-Петербурга, заботятся о здоровье и безопасности учащихся, проводят активную работу с родителями.

Классные руководители инициируют и поддерживают участие класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказывают помощь детям в их подготовке и проведении, организуют интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися вверенного ему класса: экскурсии, прогулки, походы в театры и кинотеатры, музеи и выставки, спортивные мероприятия, трудовые дела, классные тематические вечера.

Классные руководители оказывают помощь и поддержку в подготовке к различным творческим и предметным конкурсам и олимпиадам, предоставляя тем самым возможность самореализации для учащихся. Стараются отслеживать успехи каждого ребенка.

Совместные мероприятия позволяют установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. По отзывам учащихся, дети тепло относятся к своим классным руководителям, уважают их и прислушиваются к их мнению, не боятся высказывать просьбы и предложения.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 104
им. М.С. Харченко
Выборгского района
Санкт-Петербурга

_____И.А. Добренко

Анализ воспитательной работы в ГБОУ школе № 104 им. М.С. Харченко
за 2021-2022 учебный год.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Целью воспитания в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

ГБОУ школа № 104 им. М.С. Харченко располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

По результатам проверки анализа воспитательной работы классных руководителей было установлено, что в основном работа классных руководителей является продуманной, разнообразной, соответствует целям и задачам воспитательной работы школы и класса и возрастным особенностям школьников. Классные руководители используют в своей работе воспитательный потенциал Санкт-Петербурга, заботятся о здоровье и безопасности учащихся, проводят активную работу с родителями.

Классные руководители инициируют и поддерживают участие класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказывают помощь детям в их подготовке и проведении, организуют интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися вверенного ему класса: экскурсии, прогулки, походы в театры и кинотеатры, музеи и выставки, спортивные мероприятия, трудовые дела, классные тематические вечера.

Классные руководители оказывают помощь и поддержку в подготовке к различным творческим и предметным конкурсам и олимпиадам, предоставляя тем самым возможность самореализации для учащихся. Стараются отслеживать успехи каждого ребенка.

Совместные мероприятия позволяют установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. По отзывам учащихся, дети тепло относятся к своим классным руководителям, уважают их и прислушиваются к их мнению, не боятся высказывать просьбы и предложения.

Проведение классных часов положительно влияют на разностороннее развитие личности, усвоение учащимися социальных норм и правил. В этом учебном году всеми классными руководителями были проведены классные часы по здоровьесбережению, патриотической направленности, профориентации, посвященные пропаганде семейных ценностей, историческим событиям нашей страны, безопасности и т.д. Многие классные руководители отмечают, что дети сами принимают участие в подготовке и проведении классных часов. Классные руководители привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуя на базе класса праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Особое внимание уделяется выработке совместно со школьниками законов класса, основанных на нормативных документах школы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Детей знакомят с нормативными документами. Это помогает избежать попадания не неприятные ситуации и является профилактикой правонарушений.

Классные руководители проводят большую индивидуальную работу с учащимися: изучают особенность личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Классный руководитель поддерживает ребенка в решении важных для него жизненных проблем. В случае необходимости обращаются в службу сопровождения. С детьми работают школьные психологи и социальный педагог.

Коррекция поведения ребенка происходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Совместная работа классных руководителей и службы сопровождения дает положительные результаты. Из 1153 учащихся учебного года на внутришкольном учете состояло 4 учащихся и 6 поставили в течение года учащихся, в конце года их осталось 6 (-1 по сравнению с прошлым годом). Уч-ся, состоящие на учёте в ОДН в начале года – 1 (-5 по сравнению с прошлым годом), в конце года – 0 (-1 по сравнению с прошлым годом). Семьи, состоящие на учёте в ОДН в начале года – 1 (-1 по сравнению с прошлым годом) на конец года – 0. На начало года в школе было выявлено 0 (-2 по сравнению с прошлым годом) учащихся, уклоняющихся от обучения. На конец года все учащиеся посещают школу.

Большая работа проводится и с учителями, преподающими в классе. Это и регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Классные руководители не только звонят и пишут родителям учеников, устраивают родительские собрания, но и создают группы класса и родительские чаты в социальных сетях. У каждого класса школы есть своя группа, в которой классные руководители размещают актуальную и просветительскую информацию.

Классные руководители, безусловно, занимаются и организацией досуга обучающихся, организуя экскурсии в театры, музеи, на выставки, мастер-классы, в кино, на производства. Поскольку большинство родителей не могут себе позволить организовывать досуг ребенка из-за материальных проблем или отсутствия времени, важность этих мероприятий сложно переоценить.

По полученным данным можно сделать вывод, что у большинства учащихся грамотно организован досуг. Проводится Мониторинг потребности дополнительного образования среди

родителей и учащихся ГБОУ школы №104 с целью удовлетворить запросы родителей и учащихся и обеспечить досуг и грамотно организовать свободное время детей.

В каждом классе есть школьники, которые не занимаются в кружках и секциях и все свое свободное время предоставлены сами себе. Из бесед с родителями удалось выяснить, что родители не против такого времяпровождения их детей и считают, что детям достаточно занятий в школе, а после уроков они могут проводить досуг, как им хочется. С такими родителями проводят индивидуальную работу классные руководители.

Наставничество. Шефская работа в школе – важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания. Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе.

Старшие дети искренне радуются успехам малышей, они небезразличны к малышам, быстро находят с ними контакт, стремятся во всем помогать им. Психологи утверждают, что старшим это дает чувство ответственности, а младшим образец подражания.

В школе практикуется событийное наставничество. Учащиеся старших и средних классов организуют и проводят мероприятия для учащихся начальной школы, для своих одноклассников. Были организованы и проведены следующие мероприятия:

№№	Дата	Название мероприятия	Цель и задачи	Участники	Охват	Результаты
1	03.09.21	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1. Антитеррористическое воспитание; 2. Безопасность учащихся; 3. Профилактика правонарушений среди школьников.	10 «Б» класс	28 человек	При подготовке мероприятия использовались материалы центра патриотического воспитания Балтийский Берег. Учащиеся 10 «Б» класса провели урок для своих одноклассников
2	28.09.21	Проведение акции «Белая полоса».	1. Профилактика правонарушений среди школьников; 2. Предупреждение асоциального поведения подростков; 3. Правовое просвещение детей.	1 – 4, 11 «А» классы	500 человек	Учащиеся 1 - 4 и 11 классов школы № 104 им. М.С. Харченко приняли участие в акции "Белая полоса. Соблюдаем ПДД!". Старшеклассники заготовили листы ватмана с буквами, провели во всех классах начальной школы занятия, на которых повторили дорожные знаки, виды перекрестков, поведение в транспорте, во дворе. Затем учащиеся начальной школы украсили буквы картинками, связанными с правилами дорожного

						движения. От каждого класса начальной школы были выбраны представители, которые с помощью старшеклассников прикрепили свою букву на улице перед школой. В результате получилась фраза «Мы соблюдаем ПДД!» https://www.youtube.com/watch?v=nK6eXHVVJMY
3	21.10.21	Игра по станциям «Посвящение в пятиклассники»	1. Социализация учащихся 2. Воспитание социальной активности	5 «Б», 7 «В» классы	50 человек	Подготовили и провели игру для ребят 5 "Б" класса ученики 7 "В" класс. Пятиклассники угадывали голоса учителей, вспоминали историю нашей школы и составляли правила поведения идеального ученика.
4	11.11.21	Акция «Засветись»	Профилактика ДДТТ	1 – 4 классы, 10 «Б» класс	350 человек	В ходе интерактивного занятия ребята 1 - 4 классов узнали, что такое фликеры, какими бывают световозвращающие элементы, как правильно нужно их прикрепить, чтобы стать заметным для водителей. В завершении занятия каждый получил в подарок световозвращающие наклейки. https://www.youtube.com/watch?v=ZvTll2zyflE&t=6s
5	18.11.21	Акция «Письмо водителю», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	Профилактика ДДТТ	2 – 4, 10 «Б» классы	150 человек	Инспектора по пропаганде БДД УМВД России по Выборгскому району СПб Александрова Светлана Константиновна, Семаков Евгений Юрьевич, Селенгинская Оксана Игоревна совместно с учащимися школы провели акцию «Водитель, сохрани мою жизнь!"».

						В своих письмах школьники-победители напоминали водителям о необходимости соблюдать правила дорожного движения, желали безопасной дороги, вручали письма и маленьких ангелов-хранителей. https://youtu.be/WbXHuqaMDGs
6	01 – 09.12.21	Интерактивные уроки, посвященные Дню Героев Отечества	Патриотическое воспитание	10 «А» класс	64 человека	В канун Дня Героев Отечества ребята 10 "А" класса подготовили и провели интерактивные занятия для учащихся пятых классов. Пятиклассники узнали об истории праздника, о первых кавалерах ордена Святого Георгия, о Героях Советского Союза и Героях России.
7	10.02.22 14.02.22 15.02.22 17.02.22 21.02.22 01.03.22	Интерактивная игра-квест «Тайна почтового ящика»	1. Патриотическое воспитание учащихся 2. Расширение кругозора 3. Развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности учащихся	3 «Г» класс 4 «А» класс 4 «Б» класс 4 «В» класс 4 «Г» класс 5 «А» класс 5 «Б» класс 5 «В» класс 6 «А» класс 6 «Б» класс 6 «В» класс 7 «В» класс 10 «Б» класс	380 человек	Интерактивная игра-квест посвящена блокадному периоду Ленинграда, отправке в осажденный город продовольственного обоза. Ребята узнают интересные факты о значимых событиях и жизни простых людей. Для учащихся 4-ых, 5 «В», 3 «Г» и 6 «А» классов игры провели учащиеся 10 «Б» класса.
8	15.02.22	Урок Мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Патриотическое воспитание учащихся	8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 10 «А», 10 «Б» классы	150 человек	15 февраля исполнилось 33 года со дня вывода Советских войск из Афганистана. Юнармейцы школы Беллавина Л., Гавриленко Н. Гавриленко В., Синель Г., Платонов Д., Матанцева Е. провели уроки мужества в шести классах. Ребята почтили память погибших минутой молчания.

9	Апрель - май	Подготовка к Вахте Памяти в Сосновке	Патриотическое воспитание учащихся	Юнармейцы, члены ДОО Совет Президентов		Члены юнармейского отряда проводили тренировочные занятия с учащимися школы
10	19.05.22	Путешествие в мир пионерии «Взвейтесь кострами».	Познакомить учащихся с историей возникновения детских организаций, с символами пионеров, кодексом, правилами	3 «Г», 4 «В», 7 «Б», 10 «Б» классы	90 человек	19 мая - 100-летия пионерии. Ребята 10 "Б" класса отправили своих младших товарищей из 3 "Г", 4 "В" и 7 "Б" класса в путешествие в XX век. В мир пионерии. А помог им в этом «Музей музыки и песни XX Век». Он подготовил для ребят увлекательный фильм-экскурс, который познакомил с историей и практическими делами детской пионерской организации, в которой, будучи школьниками, состояли их дедушки и бабушки. Практически всю историю пионерии ребята смогли проследить по тем песням, которые распевали в XX веке мальчишки и девчонки нашей страны. В заключение ребята приняли участие в викторине и получили небольшие сладкие призы.

«Модуль ««Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока включала следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через

подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, включение в урок игровых процедур, организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, поощрение использования дистанционных образовательных платформ, например, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ для самообразования, углубления знаний по предмету и саморазвития.

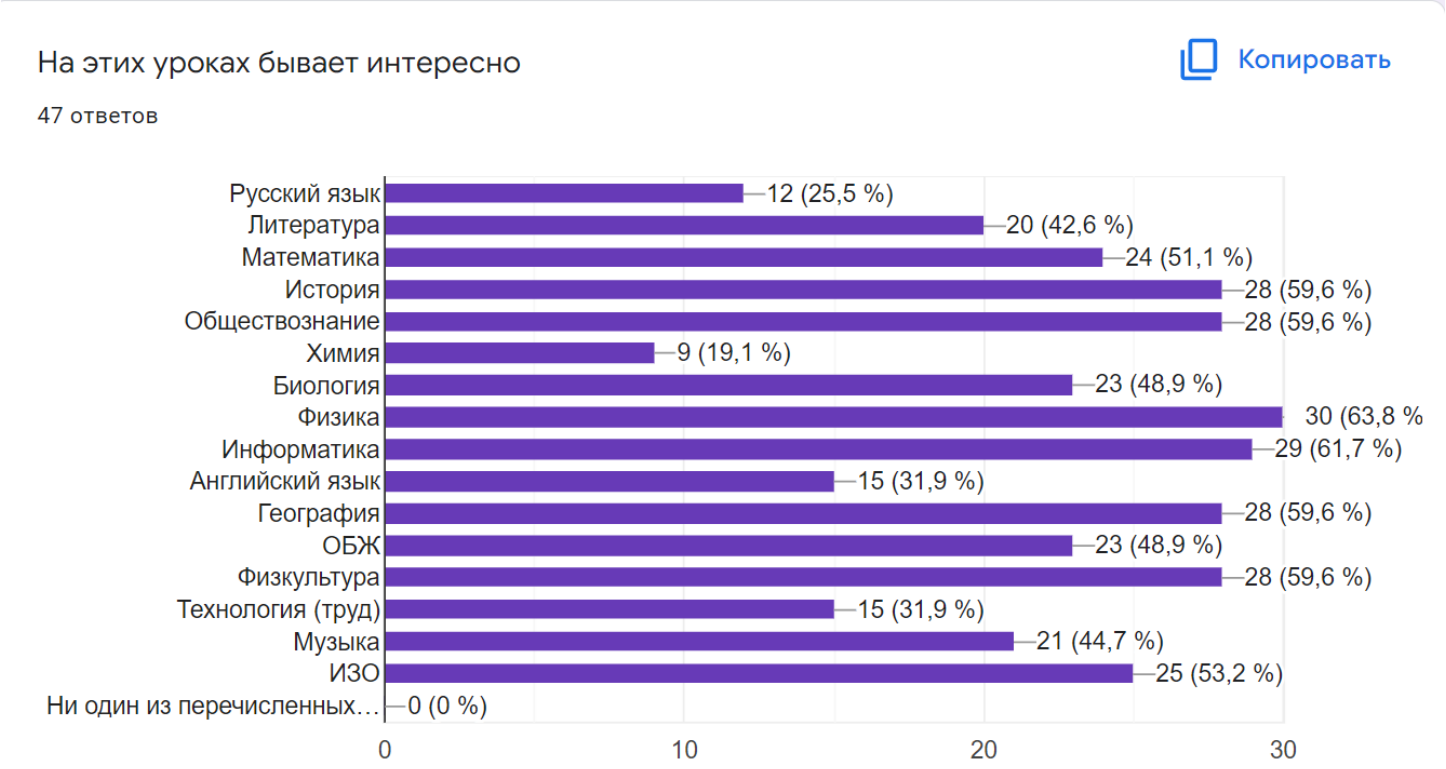
По итогам года в 9 – 11 классах было проведено анкетирование с целью выяснить отношение обучающихся к учебной деятельности. Большинство учащиеся отмечают, что учителя хорошо знают материал и способны донести их до ученика, доброту, отзывчивость, желание прийти на помощь: Были получены следующие результаты:

Твое отношение к школе. 9 классы. 2020 – 2021 учебный год

9 «А» - 12 человек

9 «Б» - 12 человек

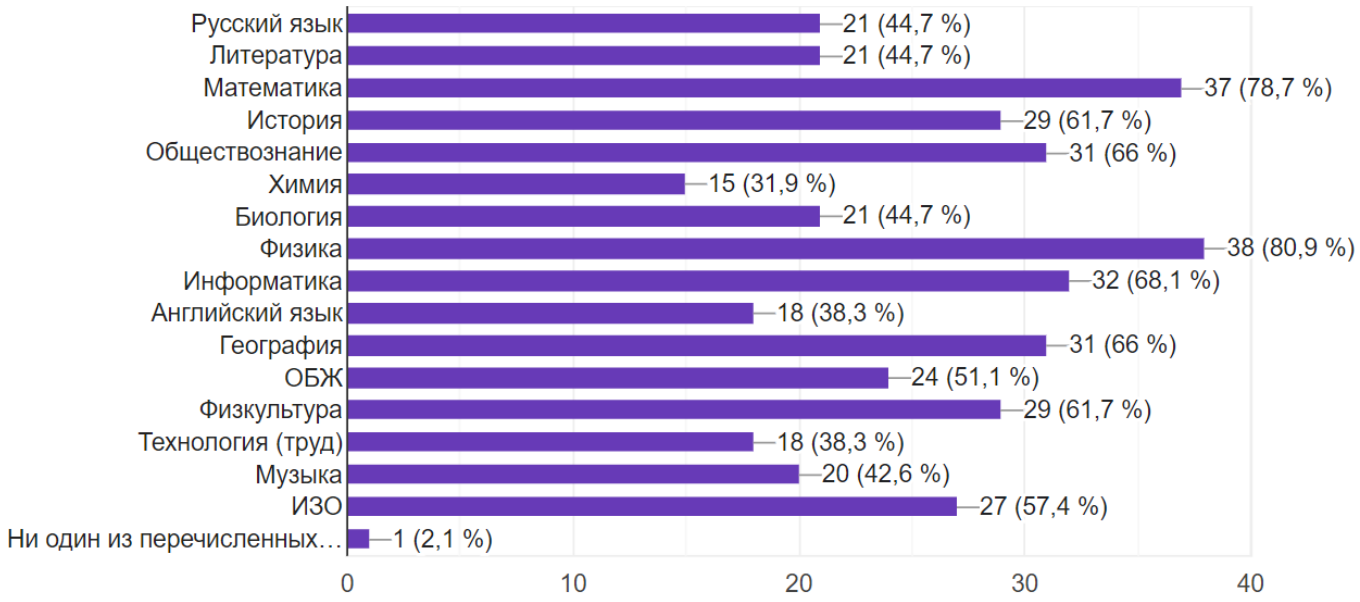
9 «В» - 23 человека



Нравится учитель, умение преподавать предмет

Копировать

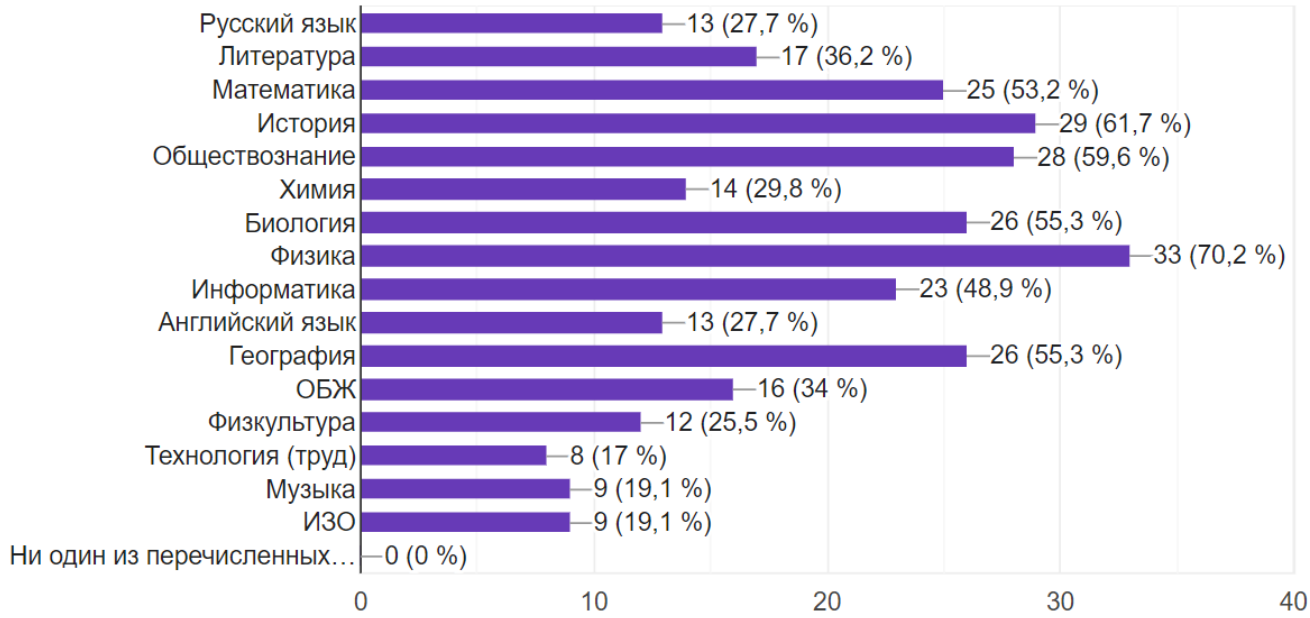
47 ответов



На этом уроке узнаю много нового.

Копировать

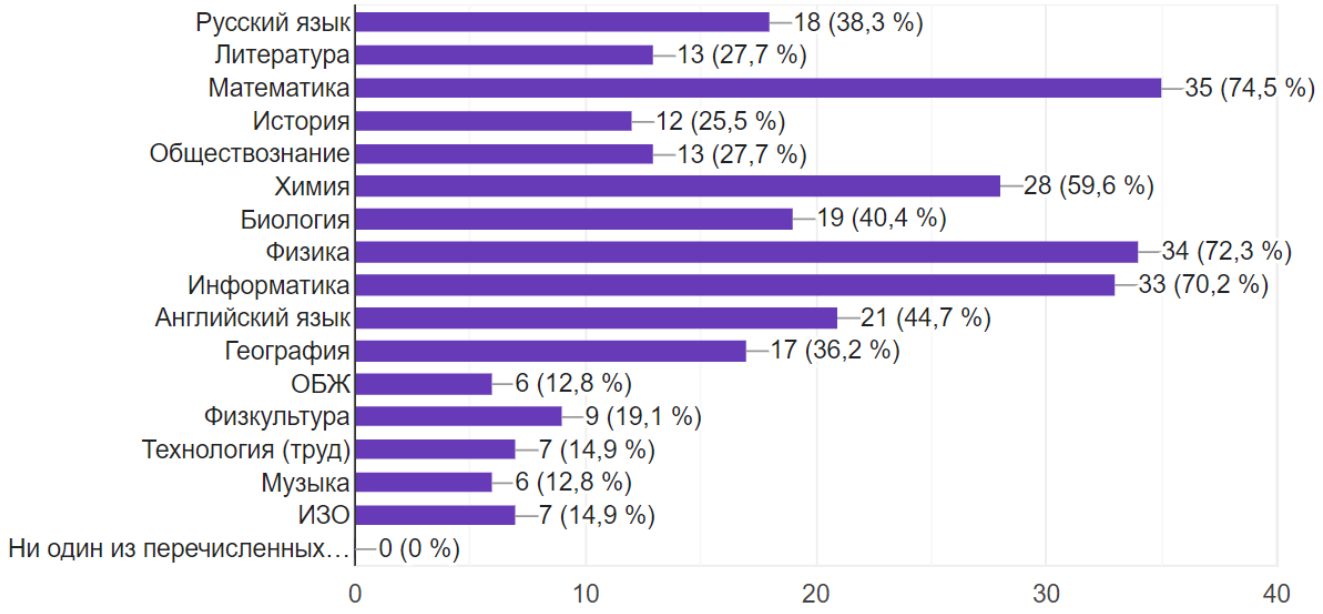
47 ответов



Этот предмет заставляет думать

Копировать

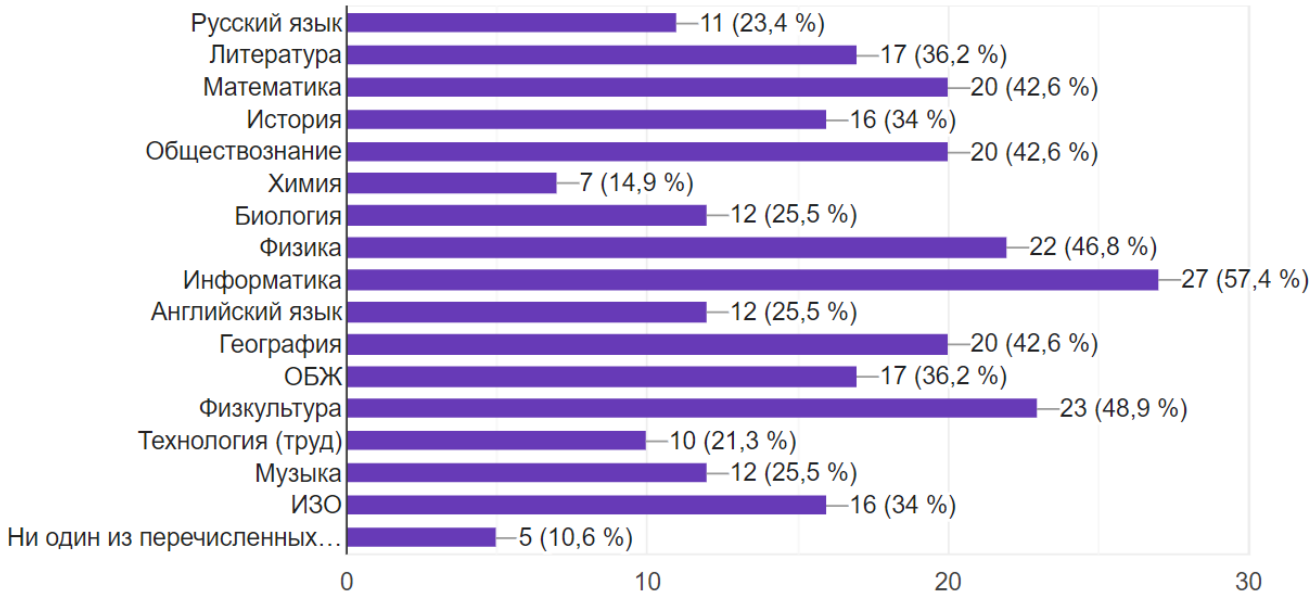
47 ответов



Просто получаю довольствие от совместной работы и общения с учителем и одноклассниками

Копировать

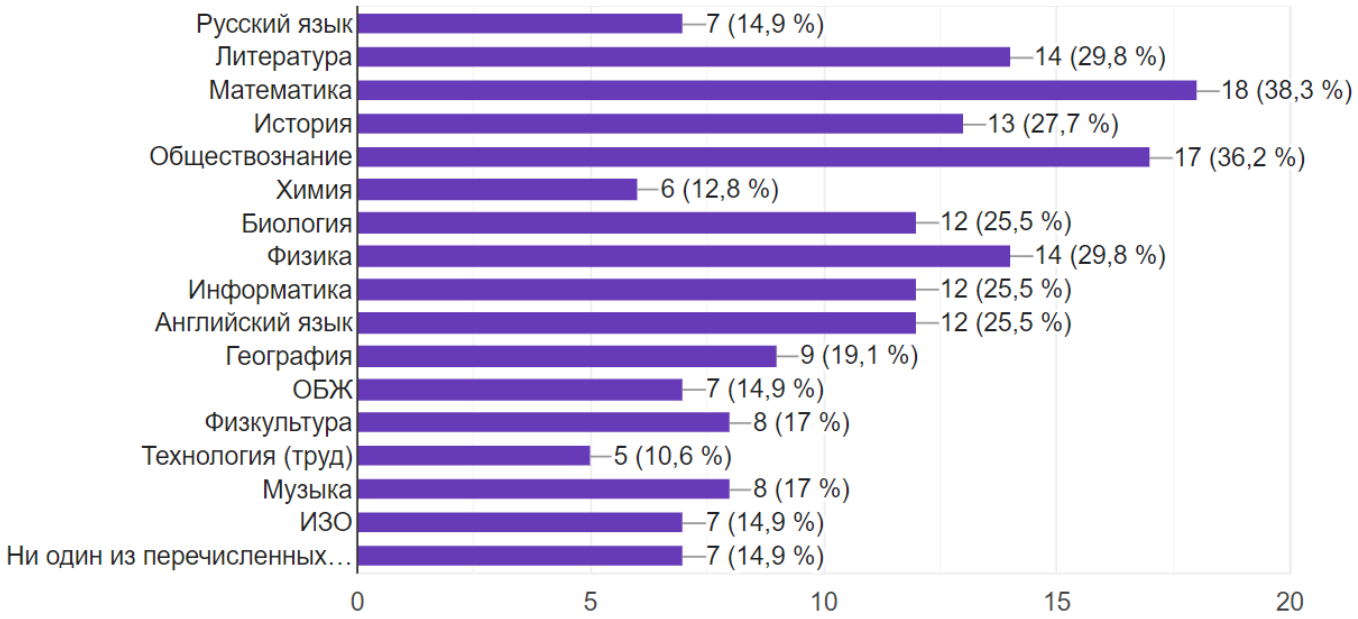
47 ответов



Стремлюсь узнать больше, чем требует учитель

Копировать

47 ответов



Что больше всего цените в своих учителях?
то, что они всегда стараются помочь
Отсутствие их
Их отсутствие
Большинство учителей очень хорошо знают материал и очень хорошо его преподают , веселые, справедливые и вообще нельзя прямо сказать что нравится в учителях в каждом учителе есть что то хорошее
Отдача своему делу
Их умение интересно преподносить материал, доброту и отзывчивость
Они нас не бъют
Умение преподавать
Искренность, любовь к предмету и рациональный подход к проблемам.
Доброту, и помощь в учебе
когда учителя не относятся с презрением
Хорошее отношение к ученикам
Умение интересно объяснить тему
Терпение
провождение урока
Умение подбирать подход к разным людям, умение грамотно излагать и доносить свою мысль, в конфликтах не орать и не говорить какой ученик плохой и что он учится на 3
заботу, улыбку на лице, нормальное отношение к детям
Разный подход к учителям
Терпение и доброту
Их наличие
Оптимизм
Общительность, открытость, умение общаться с детьми на одном языке
Общительность, помощь,да и впринципе очень хорошие люди

Готовность помочь
Чувство юмора, умение (иногда) интересно преподнести информацию
Юмор, преподнесение информации
Доброту к ученикам
Способность хорошо преподнести информацию.
Умение найти подход к ученикам, практически ко всем
Умение грамотно преподнести материал(почти у всех получается просто отлично) Юлия Владимировна, я люблю Вас
их наличие
Доброту, общение и умение преподавать.
Я больше всего ценю их доброту и понимания.
Готовность помочь и разобраться в сложных заданиях, общительность, поддержка в трудную минуту, привитие интереса к своему предмету.
Хорошее отношение к учащимся
понимание, умение пойти на встречу ученику
Умение преподавать
доброту, умение заинтересовать ребёнка , нормальное отношение
Доброту и их отношение к нам
хорошее отношение, когда преподаватель на одной волне с учеником
Уважение и отношение к тебе . К сожалению , многие учителя не ценят и не уважают учеников
Умение преподавать и обращение к ученикам
даже не знаю. когда задаюсь этим вопросом, сразу задумываюсь обо всех учителях. я так точно сказать не могу, но думаю стремление объяснить свой предмет. да, это их работа. но есть некоторые учителя которые действительно здорово рассказывают какую-либо тему на уроках
Крутую натуру и умение общаться на одной волне
Не знаю
Юмор
стараются быть на одной волне с нами

На месте учителя, как бы ты работал(а) с таким учеником, как ты?
Через взаимоуважение, не повышая тон
Не ходил к нему на урок
Палкой по хребту
Я бы давал больше тяжёлой теории и поменьше воды
Да
Помогал в изучении материала где есть просадки, давал исправлять работы если это важно.
Так же наверно
Мягко(?)
Я бы уволился при виде такого ученика как я.
Спокойной, по-доброму. И на веселой ноте.
Да
Хорошо
Не знаю
так как и со всеми
также как и со всеми
Обычно
я бы не работал)
Спокойно и легко, давала бы доп.работы, но была бы строга

Проявлял терпение и всячески помогал
Жестоко
Доброжелательно
Обычно
Помогал, обещался
С удовольствием
Больше практики и меньше см так же хотелось бы чтобы информацию преподносили в виде игры или фильма (запоминается лучше)
Преподносить информацию с помощью того что нравиться ученику
не знаю
-
Так же как они работают
Я хороший ученик, поэтому ничего сложного бы не было(гарантирую)
как и со всеми
Хорошо
Я бы работала с учеником справедливо
Я бы шла ему навстречу, заинтересовывала своим предметом и помогла в усвоении нового материала.
Как со всеми
постоянно бы искала подход к такому ученику как я, которому легко отвлечься
Просто учила бы его
более тщательно объясняла материал
Я бы тщательнее объясняла предмет
я бы больше прислушивалась и доверяла
Не обзывал и не унижал. Где то объяснял повторно информацию и иногда поддерживал
Как обычно
более усердно. Я иногда понимаю тему довольно поздно, а иногда и вовсе не понимаю
Ну я бы сначала принесла разной еды и вкусняшек, обязательно попить, задобрила так сказать, пообсуждала бы какие-нибудь темы, зажгла свечи, а потом можно поучить материал, я люблю комфорт
Понимал бы психологические проблемы ученика и не пытался выжать то, что не выжимается
трепетно и с юмором
мне не нужно особое обращение

Твое отношение к школе. 10 классы. 2020 – 2021 учебный год

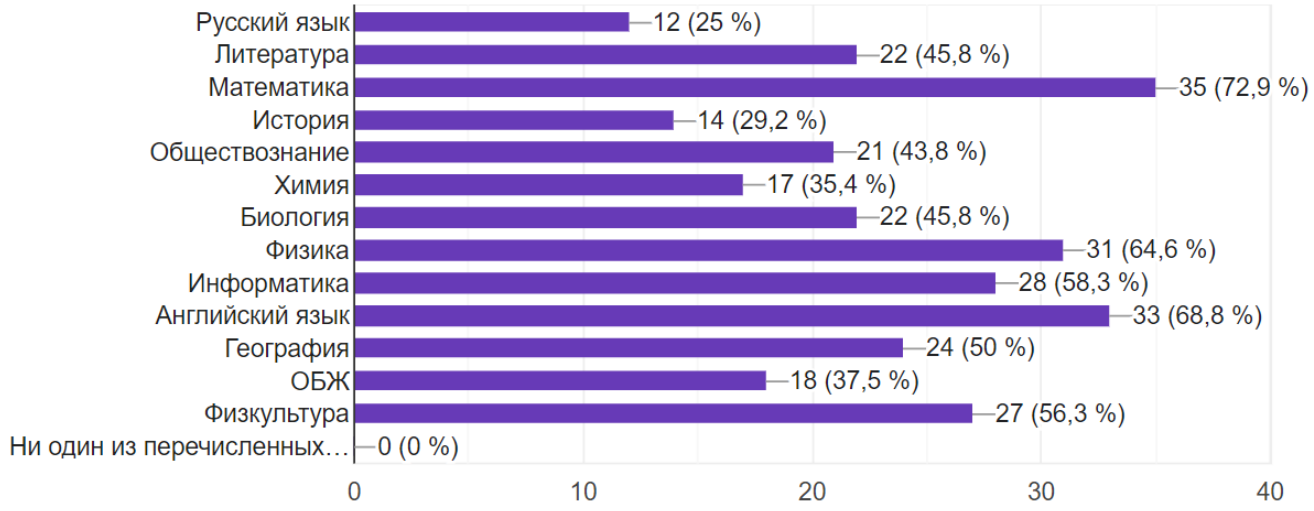
10 «А» - 20 человек

10 «Б» - 28 человек

На этих уроках бывает интересно

Копировать

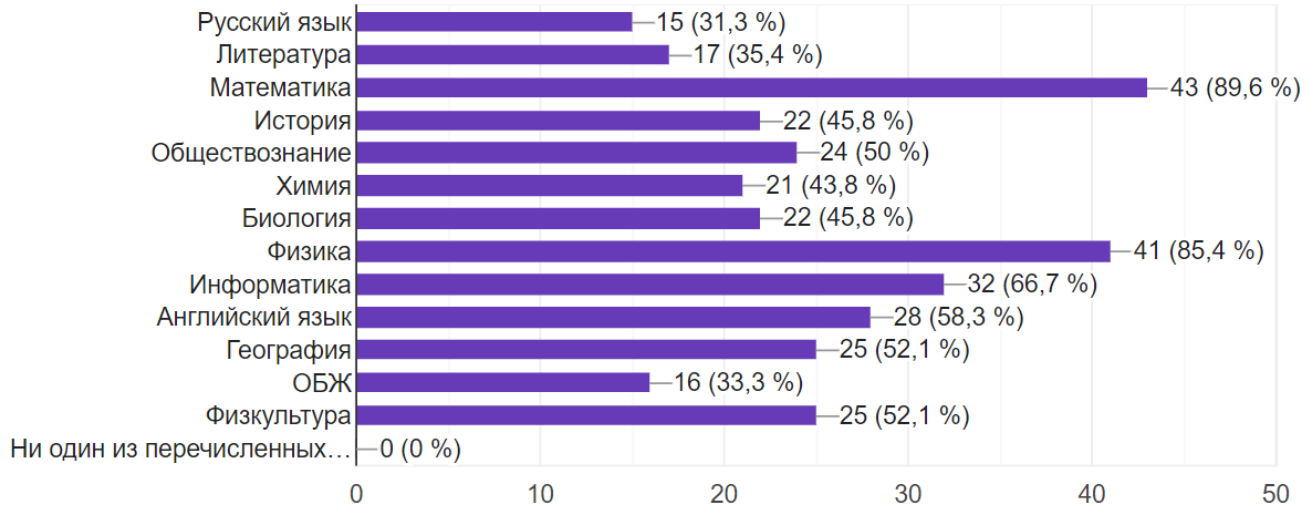
48 ответов



Нравится учитель, умение преподавать предмет

Копировать

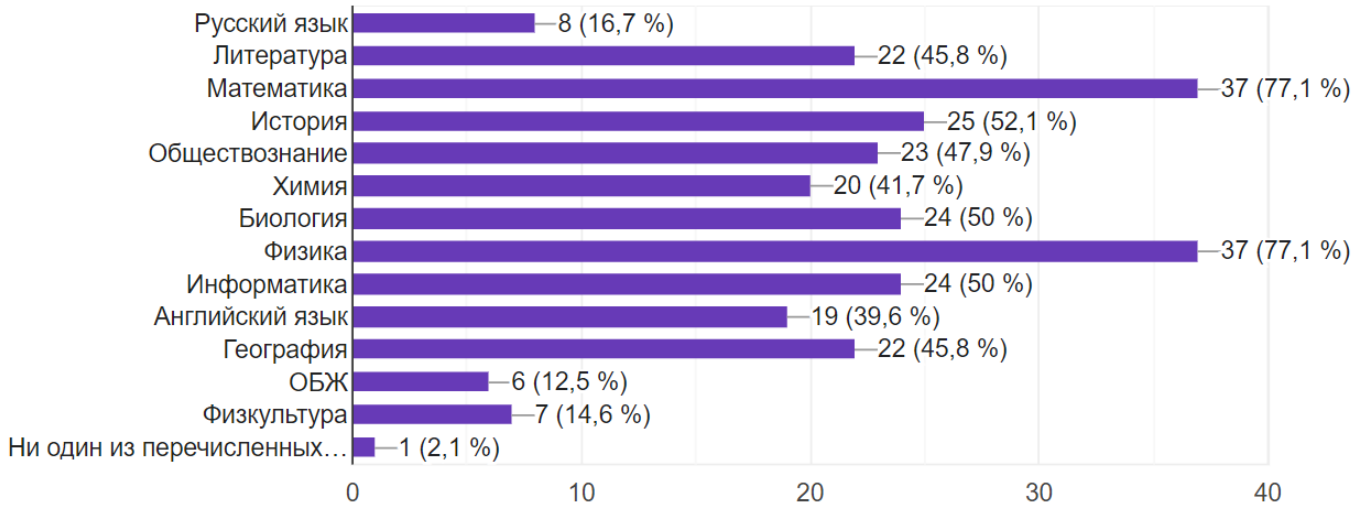
48 ответов



На этом уроке узнаю много нового.

Копировать

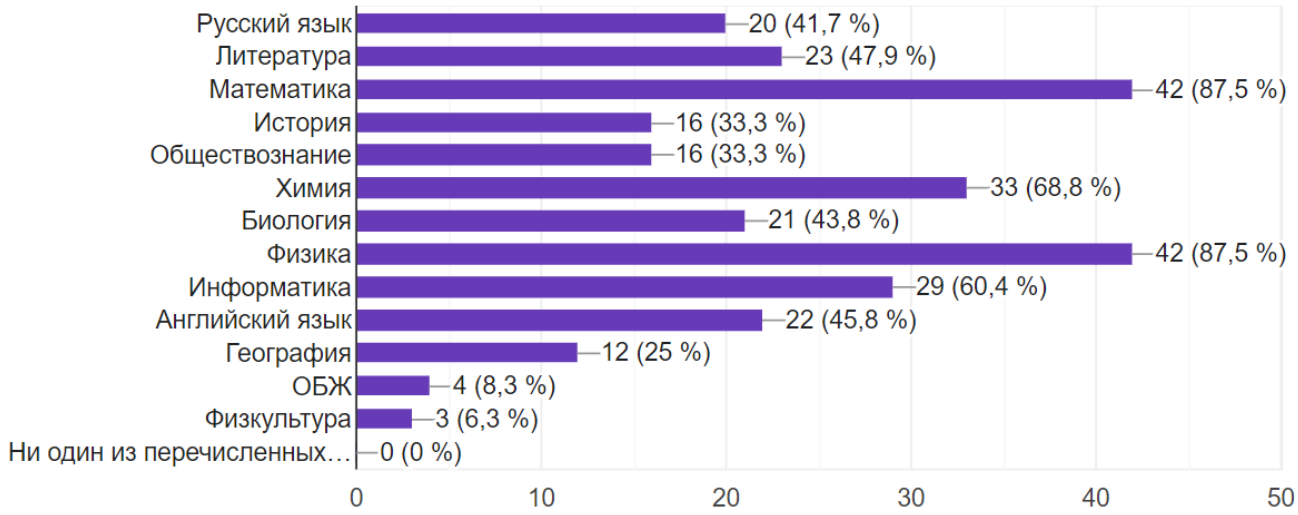
48 ответов



Этот предмет заставляет думать

Копировать

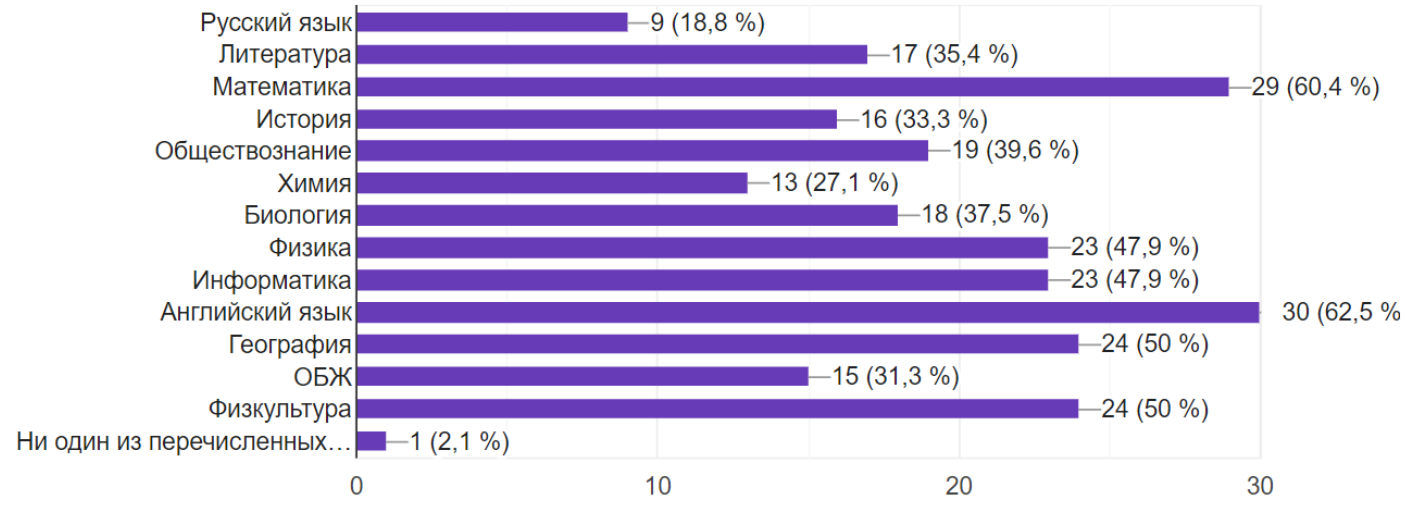
48 ответов



Просто получаю довольствие от совместной работы и общения с учителем и одноклассниками

Копировать

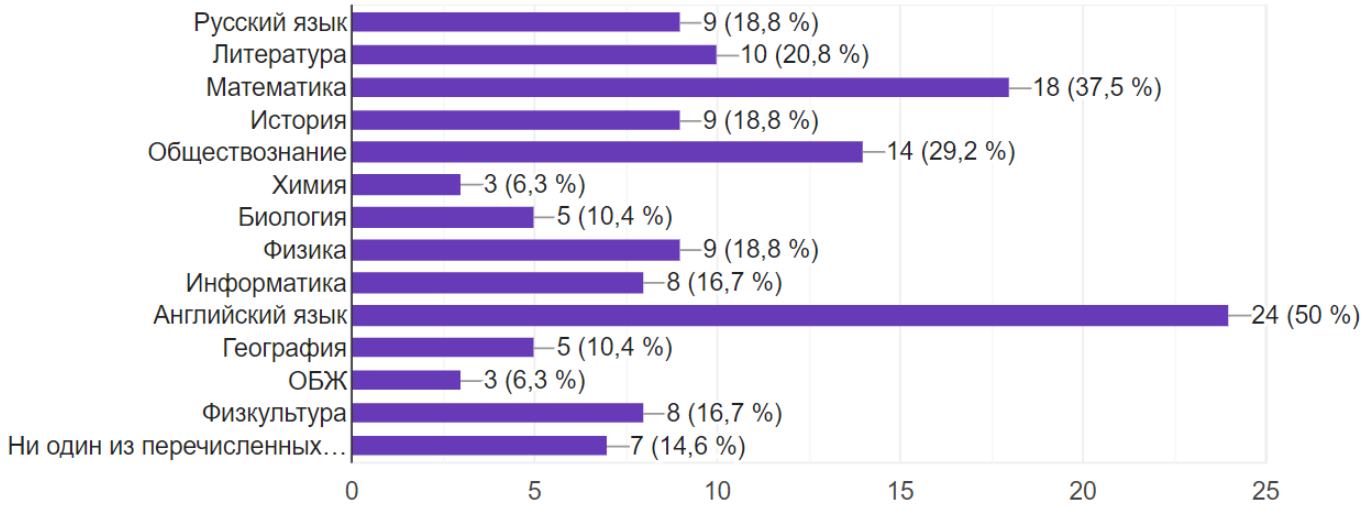
48 ответов



Стремлюсь узнать больше, чем требует учитель

Копировать

48 ответов



Что больше всего цените в своих учителях?
честность
Уважительное отношение
Умение донести мысль
Доброту и профессионализм
Гуманность
Стабильную психику
Отзывчивость, готовность оказать помощь
Терпение
Доброжелательность
Их знания и хорошее отношение к ученикам.

Умение контактировать с детьми
умение грамотно объяснять материал
Доброту, умение преподнести материал, юмор
умение правильно излагать материал
Терпение
Уменее отходить от темы урока и терпение
умение преподнести материал, хорошее отношение к ученикам, справедливость, юмор в подходящих ситуациях
Умение понять ученика
Умение преподнести информацию, поддержка, осведомлённость учителей в самом предмете.
Способность не критиковать ученика за вещи, которые не получаются
Объективность и заботу
Педагогичность
Терпеливость, справедливое отношение
Старание передать знания наиболее понятным способом.
Доброту
Хорошее знание своего предмета, умение найти общий язык с учениками
Отзывчивость
Честность
Желание помочь
Взаимопонимание
Желание помочь
Искренность, неравнодушие, умение доходчиво объяснять информацию
Доброту
Взаимопонимание
идут на компромисс, готовы помочь подтянуть оценки
Терпение и умение решить любую проблему
Индивидуальный подход (не у всех)
Терпеливость, умение правильно преподавать и преподносить материал
Справедливость
юмор и понимание, но у некоторых
Умение найти подход к каждому, при этом
Доброжелательность
Умение подстраиваться под стиль работы ученика.
Умение преподавать и доносить информацию до всех
Умение находить подход к каждому ученику
Терпимость, справедивость, любовь к ученикам
Спокойное ко всем отношение. нет какой-то неприязни к отпрыскам по типу нас
Их умение преподать тему, их доброту

На месте учителя, как бы ты работал(а) с таким учеником, как ты?
заставлял бы работать
Также, как и со всеми
Не знаю
100%

Натягивал оценки)
Интерактивом
Хвалили за маленькие шаги
Относился с пониманием и заботой
Больше бы вызывал к доске не на оценку, а просто разобраться в материале получше
я бы старалась поддержать ученика чтобы мотивировать его двигаться дальше
Очень хорошо
так же
Я бы не работала с таким
так, как работают мои учителя
К каждому нужен индивидуальный подход. Я, например, иногда не понимаю так быстро материал на уроке, как мои одноклассники, но учителя подробно объясняют ещё раз. При желании я могу подойти после урока и спросить то, что мне непонятно
Затрудняюсь ответить
не могу ответить,не побывав на месте моего преподавателя
Больше вызывала бы к доске.
С терпением, с пониманием того, что ученик тормоз, интерактив в зависимости от предмета
Так же как и сейчас работают учителя со мной.
История
Требовательно, но с хорошим расположением духа
Для всех нужен индивидуальный подход
Пыталась бы помочь человеку и поддерживать его.
Как с обычным учеником
Давала бы второй шанс, относилась бы с пониманием к неудачам
На дружественной волне
Так же
так же как и со всеми
Выбирал более индивидуальный подход к каждому ученику.
Наверное без проблем
С такой ученицей как я было бы не просто, но я была бы объективна к знаниям ученицы и давала любую возможность исправить оценку
Более понимающе и вежливо в некоторых моментах
Я бы давала более сложные задания, чем этого требует программа и преподносила объяснение с юмором, чтобы лучше усваивался материал
по учебнику
Уделяла бы больше внимания человеку что не понимает материал.
Также как и учителя
Интересно бы подавала информацию
С применением индивидуального подхода...)
Не знаю по ситуации
Так же как и сейчас

Твое отношение к школе. 11 классы. 2020 – 2021 учебный год

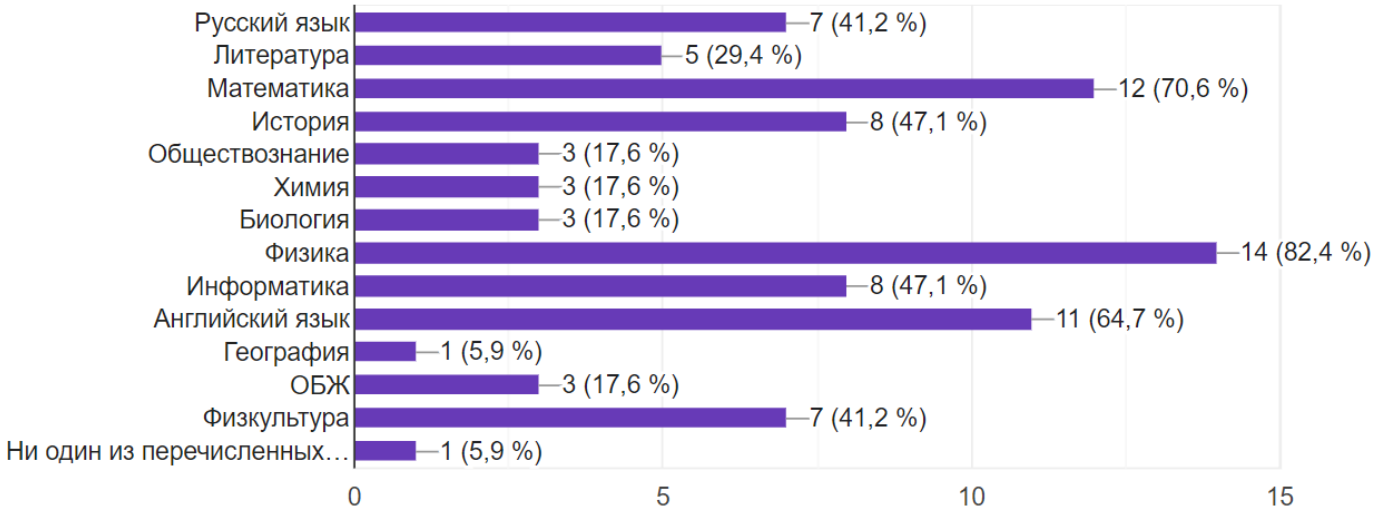
11 «А» - 9 человек

11 «Б» - 8 человек

На этих уроках бывает интересно

Копировать

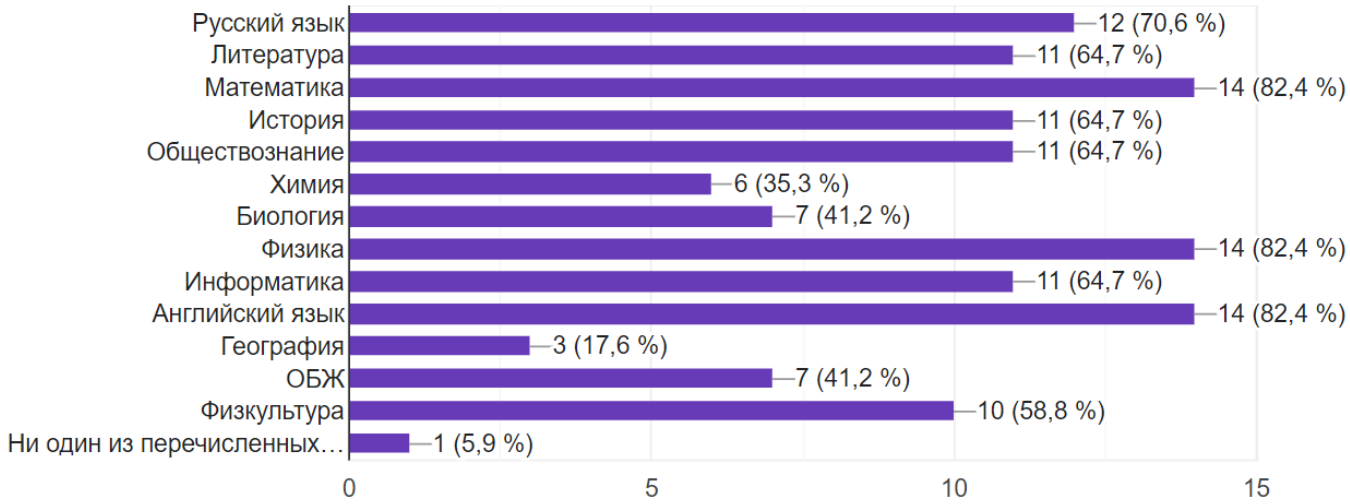
17 ответов



Нравится учитель, умение преподавать предмет

Копировать

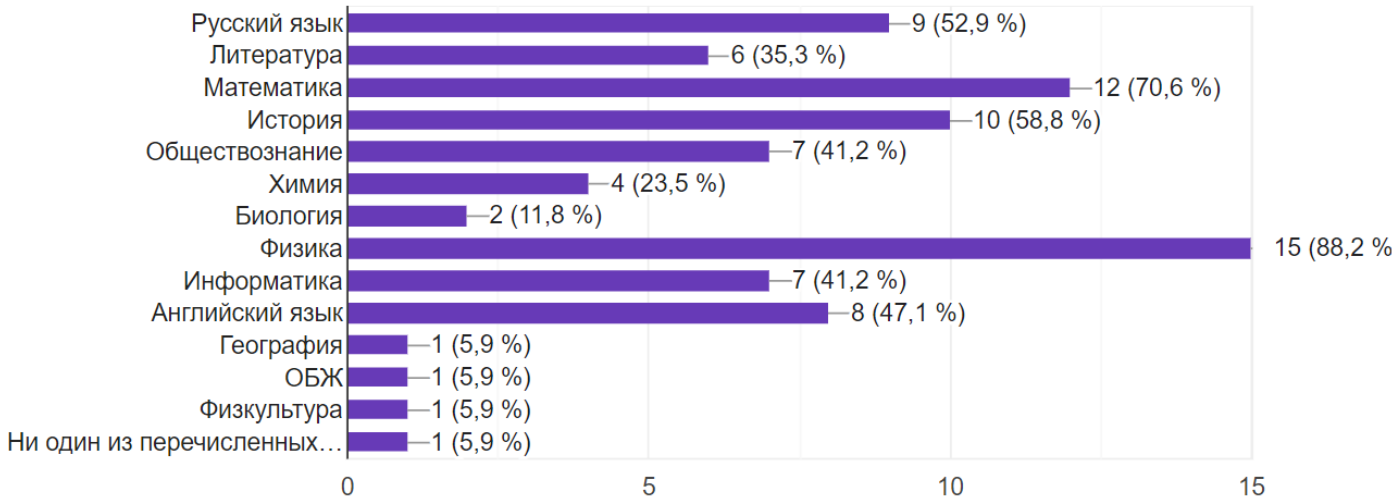
17 ответов



На этом уроке узнаю много нового.

Копировать

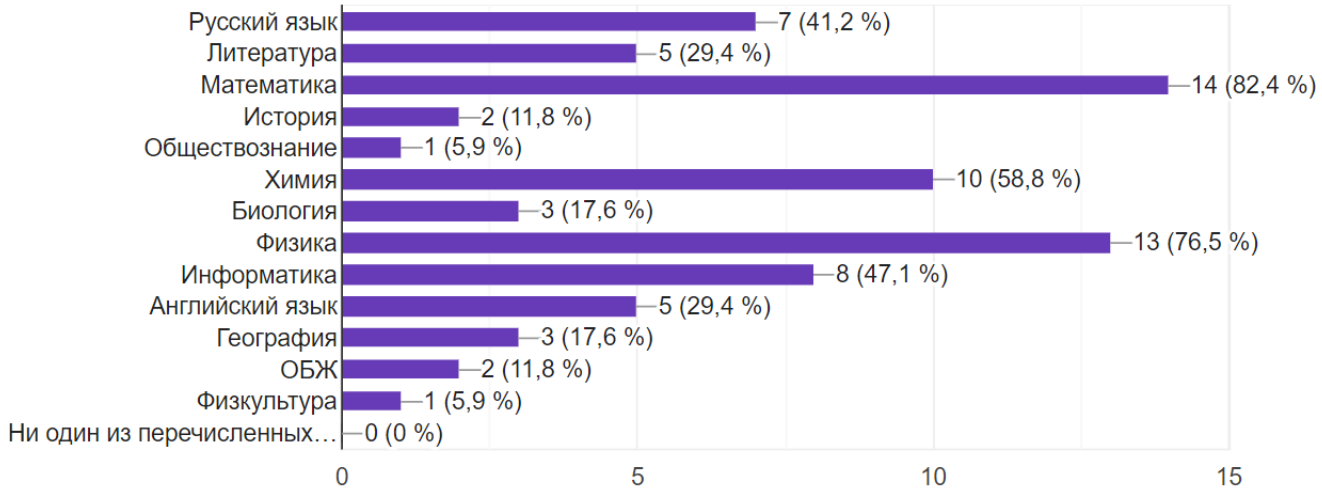
17 ответов



Этот предмет заставляет думать

Копировать

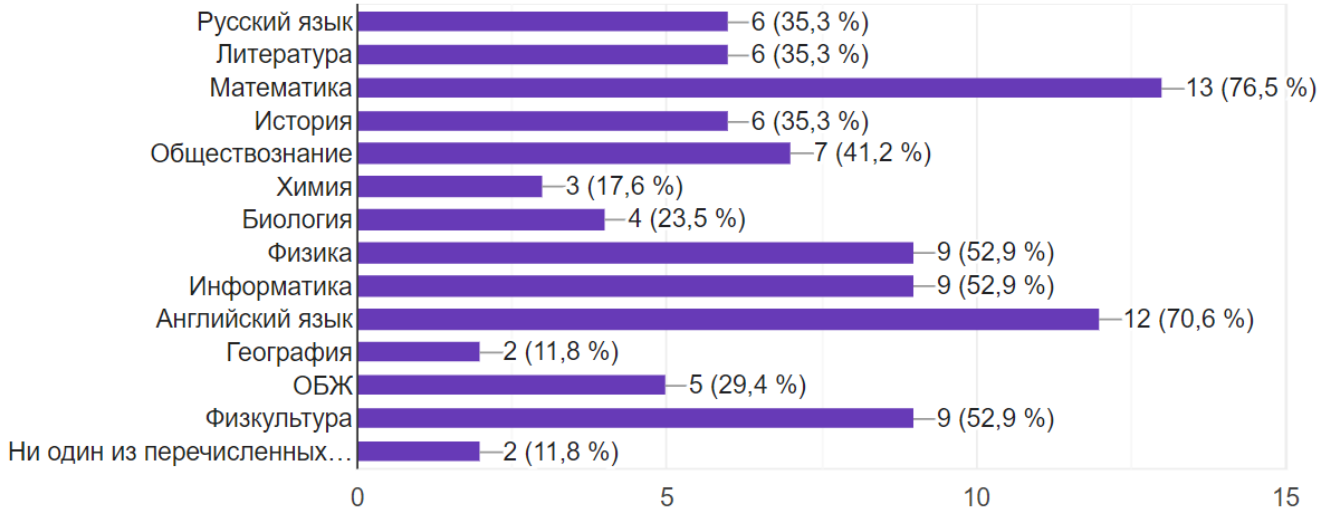
17 ответов



Просто получаю довольствие от совместной работы и общения с учителем и одноклассниками

Копировать

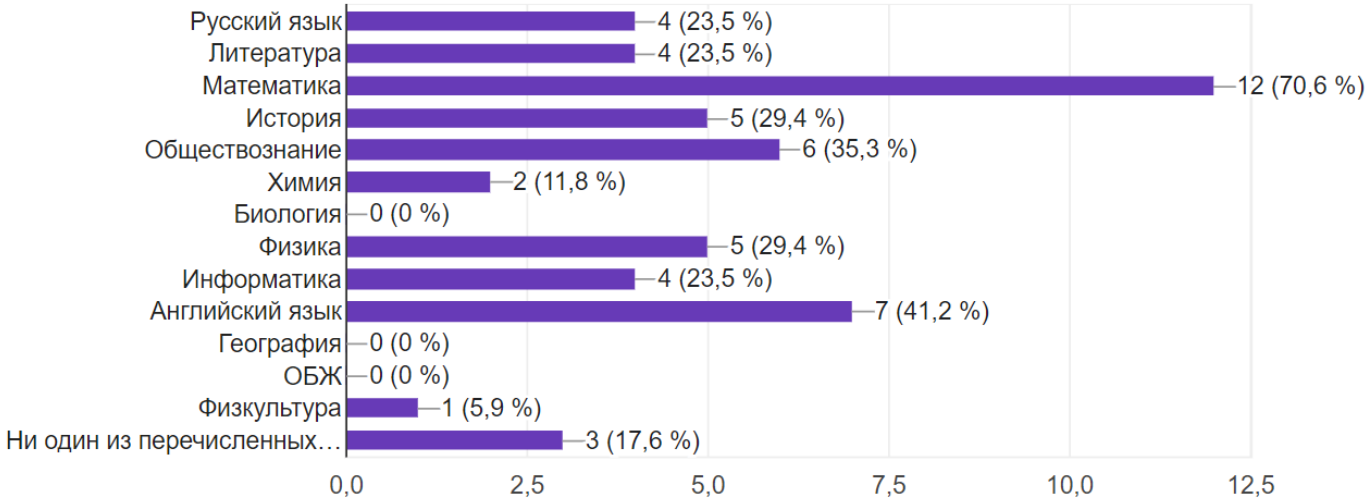
17 ответов



Стремлюсь узнать больше, чем требует учитель

Копировать

17 ответов



Что больше всего цените в своих учителях?
понимание, умение войти в положение, трудолюбие и умение интересно вести уроки
Учителей у меня было много и далеко не каждого я ценю, поэтому пройдусь по отдельным личностям 1) Е. Н. чудесно преподаёт литературу и русский, даёт реально важную базу, которая необходима будет во "взрослой жизни" 2) Сараева О. В. увлекательно рассказывает об английском, проводит уроки, всегда готова пойти на встречу 3) Шуликова Т.В. опять же даёт базу физической нагрузки, научила играть в разные игры 4) Голятина А. И. к сожалению или счастью, мне физика в дальнейшей жизни в учёбе не понадобится, но я лично очень ценю в данном учителе подход к образованию, это видно, что она готовится к каждому уроку, что она горит этим занятием, что ей самой хочется научить, а не провести уроки на отвали.

Понимае, готовность пойти на встречу. Заинтерисованность в творческой деятельности.
Умение правильно приподнести новую информацию, материал, а также доброта, понимание, чувство юмора:)
Их умения обьяснять,если что-то не понятно,то они всегда помогут и повторят несколько раз,чтобы мы поняли материал
Доброту
Умение преподать нужный материал
Отзывчивость, готовность пойти навстречу, помочь, если что-то не получается
То что в 11 классе готовят к егэ (Елена Николаевна)
Не строгие
1) если , например, человек не готов к уроку, не сделал дз и тд, но у него была на то веская причина , то учитель старается войти в ситуацию и не ставить сразу двойку. Но к сожалению такое качество есть не у всех... 2) умение поддержать, если что-то случилось 3) уважение к ученикам
-
Отзывчивость, доброту, любовь к детям и своей работе
Их отсутствие в моей жизни
Профессионализм
Уровень знаний, подача материала
Понимание

На месте учителя, как бы ты работал(а) с таким учеником, как ты?
также как и с другими
Я бы просто выполняла свои обязанности и готовила к егэ старшеклассников, не влезая в межличностные отношения
Мне было бы комфортно с таким учеником.
Как и со всеми другими учениками
Так же как работают сейчас
Поменьше спрашивал бы
Уволился
Я был бы чуть строже
Готовил бы к егэ
я не знаю
Не позволяла бы расслабляться
-
Нет смысла кричать, чтобы выбить знания
Я удовольствием
Уволился бы.
Задавал бы мало домашки и любил всем сердцем
Не знаю

Учеба – это тяжелый труд. Конечно, есть учащиеся, которые посещают школу, потому что заставляют родители, но в основном детям нравится получать новые знания, общение с учителями и одноклассниками, в школе интересно и весело.

9 классы – 47 человек

Я прихожу в школу потому что...
Мне интересно
Меня заставляют под дулом пистолета
Меня заставляют под дулом пистолета
Дают интересный материал и из за друзей
Мне нравится учится и веселится с одноклассниками
Есть интерес к некоторым предметам, а так же общение
Мама сказала надо
Нужно учиться
1. Хочу выбрать путь для своей будущей профессии и дальнейшей судьбы. 2. Работа, общение с одноклассниками и учителями позволяет мне понять, что то, что можно сказать об отношении человека к своему труду, то же можно сказать и об отношении человека к человеку.
Я прихожу в школу за знаниями
Надо
Много общения
Дома скучно и нужно получить образование
Надо
Мама заставляет
Мать заставляет
мне нужны знания, образование
Мне нужно получить знания, чтобы поступить в вуз
Надо
Надо получить аттестат
Мне нравиться быть с одноклассниками
Хочу получить новые знания
Хочу видеть прекрасных учителей и просто мне нравится учиться
Хочу учиться
Меня заставляют и есть друзья с которыми я хочу пообщаться так же мне нужен аттестат
Мне нужен аттестат
есть в школе знания и друзья
Мне надо получать знания для лучшей жизни
Хочу
Люблю учится
очень хочу учиться и присутствовать на физре
Мне надо общаться с друзьями и учиться.
Стремлюсь узнать что-то новое и пообщаемся со своими друзьями
Люблю узнавать много нового, мне нравится что-нибудь обсуждать и встречаться здесь со своими друзьями, а также знакомиться с новыми людьми.
Мне нужны знания и образование
получить определённые знания, которые возможно пригодятся мне в будущем
Надо
что бы получить знания
Получать знания
потому что хочу получить знания
Я увижусь с ребятами , получу очень много положительных эмоций , которыми зарежусь на весь день
Хочу учиться и набраться опыта в будущем

я как и все, прихожу туда ради знаний. конечно, если бы у меня была возможность отправится в кругосветное путешествие я бы с удовольствием бросила школу. потому что, спать 5-6 часов в будни это ужасно
Потому что мне нужен аттестат и ещё мама говорит, что если не буду ходить, то уборщицей буду, а я между прочим *просто хочу денег с неба за ни за что*
Надо
надо
хочу узнать что-то новое

10 классы – 48 человек

Я прихожу в школу потому что...
мне нравится познавать науку
Нужно доучиться до ЕГЭ->-
Надо готовиться к егэ
Хочу получить аттестат
Мне нужен атестат
Мама заставляет
Я стремлюсь к достижению моих целей, а для этого мне необходим большой запас знаний
За образованием
Без среднего образования нет возможности получить высшее
Я хочу получить знания.
Хочу узнать что-то новое и увидеть друзей
хочу получить знания
Люблю слушать наших учителей и вижусь с друзьями
нужно
Хочу получить знания
Надо развиваться
хочу получать новые знания и видеться с друзьями
Я заинтересована в получении знаний и общении с друзьями
С целью получить новые знания, а также получить среднее общее образование
Хочу развивать себя и получать новые знания
Надо получить образование и побыть с любимыми друзьями и учителями
Мне нужно образование
По обязательству
Хочу получить знания и подготовиться к ЕГЭ
Мне нравится учится
Хочу получить знания
Тут мои друзья, а ещё я хочу сдать егэ
Надо учиться
Нужно
Обязана
Надо
Нравится
мне нравится учиться
Учится

надо закончить её
мне нужны знания
Потому что нужно заполнить базу знаний для Универа
Потому что я хочу получать знания, а ещё тут мои друзья.
Это моя обязанность
Надо
Я хочу повысить уровень своих знаний и пообщаться с любимыми одноклассниками
Весело
Хочу находиться в комфортной обстановке и получать знания.
1) Это мое образование. 2)Прекрасный класс.
Там я получаю знания и отлично провожу время с друзьями
Есть много причин. Все так сразу не перечислишь :)
Люблю встречаться с друзьями
Это необходимо

11 классы – 17 человек

Я прихожу в школу потому что...
мне нужно это для того, чтобы поступить в университет
Потому что мне надо получить аттестат :)
Надо, но еще тут есть друзья.
Люблю общаться с друзьями, ходить кушать, и получать новые знания от предметов, которые мне важны
Увидеть одноклассников, увидеть своих любимых учителей
Надо получить аттестат
Потому что хочу получить знания
Необходимо учиться
Вижусь с одноклассниками и нас готовят к русскому
Надо
Необходимо получать новые знания и общаться с друзьями
хочу увидеть одноклассников и некоторых учителей
Нужны знания
Мама гонит
Хочу быть образованным человеком
Это прекрасное здание, в котором преподают учителя, с высоким уровнем знания своего предмета. И это отличная локация где можно пообщаться с друзьями.
Хочу получить знание

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив.

На базе школы работает отделение дополнительного образования, в которое входит как бесплатные кружки так и хозрасчетные. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений деятельности: спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного.

На базе школы работает ОДОД. В его состав входит школьный спортивный клуб «Сова», в котором работают секции по футболу, баскетболу, кросс фиту, флорболу, самбо, скалолазанию, волейболу, спортивным танцам, стрельбе в электронном тире, тхэквондо, каратэ, настольному теннису, шахматам, бадминтону. Бесплатные занятия по скалолазанию проводятся на скалодромах. Ежегодно на базе школы проходят спортивные игры и состязания школьного и городского уровня.

Учащиеся школы становятся не только активными участниками, но и победителями школьных, районных, городских, всероссийских соревнований. Это подтверждают данные Мониторинга достижений учащихся. *См. Достижения учащихся.*

Достижения учащихся и педагогов в 2021-2022 учебный год

Районный уровень

№№	Дата	Название мероприятия	Цель и задачи	Участники	Охват	Результаты
1	Октябрь	Районный этап региональной краеведческой олимпиады школьников	Создание условий для формирования социально активной личности средствами краеведческого образования и выявление знаний умений учащихся в области краеведения.	8 «А» класс	2 человека	**3 место** Рунов Д., Горожанкин А.
2	24.11.12	Районные этапы городских конкурсов юных экскурсоводов образовательных учреждений Выборгского района.	1. Активизация деятельности музейных и краеведческих объединений 2. Развитие творческой инициативы и гражданско-патриотического воспитания учащихся через активное участие в экскурсионной деятельности.	8 «А» класс	1 человек	**2 место** - Горожанкин Александр Тема экскурсии "Мишка и Максим - верные друзья". *Руководитель: Шиженская Н.Н.*
3	26.11.21	Районная профориентационная игра "Профессии от А до Я" (интеллектуальный марафон) среди обучающихся 6-х классов.	Профориентация учащихся	6 «В» класс	4 человека	**2 место** *Руководитель: Упакова Лилия Геннадьевна*
4	Ноябрь	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»	Пропаганда культурных, нравственных семейных ценностей и почитания женщины-матери, ее неоценимой роли в жизни общества.	1 – 7 классы	8 человек	**2 место** - Кирпикова Алла, 5 «А» Лауреаты: Калиничева Соня, Каткова Катя, Святецкая Маша, Мелиев Хейдар, Борисов Сергей *Руководитель: Александров А.Н.*
5	01 – 09.12	Конкурс рисунков «Что я	Правовое просвещение	7 классы	17	**2 место** – Шумилова Анастасия, Черединова Дарья

		знаю о коррупции».	учащихся		человек	
6	15.12.21	Историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград».	Патриотическое воспитание учащихся	5 «В» класс	1 человек	**3 место** – Галимзянова Арина *Руководитель: Фатеева Ю.В.*
7	Декабрь	Районный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	1. Воспитание и формирование гражданской ответственности в области пожарной безопасности; 2. Пропаганда самоотверженного и героического труда пожарных и спасателей.	9 «Б» класс	1 человек	**Победитель** – Казарян А., 9 «Б» *Руководитель – Ботыгина Л.А.*
8	Ноябрь - январь	Районный историко-краеведческом конкурсе "Санкт-Петербург. Выборгская сторона... Адреса...".	Стимулирование интереса учащихся к истории малой родины	8 «Б» класс	5 человек	**2 место** *Руководитель: Рунова Ю.И.*
9	28.01.22	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся	10 «Б» класс	2 человека	**1 место** - Деликамов Р., **1 место** – Кочетов А. *Руководитель: Кузнецова И.А.*
10	10.02.22	Районный этап городской историко-краеведческой конференции школьников «Старт в науку»	1. Заинтересовать учащихся краеведческой поисково-исследовательской деятельностью; 2. Создать условия для юных краеведов-исследователей представить итоги собственного поиска.		1 человек	**3 место** Подготовили научно-исследовательскую работу «Оружие Победы».
11	Февраль	Районный конкурс «КотоПес»	1. Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся	4 – 5 класс	8 человек	**2 место** – Блинова А., 5 «Б» **3 место** – Зырянова П., 5 «А» **Лауреаты**: Аджоян М., 5 «А», Любимов М., 4 «Б», Сливин М., 4 «Б», Ефимова П., 5 «Б», Иванова Р., 4 «Б», Толстикова В., 5 «Б»

			2. Создание условий для эстетического восприятия мира животных			*Руководитель: Александров А.Н.*
12	Март	Районный конкурс «Письмо спасателю»	1. Увековечивание в произведениях героики труда пожарных и спасателей; 2. Патриотическое воспитание на примерах мужества и героизма профессиональных пожарных.	3 «Б» класс	1 человек	**1 место** - Меркулова Кристина *Руководитель: Самойлова Е.А.*
13	Март	Районный конкурс агитационных мероприятий «Безопасность в Интернете», приуроченный к Всероссийскому дню безопасного Интернета.	Формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение способам защиты в информационном пространстве	5 – 7 классы	10 человек	**1 место** социальный видеоролик «СпецАгенты на страже безопасности» – Дулина Ксения, Дулина Вера, Горячкина Диана, Когумбаева Татьяна, Заикина Юлиана (7 «В» класс) **1 место** рисунок «Опасные незнакомцы в сети» – Толстикова Варвара, Ефимова Полина, Скрипченко Есения (5 «Б» класс) **1 место** рисунок «Тихий омут» – Синель Георгий, 9 «В» класс **3 место** рисунок «Неконфиденциальные данные» – Шумилова Анастасия (7 «Б» класс) *Руководители: Колбунцова С.С. , Волкова А.А.*
14	Март	XVIII районный литературно-этический конкурс «Традиции живая нить», приуроченный к году культурного наследия.	Создание условий для творческой и гражданской самореализации, направленной на пробуждение интереса к историко-культурному наследию РФ.	9 «Б» класс	1 человек	**1 место** – Демидова С., 9 «В» класс *Руководитель – Ботыгина Л.А.*
15	Март	Антинаркотический конкурс «Мой мир»	1. Профилактика употребления психоактивных веществ; 2. Пропаганда ЗОЖ	4 «В» класс	18 человек	**2 место** *Руководитель: Булдыгина О.С.*
16	Апрель	Региональный этап Всероссийского конкурса	1. Воспитание и формирование	9 «Б» класс	3 человека	**2 место** – Казарян А., 9 «Б» класс (1 место в районе)

		литературного творчества «Человек доброй воли»	гражданской ответственности в области пожарной безопасности; 2. Пропаганда самоотверженного и героического труда пожарных и спасателей.			*Руководитель: Ботыгина Л.А.* **1 место** (район) – Галимзянова А., 5 «Б» класс **1 место** (район) – Александрова Н., 5 «Б» класс *Руководитель: Никитина Е.Н.*
17	15.04.22	V этап районного проекта «Подросток на страже закона». Тема: « Соблюдение прав и обязанностей героями сказок».	Создание условий для формирования у обучающихся правой культуры, правового сознания, воспитания законопослушного гражданина РФ	8 «В» класс	10 человек	**1 место** *Руководители: Лебедева М.В., Богданова В..*
18	21 – 22.04.22	Краеведческий конкурс «Петербург - наследники мировых цивилизаций»	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся	5 - 6 классы	24 человека	**2 место** – 5 «Б» класс *Руководитель: Воркунова В.А.* **3 место** – 5 «В» класс *Руководитель: Фатеева Ю.В.* **3 место** – 6 «Б» класс *Руководитель: Каменева Г.В.*

Городской уровень

№№	Дата	Название мероприятия	Цель и задачи	Участники	Охват	Результаты
1	29.01.22	Первенство Санкт-Петербурга по тхэквондо среди юниоров и юниорок (2005-2007 г. р.)	1. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом и физической культурой; 2. Выявление сильнейших спортсменов	8, 10 класс	4 человека	**1 место** - Деликамов Руслан (10 "Б" класс) уверенно выиграв все поединки, в очередной раз доказал, что в Санкт-Петербурге он вне конкуренции. **2 место** - Гавриленко Нина (8 "В" класс) уверенно дошла до финала и провела поединок с призером Европы, заставив соперницу сильно поволноваться. **3 место** - Костерин Михаил (8 "А" класс) **3 место** - Платонов Даниил (10 "Б" класс) *Руководитель: Семенов А.В.*
2	Февраль	Городской фестиваль-конкурс "Сны о театре"	Создания условий для развития детского театрального творчества во всём разнообразии его	Театральная студия 2 – 4 класс	12 человек	**Призеры** конкурса Гандель Н.В., Голятина А.И.

			художественных форм, а также содействия профессиональной ориентации детей и подростков в различных областях сценического искусства.			
3	Февраль – март 2022	Конкурс детского рисунка «Балтийское море – наш общий дом»	Привлечь внимание детей к экологическому воздействию Петербурга на Балтийское море	5 – 6 класс	2 человека	**2 место** – Муравьев Степан, 6 «А» класс **лауреат** – Блинова Анна, 5 «Б» класс *Руководитель: Александров А.Н.*
4	Март	Городской конкурс рисунков «Поднять перископы!», посвященный Дню моряка-подводника Российской Федерации	1. Патриотическое воспитание 2. Развитие творческого потенциала	10 класс	1 человек	**1 место** – Костичева А., 10 «Б»
6	22.03.22	VIII Городской конкурс мультимедийных презентаций "Мир профессий"	Профориентация школьников	10 класс	2 человека	**1 место** – Деликамов Р., 10 «Б» *Руководитель: Кузнецова И.А.*
6	Март	Городской конкурс «Юнармия важен каждый»	Стимулирование внимания подростков к участию в ВВПОД «Юнармия»	Юнармейцы	1 человек	**2 место** – Деликамов Руслан, 10 «Б» класс Номинация «Юнармия – это целый мир»
7	06.04.22	Городская игра «Космос – 2022»	Создание условий для формирования у школьников интереса к научно-исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству в аэрокосмической области.	8 «А», 8 «Б» классы	35 человек	**2 место** 8 «А» класс Ежегодно с 1965 года в Аничковом дворце проводится городская игра "Космос" для учащихся 6 - 8 классов. В этом году в игре приняли участие ребята 8 "А" и 8 "Б" классов. Игру организуют и непосредственно проводят учащиеся Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова. Ребята выполняли задания на 6 станциях: 1. «Жизнь на орбите» 2. «Навигационная» 3. «Авиационная» 4. «Космическая» 5. «Астрономическая» 6. «Экипаж»
8	22.04.22 25.04.22	Участие в финальном этапе конкурса «Спортивный репортер»	Пропаганда ЗОЖ, Популяризации физкультуры и спорта	4 «Г» класс 6 «Б» класс	1 человек 1 человек	**1 место** – Черединов Д., 4 «Г» **1 место** – Тимошенко А., 6 «Б» *Руководитель: Климашевская Е.Ю.*

9	30.04.22	Городской фестиваль-конкурс по направлению «дизайн одежды» «ПЕРВОЕ ДЕФИЛЕ»	Творческое развитие учащихся через формирование мотивации, интереса к моделированию, дизайну и искусству создания одежды.	3 – 6 классы	5 человек	**3 место** *Руководитель: Шулепова И.Л.* Тема конкурса: «Эко-стиль»

Всероссийский уровень

№№	Дата	Название мероприятия	Цель и задачи	Участники	Охват	Результаты
1	Июль	Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма "Под Российским флагом" номинация: Фотография название работы: "Надежное будущее России "	1. Патриотическое воспитание 2. Развитие творчества	юнармейцы	1 человек	**1 место** – Деликамов Руслан, 10 «Б» класс
2	24 – 26.09.21	Открытое первенство по тхэквондо «Кубок Новгородского Кремля».	1. Пропаганда ЗОЖ 2. Популяризация активного образа жизни			В Великом Новгороде прошло традиционное открытое первенство по тхэквондо «Кубок Новгородского Кремля». На турнир заявились сильнейшие спортсмены из Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Волгограда, Петрозаводска, Тверской и Новгородской областей. Наши ребята заняли призовые места: Гавриленко Нина, 8 "В" класс заняла **2 место**, Деликамов Руслан, 10 "Б" класс занял **2 место** *Руководитель: Семенов Александр Викторович*.
3	01 – 03.10.21	Всероссийские соревнования "Олимпийцы Крыма" по тхэквондо.	1. Пропаганда здорового и активного образа жизни 2. Выявление лучших спортсменов	10 «Б» класс	1 человек	В Симферополе прошли Всероссийские соревнования "Олимпийцы Крыма" по тхэквондо. Деликамов Руслан, 10 "Б" класс, занял **2 место**. *Руководитель: Семенов Александр Викторович.*
4	Октябрь - декабрь	Всероссийский конкурсный проект «Мы вместе». «Я	Патриотическое воспитание	10 «Б» класс	2 человека	**1 место** – Иринуцэ Ек., **2 место** – Полковникова Ан.

		горжусь тобой, Россия».				*Руководитель: Шиженская Н.Н.*
5	12 – 14.11.21	Всероссийских соревнованиях по тхэквондо (ВТФ) «Уральская осень»	Популяризация физкультуры и спорта	8, 10 класс	2 человека	**2 место** – Гавриленко Нина, 8 «В» класс *Руководитель: Семенов А.В.*
6	04.12.21	Участие во Всероссийском конкурсе «Родина». https://rodina-konkurs.ru/	Патриотическое воспитание школьников	10 «Б», 3 «Г»	3 человека	**1 место** – Филиппов Филипп, Филиппов Кирилл **1 место** – Деликамов Руслан
7	11 – 12.12.21	Всероссийские соревнования «Золотая искра».	Популяризация спорта и ЗОЖ		3 человека	**1 место** – Гавриленко Нина, 8 «В». Соревнования проходили в г. Казань В турнире участвовало более 30 самых сильных регионов России. *Руководитель: Семенов А.В.*
8	12.12.21	Всероссийская онлайн олимпиада по гражданско-правовому воспитанию «Основы Конституции РФ»	Правовое просвещение подростков	8 «А» класс	1 человек	**1 место** – Горожанкин Александр *Руководитель: Шиженская Н.Н.*
9	Ноябрь - декабрь	Участие во Всероссийской олимпиаде по гражданско-патриотическому воспитанию 2021/22 уч. год «Юные Герои Великой отечественной войны» на образовательном портале Минобр.орг	Патриотическое воспитание	8 – 9 классы	4 человека	**1 место** –Горожанкин А. и Рунов Д., 8 »А» класс, **3 место** - Артеменков А. 9 «Б»
10	04 – 07.03.22	Всероссийские соревнования «Кубок президента Союза тхэквондо России»	1. Выявление лучших спортсменов страны 2. Пропаганда спорта и ЗОЖ	8, 10 класс	2 человека	Соревнования проходили в Черкесске **2 место** - Деликамов Р., 10 «Б» **3 место** - Гавриленко Н., 8 «В» *Руководитель: Семенов А.В.*
11	08.06.22	Участие во Всероссийской олимпиаде по первой помощи.	1. Популяризации знаний о первой помощи среди населения, формирование и совершенствование навыков оказания первой помощи у участников; 2. Формирование положительного	10 класс	4 учащихся, 2 преподавателя	**1 место** *Руководитель: Кузнецова И.А.*

			образа гражданина, приверженного оказывать первую помощь нуждающимся до прибытия выездной бригады скорой медицинской помощи; 3. Популяризация волонтерского движения среди граждан; 4. Популяризация профессий: военный врач, врач скорой медицинской помощи; фельдшер скорой медицинской помощи, пожарный, спасатель.			

Международный уровень

№№	Дата	Название мероприятия	Цель и задачи	Участники	Охват	Результаты
1	Июль	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Фотография" Конкурсная работа: Фотография "Юнармейцы - гордость нашей школы"	1. Патриотическое воспитание 2. Развитие творчества	юнармейцы	1 человек	**1 место –** Гордыманов Матвей, 10 «Б» класс
2	12.10.21	Международный конкурс «Основы религиозных культур и светской этики» (Проект «Эрудит. Онлайн»)	Выявление особенностей формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении	4 «Б» класс	1 человек	**1 место –** Нагиева К., 4 «Б» класс *Руководитель: Автух В.В.*

			культурных и религиозных традиций многонационального народа России.			

Физкультурно-спортивные мероприятия 2021-2022 учебного года

1	14.09.21	Легкоатлетическое двоеборье по программе Комплексных физкультурных мероприятий молодёжи Выборгского района Санкт - Петербурга допризывного возраста 2021 года	Подготовка молодёжи Санкт-Петербурга допризывного возраста к военной службе.	6 классы	6 человек	В личном зачёте Касаткин Кирилл, 10 «Б» класс занял **2 место**.
2	24 – 26.09.21	Открытое первенство по тхэквондо «Кубок Новгородского Кремля».	3. Пропаганда ЗОЖ 4. Популяризация активного образа жизни			В Великом Новгороде прошло традиционное открытое первенство по тхэквондо «Кубок Новгородского Кремля». На турнир заявились сильнейшие спортсмены из Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Волгограда, Петрозаводска, Тверской и Новгородской областей. Наши ребята заняли призовые места: Гавриленко Нина, 8 "В" класс заняла **2 место**, Деликамов Руслан, 10 "Б" класс занял **2 место** *Руководитель: Семенов Александр Викторович.*
3	04.10.21	Соревнования по лазертагу среди юнармейцев школы.	Пропаганда здорового и активного образа жизни	Юнармейцы	19 человек	Провел игру Тельнов Виктор Николаевич, руководитель кадетского направления школы № 333 Невского района. Виктор Николаевич, большое спасибо за отличную организацию и позитивные эмоции!
4	06.10.21	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в Выборгском районе Санкт-Петербурга 2021-2022	1. Пропаганда здорового и активного образа жизни 2. Выявление лучших спортсменов	8 «А» класс	12 человек	

		учебного года				
5	14.10.21	Участие в Спартакиаде допризывной молодежи. Военизированный кросс.	1. Пропаганда здорового и активного образа жизни 2. Выявления сильнейших спортсменов района	7 – 10 классы	6 человек	
6	04 – 17.10.21	Легкоатлетический онлайн пробег «Испытай себя – 2021»	Пропаганда здорового образа жизни и физической культуры	8 классы	50 человек	
7	09.11.21	Сдача норм ГТО	Популяризация физкультуры и спорта	9 – 11 классы	16 человек	
8	12 – 14.11.21	Всероссийских соревнованиях по тхэквондо (ВТФ) «Уральская осень»	Популяризация физкультуры и спорта	8, 10 класс	2 человека	**2 место** – Гавриленко Нина, 8 «В» класс *Руководитель: Семенов А.В.*
9	16.11.21	Участие в первенстве допризывной молодежи. Стритбол.	1. Популяризация физкультуры и спорта 2. Пропаганда ЗОЖ	8 – 10 классы	6 человек	
10	16.11.21	Военно-спортивная стрельба из пневматической винтовки по программе Комплексных физкультурных мероприятий молодёжи Выборгского района Санкт - Петербурга допризывного возраста 2021/2022 учебного года	Подготовка молодёжи Санкт-Петербурга допризывного возраста к военной службе.	9 – 11 классы	6 человек	
11	27.11.21	Первенство СПб по лазертагу.	1. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом и физической культурой; 2. Повышение спортивной подготовленности; 3. Воспитание спортивных ценностей; 4. Воспитание у обучающихся готовности к действиям в экстремальных ситуациях.	10 класс юнармейцы	5 человек	
12	09.12.21	Соревнования по спортивному многоборью в рамках Всероссийских	Повышения эффективности использования возможностей физической культуры и	8 «А» класс	16 человек	

		спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Выборгском районе Санкт-Петербурга 2021-2022 учебного года	спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии детей и подростков.			
13	11.12.21	Участие в соревнованиях по стритболу	Популяризация спорта и ЗОЖ	8 классы	8 человек	
14	11.12.21	Участие в турнире по футболу «Девятка»	Популяризация спорта и ЗОЖ	1 – 2 классы	8 человек	
15	11 – 12.12.21	Всероссийские соревнования «Золотая искра».	Популяризация спорта и ЗОЖ		3 человека	**1 место** – Гавриленко Нина, 8 «В». Соревнования проходили в г. Казань В турнире участвовало более 30 самых сильных регионов России. *Руководитель: Семенов А.В.*
16	18.12.21	Турнир по боям в виртуальной реальности	Организация содержательного досуга молодежи	юнармейцы	5 человек	
17	21.12.21	Сдача норм ГТО по плаванью	Популяризация спорта и ЗОЖ	9 - 11 классы	8 человек	
18	Ноябрь - декабрь	Соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга «Баскетбол в школу»	1. Пропаганда ЗОЖ 2. Популяризации спорта	10-11 классы	12 человек	
19	29.01.22	Первенство Санкт-Петербурга по тхэквондо среди юниоров и юниорок (2005-2007 г. р.)	3. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом и физической культурой; 4. Выявление сильнейших спортсменов	8, 10 класс	4 человека	**1 место** - Деликамов Руслан (10 "Б" класс) уверенно выиграв все поединки, в очередной раз доказал, что в Санкт-Петербурге он вне конкуренции. **2 место** - Гавриленко Нина (8 "В" класс) уверенно дошла до финала и провела поединок с призером Европы, заставив соперницу сильно поволноваться. **3 место** - Костерин Михаил (8 "А" класс) **3 место** - Платонов Даниил (10 "Б" класс) *Руководитель: Семенов А.В.*
20	25.02.22 - май	Занятие по парашютной подготовке.	1. Приобретение учащимися определенного минимума знаний для понимания сущности спорта, тренировочного процесса	8-10 классы	11 человек	

			и требований для безопасного его осуществления 2. Патриотическое воспитание 3. Формирование понимания необходимости вести ЗОЖ			
21	01.03.22	Соревнования по настольному теннису	1. Пропаганда ЗОЖ, физкультуры и спорта 2. Выявление сильнейших команд города	8 классы	3 человека	
22	04.03.22	Соревнования по настольному теннису	1. Пропаганда ЗОЖ, физкультуры и спорта 2. Выявление сильнейших команд города	8 класс	3 человека	
23	04 – 07.03.22	Всероссийские соревнования «Кубок президента Союза тхэквондо России»	3. Выявление лучших спортсменов страны 4. Пропаганда спорта и ЗОЖ	8, 10 класс	2 человека	Соревнования проходили в Черкесске **2 место** - Деликамов Р., 10 «Б» **3 место** - Гавриленко Н., 8 «В» *Руководитель: Семенов А.В.*
24	17.03.22	Спартакиада допризывников	1. Пропаганда ЗОЖ, физкультуры и спорта 2. Выявление сильнейших спортсменов города	9 – 10 классы	6 человек	
25	30.03.22	Соревнования по скалолазанию	1. Пропаганда активного образа жизни; 2. Выявление сильнейших спортсменов		8 человек	
26	06.04.22	Соревнования по волейболу (девушки)	3. Пропаганда ЗОЖ, физкультуры и спорта 4. Выявление сильнейших команд города	7 – 8 класс	7 человек	
27	07.04.22	Соревнования по волейболу (юноши)	1. Пропаганда ЗОЖ, физкультуры и спорта 2. Выявление сильнейших команд города	7 – 8 класс	7 человек	

28	15.04.22	Участие в соревнованиях по флорболу	1. Пропаганда ЗОЖ, физкультуры и спорта; 2. Выявление сильнейших команд города	4 класс	14 человек	
29	18.04.22	Участие в районных соревнованиях по волейболу	1. Пропаганда ЗОЖ, физкультуры и спорта; 2. Выявление сильнейших команд города	8 классы	7 человек	
30	22.04.22	Участие в региональном этапе первенства по гольфу	1. Пропаганда ЗОЖ, физкультуры и спорта 2. Выявление сильнейших команд города	4 – 8 классы	8 человек	
31	12.05.22 19.05.22	Серия товарищеских матчей по волейболу между учителями и учениками школы.	Пропаганда ЗОЖ	5 – 10 классы	30 человек	В дружеском турнире приняли участие ребята 5 - 10 классов, выпускники и учителя: Александров А.Н., Волкова А.А, Есельсон А.Б., Колчина М.А., Ларина Т.А.. Главными составляющими турнира были дружеская атмосфера и спортивный дух.
32	Июнь - август	Лагерь настоящих героев	1. Социализация учащихся 2. Формирование гражданской позиции	СП	3 человека	

Одна из форм дополнительного образования - музейная работа. Музей был организован в школе в 1967 году, 2012 году был аттестован, а в 2013 году признан лучшим в районе. Огромную роль в решении поставленной задачи в нашей школе имеет музейная работа.

В музее имени М.С. Харченко проводятся экскурсии для учащихся и гостей школы, встречи с ветеранами. Ребята участвуют в конкурсе экскурсоводов, конкурсах исследовательских работ, традиционно занимая призовые места. По итогам работы учащиеся школы являются активными участниками патриотических мероприятий. Участие в данных мероприятиях для учащихся школы является почетным. Проводится отбор школьников для участия в Вахтах Памяти, концертах, митингах. Ребята с уважением и почтением относятся к ветеранам ВОВ, к людям, чья профессия связана с защитой Родины и спасению людей. Эти выводы сделаны на основании наблюдений за учащимися во время проведения различных мероприятий.

Особым достижением этого года можно считать призовые места экскурсоводов школьного музея на районном и городском конкурсе экскурсоводов, создание новых исследовательских работ учащихся. Традиционно музей пополнился новыми экспонатами. Обобщен опыт работы школы, работы опубликованы на сайтах Интернета.

Работа музея освещается в медийной группе.

Основные патриотические мероприятия этого года:

Патриотические мероприятия 2021-2022 учебный год

№№	Дата	Название мероприятия	Цель и задачи	Участники	Охват	Результаты
1	Июль	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Фотография" Конкурсная работа: Фотография "Юнармейцы - гордость нашей школы"	3. Патриотическое воспитание 4. Развитие творчества	юнармейцы	1 человек	**1 место** – Гордыманов Матвей, 10 «Б» класс
2	Июль	Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма "Под Российским флагом" номинация: Фотография название работы: "Надежное будущее России "	3. Патриотическое воспитание 4. Развитие творчества	юнармейцы	1 человек	**1 место** – Деликамов Руслан, 10 «Б» класс
3	10.07.21	80-летие Лужского Рубежа. Реконструкция событий военной операции. Исторические чтения в г. Луга.	Патриотическое воспитание	11 «Б»,8 «Б», 8 «А» классы	7 человек	
4	01.09.21	Посещение ДМ «Форпост»	1. Вовлечение учащихся в кружки и секции 2. Патриотическое воспитание	9 «А» класс		Знакомство с клубными формированиями проходило в формате спринт-лаборатории и включало в себя следующие этапы: 1. Война 1812 года, строевая подготовка и приемы с оружием; 2. Военные настольные игры; 3. Разборка/сборка автомата Калашникова; 4. Военно-историческая викторина; 5. Зал самостоятельной записи в формирования.

5	05.09.21	Экскурсия в музей Дороги Жизни в пос. Осиновец	Патриотическое воспитание	9 «Б», 8 «А»,	17 человек	Экскурсия проводилась совместно с учащимися Муринской школы
6	08.09.21	День памяти и скорби, посвященный началу блокады Ленинграда.	Патриотическое воспитание учащихся.	ДОО «СП», юнармейцы	4 человека 14 человек 170 человек	1. Проведение Вахты Памяти у горельефа М.С. Харченко. Учащиеся 10 "А" класса приняли участие в акции "Помним. Скорбим. Гордимся". 2. Юнармейцы школы приняли участие в торжественно-траурной церемонии возложения на Пискаревском мемориальном кладбище в составе делегации Комитета по молодежной политике и в Вахте Памяти у Вечного огня. https://www.youtube.com/watch?v=RY71NmOJ_SY&t=5s 3. Беседы в рамках уроков истории и обществознания в 10 «Б», 9 «Б», 5 классы
7	08.09.21	Чемпионат по интеллектуальным играм «Диорама памяти», посвященный Дням воинской славы России и памятным датам	1. Патриотическое воспитание учащихся; 2. Расширить знания учащихся, развивать познавательный интерес, интеллект, воспитывать стремление к непрерывному совершенствованию своих знаний.	8 «Б», 8«А» классы	12 человек	Игра проходила в формате игры «Что? Где? Когда?» на тему «Блокада Ленинграда». Ребята в течение часа должны были ответить на 21 вопрос.
8	11.09.21	Поездка в Кронштадт	Патриотическое воспитание учащихся	юнармейцы	1 человек	Ребятам была предоставлена возможность посетить город Кронштадт с экскурсионной программой.
9	21.09.21	Открытый урок «Доброе дело перевернувшее...»	1. Патриотичное воспитание школьников. 2. Развитие волонтерского движения.	11 классы	37 человек	
10	26 – 29.09.21	Слет юных патриотов РДШ в ДОЛ «Заря»	Патриотическое воспитание школьников	Активисты РДШ	3 человека	В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан» национального проекта «Образование»
11	27 – 02.11.21	Участие в финале всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	Познание истории, географии, культуры Российской Федерации и познание	Активисты РДШ	1 человек	В финале проекта приняла участие Борисова Анна, 10 «Б» класс

			идентичности своей малой родины, ее роли, места и уникальности в масштабах культуры Российской Федерации.			
12	Октябрь	Всероссийский Петровский урок	Привлечение внимания молодежи к реформам Петра I, расширение знаний о вкладе его реформ в развитие государства, промышленности, науки, искусства, военно-морского дела, образования и других областей деятельности человека.	1 – 11 классы	360 человек	9 июня 2022 года исполнится 350 лет со дня рождения первого императора Российского государства Петра I. При проведении урока использованы материалы сайта https://petr.fedcdo.ru/
13	Сентябрь - октябрь	Экскурсии в школьный музей им. М.С. Харченко	Патриотическое воспитание	Учащиеся, родители, гости	151 человек	Проведено 12 экскурсий
14	28 – 29.10.21	Участие в V международной конференции «Война народная»	Патриотическое воспитание	8 «А», 9 «Б» классы	3 человека	Знакомство с экспозицией «Россия – Моя история», экскурсия в филиал музея Блокады в Парке Победы, траурные мероприятия в деревне Большое Заречье Волосовского района. Шиженская Н.Н. – модератор секции «Школьные музеи Партизанской Славы» по теме «Совместная деятельность по увековечиванию памяти ленинградских партизан-Героев Советского Союза»
15	01 – 04.11.21	Акция «только вместе мы Россия»	Патриотическое воспитание учащихся	3 «Г», 10 «Б», 8 «В» классы	4 человека	С 1 по 4 ноября ребята могли опубликовать у себя на страницах в социальных сетях фотографии и видеозаписи, в которых могли рассказать о своей малой родине. Работы ребят опубликованы в медийной группе школы.
16	04.11.21	Торжественно-траурные мероприятия у памятника Цветок Жизни на Дороге Жизни	Патриотическое воспитание	Совет музея 8-9 классы, выпускники	13 человек	
17	24.11.12	Районные этапы городских конкурсов юных экскурсоводов образовательных	3. Активизация деятельности музейных и краеведческих	8 «А» класс	1 человек	**2 место** - Горожанкин Александр Тема экскурсии "Мишка и Максим - верные друзья". *Руководитель: Шиженская Н.Н.*

		учреждений Выборгского района.	объединений 4. Развитие творческой инициативы и гражданско-патриотического воспитания учащихся через активное участие в экскурсионной деятельности.			
18	26.11.21	Урок живой истории «Русь былинная»	Патриотическое воспитание учащихся	4 «В» класс	25 человек	
19	29.11.21	Урок живой истории «Первая мировая война»	Патриотическое воспитание учащихся	10 «Б» класс	23 человека	
20	30.11.21	Региональный историко-краеведческий конкурс «Военно-оборонительное зодчество Северо-запада Руси», посвященный Дню героев Отечества	Создание условий для воспитания юных петербуржцев на примере героической истории древних городов, крепостей и монастырей северо-запада Руси, ратных подвигов наших соотечественников.	7 «Б», 7 «В» классы	6 человек	
21	01.12.21	Урок живой истории «Эпоха Петра I»	Патриотическое воспитание учащихся	9 классы	90 человек	
22	04.12.21	Участие во Всероссийском конкурсе «Родина». https://rodina-konkurs.ru/	Патриотическое воспитание школьников	10 «Б», 3 «Г»	3 человека	**1 место** – Филиппов Филипп, Филиппов Кирилл **1 место** – Деликамов Руслан
23	05.12.21	Церемония торжественного принятия в юнармейцы	Патриотическое воспитание школьников	8 , 10 классы, родители, учителя	11 человек	5 ноября еще 10 юнармейцев нашей школы приняли присягу. Торжественная церемония прошла в центре патриотического воспитания "Дзержинец". Ребята дали клятву на верность Родине. После произнесения клятвы юнармейцам вручили знаки отличия и пожелали удачи.

						Торжественную церемонию провели временно исполняющий обязанности начальника регионального штаба движения ЮНАРМИЯ Санкт-Петербурга, региональный представитель Общероссийской общественной организации ОФИЦЕРЫ РОССИИ в Санкт-Петербурге Кузьмин Владимир Фёдорович и директор по развитию АНО Северо-Западный патриотический центр АВАНГАРД, доктор философских наук, кандидат юридических наук, полковник юстиции Зайналабидов Алексей Салавович. https://youtu.be/jvpCWspvRsM
24	08.12.21	Пресс-конференция в Совете Героев, посвящённая Дню Героев Отечества	Патриотическое воспитание учащихся	юнармейцы	3 человека	В Совете Героев прошла пресс-конференция. О долге, патриотическом воспитании и любви к Родине средствам массовой информации и молодым людям рассказали Герои Советского Союза и России, среди которых были капитаны 1-го ранга, лётчик, председатели общественных организаций. На вопрос «Кто такой герой?» защитники отвечали, что это настоящие профессионалы, ответственные за жизни других и люди, которые могут быть самими собой.
25	09.12.21	Участие в церемонии возложения цветов к обелиску на площади Восстания и в церемонии полуденного выстрела из пушки Петропавловской крепости	Патриотическое воспитание учащихся	юнармейцы	2 человека	У Обелиска на площади Восстания почтили память погибших, заслуживших звание Героев России, Советского Союза. В церемонии возложения цветов приняли участие и юнармейцы. А в полдень наши юнармейцы присутствовали при традиционном и ежедневном выстреле с Нарышкина бастиона. В честь праздника выстрел был произведён одновременно из двух орудий, что бывает только в исключительных случаях.
26	Декабрь	Запись видеоэкскурсии «Мишка и его друг Максим» .	Патриотическое воспитание учащихся	Члены совета музея	4 человека	Создана видеоэкскурсия
27	01 – 09.12.21	Интерактивные уроки, посвященные Дню Героев Отечества	Патриотическое воспитание	10 «А» класс	64 человека	В канун Дня Героев Отечества ребята 10 "А" класса подготовили и провели интерактивные занятия для учащихся пятых классов. Пятиклассники узнали об истории праздника, о первых кавалерах ордена Святого Георгия, о Героях Советского Союза и Героях России.
28	Декабрь	Олимпиады Всероссийской недели воспитания патриотизма, любви и гордости к	Патриотическое воспитание	3 «В» класс	17 человек	• «Я Патриот» 3 «В» - 5 человек • «Россия - родина моя!» 3 «В» - 7 человек • «Наша Родина – Россия» 3 «В» - 5 человек

		России через примеры Героев Отечества				
29	Декабрь	Олимпиады Всероссийского проекта истории вооруженных сил Российской Федерации	Патриотическое воспитание	3 «В», 3 «Г» классы	18 человек	• Защита Отечества 3 «В» - 5 человек, 3 «Г» - 1 человек • История Великих Полководцев Родины 3 «Г» - 1 человек • Петр Великий и военное дело 3 «В» - 11 человек
30	10.12.21	Встреча учащихся с Героем Российской Федерации Вальским Сергеем Васильевичем.	Патриотическое воспитание	10 классы	40 человек	10 декабря в рамках проекта "Диалоги с Героями" десятиклассники встретились с Вальским Сергеем Васильевичем – офицером подразделения Главного управления глубоководных исследований Министерства обороны Российской Федерации, капитан 1-го ранга. Офицер напомнил ребятам историю возникновения праздника. Отвечая на вопросы ребят, рассказал о церемонии награждения в Кремле, о традиционном посвящении в подводники, о качествах характера, необходимых каждому современному человеку для достижения поставленных целей, об Арктике, о роли армии в государстве, о настоящей мужской дружбе, об экстремальных ситуациях на борту подводной лодки, рассказал о подвигах своих друзей и знакомых, о планах на будущее и многое другое. Встреча состоялась благодаря центру патриотического воспитания молодежи СПб ГБУ «Дзержинец».
31	02 – 10.12.21	Участие во Всероссийской неделе воспитания патриотизма, любви к России через примеры Героев Отечества	Патриотическое воспитание	Заведующая музеем	1 человек	Сертификат и благодарность Шиженской Н.Н.
32	15.12.21	Историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград».	Патриотическое воспитание учащихся	5 «В» класс	1 человек	**3 место** – Галимзянова Арина *Руководитель: Фатеева Ю.В.*
33	21.12.21	Внеочередной слет регионального отделения Санкт-Петербургской Юнармии.	Патриотическое воспитание учащихся	юнармейцы	10 человек	8 человек получили грамоты и благодарности от Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, центра патриотического воспитания молодежи "Дзержинец", Совета муниципальных образований Санкт-Петербурга.
34	29.12.21	Вахта Памяти в Сосновке. Запись	Патриотическое воспитание	юнармейцы	5 человек	

		церемонии для районной Вахты Памяти.				
35	Сентябрь - декабрь	Всероссийском конкурсе юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Россия» в рамках Всероссийского конкурсного проекта «Мы вместе»	Создание условий для воспитания у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры, культурным объектам и охраняемым заповедникам Российской Федерации.	10 «Б» класс	2 человека	**1 место** - Иринуцэ Екатерина, 10 «Б» **2 место** – Полковникова Анастасия, 10 «Б» *Руководитель: Шиженская Н.Н.*
36	Декабрь	Районный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	3. Воспитание и формирование гражданской ответственности в области пожарной безопасности; 4. Пропаганда самоотверженного и героического труда пожарных и спасателей.	9 «Б» класс	1 человек	**Победитель** – Казарян А., 9 «Б» *Руководитель – Ботыгина Л.А.*
37	Ноябрь - декабрь	Участие во Всероссийской олимпиаде по гражданско-патриотическому воспитанию 2021/22 уч. год «Юные Герои Великой отечественной войны» на образовательном портале Минобр.орг	Патриотическое воспитание	8 – 9 классы	4 человека	**1 место** –Горожанкин А. и Рунов Д., 8 »А» класс, **3 место** - Артеменков А. 9 «Б»
38	Ноябрь - январь	Районный историко-краеведческом конкурсе "Санкт-Петербург. Выборгская сторона... Адреса...".	Стимулирование интереса учащихся к истории малой родины	8 «Б» класс	5 человек	**2 место** *Руководитель: Рунова Ю.И.*
39	26.01.22	Участие во	Патриотическое	юнармейцы	2 человека	Урок прошел в формате телемостов, ведущим которых

		Всероссийском уроке мужества, посвящённом 78-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда.	воспитание			стал начальник штаба регионального отделения движения Юнармия Санкт-Петербурга Владимир Кузьмин. Почётными участниками уроков мужества стали ветераны - жители блокадного Ленинграда как из самого Санкт-Петербурга, так и приехавшие из Москвы, а также начальник Главного Штаба ВВПОД Юнармия Никита Нагорный.
40	26.01.22	Городская акция «Школьники Санкт-Петербурга – школьникам блокадного Ленинграда»	Патриотическое воспитание	Члены РДШ 10 «Б» класс	3 человека	Акция регионального отделения РДШ Ребята возложили цветы на братские могилы и почтили минутой молчания память учителей и школьников, погибших во время блокады Ленинграда, у мемориальной плиты «Блокадная парта». В акции приняли участие Борисова А., Глинова А., Кочетов А.
41	27.01.22	Всероссийский кинопоказ фильмов о Великой Отечественной и Второй Мировой войне «Перерыв на кино» к 78 годовщине снятия блокады Ленинграда	Патриотическое воспитание		5 – 11 классы, родители	Зрителям был предложены анимационные и документальные фильмы в основу которых вошли кинохроники блокадного времени и современные съёмки военных мемориалов, а также интервью в ветеранами-блокадниками. Ссылка на трансляцию размещалась на сайте школы и в медийной группе в ВК.
42	27.01.22	Участие в районной Вахте Памяти в парке Сосновка у мемориала погибшим летчикам и в церемонии на Пискаревском мемориальном кладбище	Патриотическое воспитание	юнармейцы	16 человек	Юнармейцы школы приняли участие в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных освобождению Ленинграда от блокады. Ребята с гордостью несли Вахту Памяти у Монумента героическим защитникам ленинградского неба и у Памятника военным дрессировщикам и служебным собакам Ленинградского фронта. Очень приятно, что поддержать ребят и свою внучку, Пичугину Ульяну, пришел ее дедушка блокадник Пичугин Виктор Георгиевич 1936 г. Также ребята приняли участие в церемониях возложения цветов на Пискаревском мемориальном кладбище к монументу Родине-матери, к мемориальной плите "Блокадная парта" и в акции "Свеча памяти".
43	27.01.22	Церемония возложения у памятной доски «Граждане, при артобстреле эта сторона	Патриотическое воспитание	10 «А» класс	23 человека	Ребята приняли участие в торжественном мероприятии, которое прошло на Лесном проспекте 61/1 возле памятной таблички «Граждане, при артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!».

		улицы наиболее опасна».				Перед началом церемонии звучали песни о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда, которые создавали атмосферу, напоминающую о трагических событиях в истории города. Ребята возложили цветы в память о погибших защитниках Родины.
44	27.01.22	Районная краеведческая игра «И помнит город спасенный», посвященная 78-летию снятия блокады Ленинграда	Патриотическое воспитание на примере культурного и исторического наследия	7 «В» класс	6 человек	
45	10.02.22 14.02.22 15.02.22 17.02.22 21.02.22 01.03.22	Интерактивная игра-квест «Тайна почтового ящика»	4. Патриотическое воспитание учащихся 5. Расширение кругозора 6. Развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности учащихся	3 «Г» класс 4 «А» класс 4 «Б» класс 4 «В» класс 4 «Г» класс 5 «А» класс 5 «Б» класс 5 «В» класс 6 «А» класс 6 «Б» класс 6 «В» класс 7 «В» класс 10 «Б» класс	380 человек	Интерактивная игра-квест посвящена блокадному периоду Ленинграда, отправке в осажденный город продовольственного обоза. Ребята узнают интересные факты о значимых событиях и жизни простых людей. Для учащихся 4-ых, 5 «В», 3 «Г» и 6 «А» классов игры провели учащиеся 10 «Б» класса.
46	15.02.22	Урок Мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Патриотическое воспитание учащихся	8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 10 «А», 10 «Б» классы	150 человек	15 февраля исполнилось 33 года со дня вывода Советских войск из Афганистана. Юнармейцы школы Беллавина Л., Гавриленко Н. Гавриленко В., Синель Г., Платонов Д., Матанцева Е. провели уроки мужества в шести классах. Ребята почтили память погибших минутой молчания.
47	17.02.22 18.02.22	Интерактивная игра-квест «Без срока давности»	Патриотическое воспитание учащихся	10 – 11 классы	110 человек	Учащиеся 10 - 11 классов приняли участие в интерактивной игре-квесте "Без срока давности". Игра посвящена жизни Ленинграда в период блокады. Ребята анализировали исторические документы, работали с картами и шифрами, знакомились с воспоминаниями жителей блокадного города и мнением историков о событиях, происходящих в городе.
48	16.02.22	Флешмоб, посвященном Дню защитника Отечества	1. Патриотическое воспитание учащихся	юнармейцы	3 человека	Ребята выполнили упражнение бёрпи и передавали эстафету следующим участникам.

			2. Пропаганда ЗОЖ			
49	19 – 25.02.22	Районная выставка экспонатов школьных музеев «Письма войны и блокады», посвященная Дню Снятия блокады Ленинграда в библиотеке им. Д.С. Лихачева	Патриотическое воспитание			
50	Март	Районный конкурс «Письмо спасателю»	3. Увековечивание в произведениях героики труда пожарных и спасателей; 4. Патриотическое воспитание на примерах мужества и героизма профессиональных пожарных.	3 «Б» класс	1 человек	**1 место** - Меркулова Кристина *Руководитель: Самойлова Е.А.*
51	04 – 05.03.22	Патриотическая экспедиция в Партизанский край, посвященная 80-летию отправки в блокадный Ленинград продовольственного партизанского обоза	Патриотическое воспитание школьников	7 – 10 класс	17 человек	Мы посетили мемориальный комплекс «Партизанская Слава» расположенный на 138 км Киевского шоссе под Лугой. Возложили цветы к гранитной стеле II Ленинградской партизанской бригады. В г. Порхов для нас провели экскурсию. Ребята побывали в Порховской крепости недалеко от Никольского собора которой установлен бюст Бориса Петровича Калачёва, основателя и руководителя подпольной антифашистской организации, действовавшей в городе Порхов Псковской области с июля 1941 по июль 1943 года. В пос. Дедовичи мы посетили мемориал Партизанской славы, возложили венок к могиле Героя Советского Союза М.С. Харченко, чье имя носит наша школа. В школе № 1 встретились с руководителем и членами поискового отряда "Бригада-60" и членами поисковой организации «След Пантеры». Ребятам рассказали о поисковых экспедициях, в результате которых найдены и перезахоронены воины Советской Армии, установлены имена безымянных героев, найдены их родственники. 5 марта мы почтили память и возложили цветы к могиле

						17-ти летнего разведчика Тимофеева П. Т., заживо погребенного в д. Нивки. Посетили торжественно-траурный митинг, посвященный отправке продовольственного обоза, возложили к мемориалу цветы и венки, а затем почтили память героев минутой молчания. Также мы посетили мемориал в бывшем центре Партизанского края дер. Железницы. Поездка получилась насыщенной и эмоциональной. https://www.youtube.com/watch?v=UWC2RVb3XSE&t=11s
52	01 – 09.03.22	Акция «Письмо солдату»	Патриотическое воспитание	3 «В», 10 «Б»	5 человек	Письма переданы в центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»
53	14 – 24.03.22	Классные часы, посвященные присоединению Крыма к России, военной спецоперации на Украине.	Патриотическое воспитание учащихся	1 11 классы	1000 человек	В марте в школе для учащихся 1 - 4 классов в рамках программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» были проведены уроки «Крымская весна. Мы вместе». Ребята отправились в виртуальное увлекательное путешествие по стране, узнали о первоцветах каждого федерального округа, сплели венок дружбы, подготовили выставку "Моя Родина". В 5 - 11 классах прошли уроки, посвящённые присоединению Крыма к России, ребята посмотрели и обсудили запись программы «Взрослый разговор о Мире». 1 – 4 классы – 18.03 5 классы – 22.03 6 классы – 22.03 7 классы - 16.03, 17.03 7 классы - 21.03 8 классы – 23.03 9 классы – 18.03 10 классы – 10.03, 16.03 11 классы – 16.03
54	Март	Городской конкурс рисунков «Поднять перископы!», посвященный Дню моряка-подводника Российской Федерации	3. Патриотическое воспитание 4. Развитие творческого потенциала	10 класс	1 человек	**1 место** – Костичева А., 10 «Б»
55	29.03.22	Торжественные мероприятия на мемориале «Разорванное кольцо», посвященные	Патриотическое воспитание	7 – 10 классы	21 человек	Ребята присутствовали на митинге, возложили цветы к Вечному огню, почтили память погибших. Члены поисковой экспедиции «Долина» ознакомили ребят с материалами выставки. Все экспонаты подлинные, их

		80-летию прибытию партизанского обоза.				можно было взять в руки, рассмотреть. Ребята оставили памятные записи в Книге Памяти, которая будет передана в Музей обороны и блокады Ленинграда. Затем для нас провели великолепную экскурсию в музее «Дорога жизни».
56	Март	Городской конкурс «Юнармия важен каждый»	Стимулирование внимания подростков к участию в ВВПОД «Юнармия»	Юнармейцы	1 человек	**2 место** – Деликамов Руслан, 10 «Б» класс Номинация «Юнармия – это целый мир»
57	Март	Районный конкурс виртуальных экскурсий к 350-летия со дня рождения Петра I.	Развитие интеллектуального и творческого потенциала путем использования ИКТ-технологий в изучении исторического и культурного наследия Санкт-Петербурга	10 «А», 5 «А» классы	9 человек	
58	Март - июнь	Международный конкурс детских рисунков «Моя Россия»	Поиск и выявление талантливых детей, предоставления им возможности для развития и созидательного творчества	2 – 6 классы	6 человек	
59	Апрель	Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	1. Воспитание и формирование гражданской ответственности в области пожарной безопасности; 2. Пропаганда самоотверженного и героического труда пожарных и спасателей.	9 «Б» класс	2 человека	**2 место** – Казарян А., 9 «Б» класс (1 место в районе) *Руководитель: Ботыгина Л.А.* **1 место** (район) – Галимзянова А., 5 «Б» класс *Руководитель: Никитина Е.Н.*
60	Апрель	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	Формирование уважительного отношения подрастающего поколения к	10 «Б» класс	1 человек	

			героическому прошлому и настоящему страны			
61	11 - 12.04.22	Всероссийский кинопоказ к международному дню узников концлагерей	Патриотическое воспитание	1 – 11 классы		Зрителям была представлена программа из четырёх кинокартин, общей длительностью 45 минут, среди которых игровой фильм «Чудесное спасение» о поистине чудесном спасении детей из страшного концлагеря «Саласпилс», анимационный альманах «А нас искают немцы и собаки», представляющий собой экранизацию стихов маленькой девочки, оказавшейся на оккупированной фашистами территории, а также две документальные ленты по воспоминаниям юных узниц концлагерей – «Всё можно пережить» и «Маленькая узница». Ссылка на трансляцию была размещена в медийной группе школы
62	11 – 22.04.00	Творческий конкурс «Открытка ветерану», приуроченный к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов "Открытка ветерану".	1. Раскрытие творческого потенциала учащихся; 2. Патриотическое воспитание.	2 – 10 классы	47 человек	Работы, признанные лучшими, будут напечатаны в формате не менее А6 и выпущены тиражом не менее 20 штук каждого вида для подписания жителями города Санкт-Петербурга с целью дальнейшей передачи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, жителям блокадного города, труженикам тыла, «детям войны».
63	20.04.22	Внеклассное мероприятие на тему «ЦЕННОСТИ И ГЕРОИЗМ»	Изучение новейшей истории России на примере жизненного пути Героя Российской Федерации – Алексея Борисовича Бернгарда	9 «В» класс	26 человек	1.Просмотр видеофрагмента «С чего начинается Родина». 2. Беседа по вопросам по теме: Что такое родина для вас. 3. Беседа по вопросам по теме: Что такое жизненные ценности в вашем понимании. 4.Рассказ об офицере Российской армии Алексее Борисовиче Бернгарде. 5. Просмотр видеофрагмента о награждении. 6. Беседа по вопросам: За что Алексея Бернгарда удостоили этого звания? Мужество и героизм – это что? 7.Заполнение таблиц: приложение 1,2,3. Работа в группах.
64	21 – 22.04.22	Краеведческий конкурс «Петербург - наследники	Гражданское и патриотическое	5 - 6 классы	24 человека	**2 место** – 5 «Б» класс *Руководитель: Воркунова В.А.* **3 место** – 5 «В» класс

		мировых цивилизаций»	воспитание обучающихся			*Руководитель: Фатеева Ю.В.* **3 место** – 6 «Б» класс *Руководитель: Каменева Г.В.*
65	26.04.22	Интеллектуальная квест-игра "Реформ великих основатель"	Патриотическое воспитание учащихся	8 «А», 8 «Б» классы	54 человека	Знакомство с интересными фактами и событиями времени правления Петра I – царя, преобразившего Россию, внесшего вклад как в историю страны в целом, так и в развитие отдельных её городов и поселений.
66	28.04.22	Спектакль театра "Поляна сказок" "Мальчиш-Кибальчиш".	1. Патриотическое воспитание учащихся; 2. Воспитание моральных качеств и эстетических чувств	1 – 7 классы	220 человек	“Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове” А.П. Гайдара впервые была напечатана в апреле 1933 г. в газете «Пионерская правда», но эта история до сих пор актуальна и вызывает живой интерес и ребят, и взрослых. Мир и война, счастливая семейная жизнь и потери, дружба и верность, подлость и предательство, крепкое слово, честь, достоинство - обо всем этом смогли рассказать талантливые актеры в своем спектакле. Спектакль получился яркий, эмоциональный, живой, музыкальный.
67	05.05.22	Исторический диктант, посвящённый жизни и правлению Петра I.	Патриотическое воспитание и просвещение	8 «А» класс	25 человек	Представители Северо-Западного институт управления РАНХиГС провели исторический диктант, посвящённый жизни и правлению Петра I. Текст диктанта включал в себя 45 заданий с открытыми ответами по основным вехам жизни Петра I. Проверка знаний коснулась не только личности Петра и результатов его правления, но и важнейших дат значимых событий, а также творческих произведений, связанных с личностью первого Императора Всероссийского.
68	06.05.22	Митинг к 77 –летию Победы и шествие Бессмертного полка	Патриотическое воспитание	5 – 11 классы	600 человек	6 мая в школе состоялся митинг. Ребята возложили цветы к памятной табличке и горельефу М.С. Харченко, приняли участие в Вахте Памяти у горельефа героя и почтили память тех, кто сложил головы на фронтах Великой Отечественной войны. После митинга мы прошли Бессмертным полком по улицам микрорайона
69	06.05.22	Вахта Памяти в Сосновке	Патриотическое воспитание	8 – 10 классы	25 человек	Вахта Памяти прошла в лесопарке Сосновка у памятника Героическим защитникам ленинградского неба.
70	07.05.22	Пост № 1 в Музее обороны и блокады Ленинграда	Патриотическое воспитание	юнармейцы	2 человека	Отряд почётного караула «Пост №1» выставил свою первую смену. Ребята заступили на пост в Музее обороны и блокады

						Ленинграда на выставке главной государственной награды Северной столицы - «Золотой Звезды» города-героя. Впервые в истории она покинула стены Мариинского дворца.
71	08.05.22	Акция среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Эстафета памяти – Почетный караул»	Патриотическое воспитание	юнармейцы	10 человек	Акция проводилась на территории музея «Монумент героическим защитникам Ленинграда»
72	09.05.21	Парад Победы на Дворцовой площади Шествие Бессмертного полка по Невскому проспекту	Патриотическое воспитание учащихся.	Юнармейцы	2 юнармейца 4 юнармейца	
73	09.05.21	Акция "Письмо ветерану"	1. Патриотическое воспитание учащихся; 2. Воспитание нравственных чувств	3 «В» класс	15 человек	Ребята написали письма и поздравления ветеранам и детям войны деревни Затуленье, а их классный руководитель Ларина Татьяна Александровна сегодня вручила письма адресатам, поздравив их с Днем Победы.
74	Июнь	Всероссийский проект «Культурный маршрут».	Выявление и тиражирование лучших практик образовательных организаций в области музейной педагогики, а также на организацию и развитие социально-значимой деятельности современных школьных музеев, направленных на сохранение истории и культуры родного	10 «Б», 8 «А» классы	3 человека	

			края, формирование гражданской идентичности у подрастающего поколения.			
75	12.06.22	Фотовыставка «Моя Россия», приуроченная к празднованию Дню России	Развитие чувства гражданственности, патриотизма, творческого потенциала молодежи, стимулирование к изучению истории страны	10 «Б» класс	1 человек	Работа отобрана для участия в фотовыставке
76	22-06	Участие в проекте #ГероиСНашегоДвора	Патриотической воспитание	юнармейцы	2 человека	

Модуль «Детские общественные объединения».

I. Сформированность социальной среды взросления обучающихся происходит в школе через развитие общественной активности.

В школе создана и работает детская общественная организации Совет Президентов, которая является частью молодежной общественной организации РДШ. Мы являемся одной из базовых школ. Совет Президентов и все желающие активно участвуют во районных и городских гражданско-патриотических мероприятиях. Ребята изучают историю своего района и города, организуют и проводят мероприятия для ребят из других школ, принимают активное участие в трудовых акциях, приводят в порядок памятники воинской славы, участвуют в акции «Зеленый пояс Славы», «Безымянная высота», «Объект детской заботы», «Помним. Скорбим. Гордимся», Пост № 1 у мемориала военным летчикам в парке Сосновка и у бюста М.С.Харченко, «Их именами названы», в квесте «Вдоль по Выборгской», принимают участие в районном и городском конкурах Лидеров ДОО, готовят и защищают свои проекты на районной ярмарке социальных проектов на базе ДДЮТ. Особой популярностью пользуются выезды в Зеркальный и другие загородные детские центры в составе РВС. На базе школы действует детское общественное объединение «Совет Президентов» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Особенностью работы этого учебного года являлась частичная возможность сбора детей для проведения мероприятий, в связи с рекомендациями санитарной службы. Поэтому часть запланированных мероприятий не удалось осуществить, проведение акций проходило как в очном режиме, так и дистанционно. Большую помощь учащимся в подготовке дел оказывали учителя, классные руководители.

Не представлялось возможным собрать общее собрание членов ДОО, провести общешкольное обучение актива, пасхальную и рождественскую благотворительные ярмарки, смотры строя и песни, конкурсы лидеров и другие мероприятия и конкурсы.

Члены ДОО в основном принимают участие в городских и районных мероприятиях, сборах районного актива, выездной смене районного актива РДШ в ДЮЗЦ « Зеркальный». В школьной жизни активности не проявляют.

Ученики школы участвуют во Всероссийском конкурсе Большая перемена.

Основные мероприятия ДОО «Совет Президентов»:

1. Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний, в формате ДЕД. 1 сентября
2. Участие в сборе совета по «Военно-патриотическому направлению». Подготовка к проведению районных акций. 2 сентября. ДДЮТ
3. Участие в общегородском митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября Малоохтинский пр., 52
4. Участие в Районной акции, посвященной Дню начала блокады Ленинграда, «Помним. Скорбим. Гордимся». 8 сентября
5. Участие в сборе штаба по направлению «Гражданская активность». Разработка районных акций. 10 сентября
6. Участие в региональной акции «Памяти павших будьте достойны» . Пискаревское мемориальное кладбище. Сентябрь
7. Участие в сборе совета «Информационно-медийного направления».16.9
8. Всероссийская акция «Добрые уроки» Сентябрь – октябрь
9. Участие в сборе районного актива «Планирование работы по участию в проектах и днях единых действий». 4 октября. ДДЮТ
10. Классная встреча с учащимися Выборгского района - победителями Всероссийского конкурса «Я познаю Россию. Прогулки по стране». 4 октября. Дистанционный формат.

11. Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя» в формате дня единых действий. 5 октября.
12. Участие в РМО для кураторов РДШ и ДОО «РДШ, как платформа для личностного саморазвития учащихся.14 октября
13. Участие в сборе совета по направлению «Личностное развитие». Подготовка к районной Акция «С Днём Рождения, РДШ» .14 октября
14. Сбор совета по направлению «Гражданская активность». Подготовка Всероссийским конкурсам, акциям и проектам. 15 октября
15. Участие лидеров районного актива в городском мероприятии «Посвящение в штабисты» 16 октября. ГДТЮ
16. Участие в сборе совета по «Военно-патриотическому направлению». Подготовка к участию к Дню народного единства. 21 октября
17. Районная Акция «С Днём Рождения, РДШ». 28 октября
18. Участие в слёте участников Санкт-Петербургского регионального отделения Российского движения школьников. ГДТЮ. Октябрь
19. Участие во Всероссийской Вахте Победы (у доски М. С. Харченко, в парке Сосновка у мемориала летчикам, на Пискаревском мемориальном кладбище). 8 сентября, 27 января, 9 мая
20. Всероссийские акции «Ежики должны жить», «Крышечки Доброты», (учебный год)
21. Всероссийская Акция, посвященная Дню матери . Ноябрь
22. Всероссийская Акция ко Дню героев России» Их именами названы»- 9.12
23. Мероприятия ко Дню Конституции. Декабрь
24. Классные встречи с интересными людьми, диалоги с Героями. (ДЕД по плану)
25. Конкурс школьных музеев. Февраль - март
26. Новогодний бал. Декабрь
27. Всероссийская Неделя Добра. Апрель
28. День детских общественных объединений. День рождения Петербургского регионального отдела РДШ. Апрель
29. Участие в сменах в ЗЦ «Зеркальный» (по плану города)
30. Участие в Добровольческих акциях (помощь животным, приюту Велес, беженцам из ЛНР и ДНР)
31. Участие в мероприятиях, посвященных 350- летию со дня рождения Петра Первого (Исторический диктант. Игра по истории города. Конкурс виртуальных экскурсий по пригородам города) Март-апрель.
32. Смены в Лагере Настоящих героев. (лето)

Подводя итоги, можно сказать, что любой желающий учащийся может проявить свою социальную активность. К сожалению, после пандемии снизился интерес учащихся к любой деятельности. Стоит огромных трудов вовлечь ребят в работу заново, заинтересовать их.

II. **В 2020-2021 учебном году в школе был сформирован Юнармейский отряд**.

Цель создания юнармейского отряда - поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

В школьный юнармейский отряд в прошлом году вступило 13 человек. В этом году в отряде состоит 25 человек. Это в основном учащиеся 10 «Б» класса. Ребята являются активными участниками всех творческих, спортивных, военно-патриотических мероприятий. Это люди, на которых можно положиться в любой ситуации: ответственные, порядочные, активные. К сожалению, 5 юнармейцев не принимают участия в делах движения, обосновывая то тем, то они передумали, им больше не интересно, хотя в движении Юнармия есть разные направления, где можно себя проявить.

Для успешного выполнения своих задач Юнармейский отряд принимал участие в творческих конкурсах, юнармейских постах у вечного огня, обелисков, мемориалов, проводили внеклассные мероприятия для учащихся разных классов. Ребята принимали участие в молодёжных спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО. Для ознакомления общественности с работой отряда организовано информационное сопровождение деятельности в школьной медийной группе.

Школа сотрудничает с Центром патриотического воспитания Дзержинец и Военной академией материально-технического обеспечения имени А. В. Хрулёва.

Также в этом году на базе школы и центра патриотического воспитания «Дзержинец» продолжились занятия по парашютному спорту, которые посещало 15 учеников. Все благополучно прошли обучение и готовятся к прыжкам с парашютом, которые должны состояться в июле - сентябре 2022 года. Ребята смогут продолжить обучение и в следующем учебном году.

В этом учебном году мы смогли принять участие в поисковой работе и экспедиции в Партизанский край, посвященной 80-летию отправки в Ленинград продовольственного обоза и в мероприятиях, связанных с этим знаменательным событием.

Основные мероприятия, в которых приняли участие юнармецы школы:

1. 08.09.21 День памяти жертв блокады Ленинграда. Возложение цветов на Пискаревке
2. 08.09.21 День памяти жертв блокады Ленинграда. Вахта Памяти у Вечного огня на Пискаревке
3. 04.10.21 Соревнования по лазертагу среди юнармейцев школы
4. 27.11.21 Первенстово СПб по лазертагу
5. 05.12.21 Церемония торжественного принятия в юнармейцы
6. 08.12.21 Пресс-конференция в Совете Героев, посвящённая Дню Героев Отечества
7. 09.12.22 Участие в церемонии возложения цветов к обелиску на площади Восстания и в церемонии полуденного выстрела из пушки Петропавловской крепости
8. 10.12.21 Встреча учащихся с Героем Российской Федерации Вальским Сергеем Васильевичем.
9. 18.12.21 VR-игра
10. 21.12.21 Юнармейский слет
11. 30.12.21 Сосновка. Вахта Памяти. Запись обучающего видео для района
12. 26.01.2022 Всероссийский урок мужества
13. 27.01.22 Вахта в Сосновке
14. 27.01.2022 Возложение на Пискаревке
15. 22-02-15 Урок мужества ко дню воина-интернационалиста
16. 22-02-16 Флеш-моб спортивный к 23 февраля
17. 22-03 Акция «Письмо солдату»
18. 22-03 Городской конкурс рисунков «Поднять перископы!», ко Дню моряка-подводника РФ
19. 22-03 Городской конкурс «Юнармия важен каждый»
20. 22-04 Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»
21. 22-05-06 Вахта Памяти в Сосновке
22. 22-05-06 Митинг к 77 –летию Победы и шествие школьного Бессмертного полка
23. 22-05-07 Пост № 1 в Музее обороны и блокады Ленинграда
24. 22-05-08 Акция среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Эстафета памяти – Почетный караул»
25. 22-05-09 Парад Победы на Дворцовой площади. Шествие Бессмертного полка по Невскому проспекту
26. 22-06-12 Фотовыставка «Моя Россия», приуроченная к празднованию Дню России
27. 22-06 Участие в проекте #ГероиСНашегоДвора

В будущем году большинство юнармейцев оканчивают школу. Планирую привлекать к работе заинтересованный 5 класс и классного руководителя.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В школе налажено педагогическое партнерство с ОПК СПбГБОУ ЦСЗПОМ «Вектор». В связи с ограничениями экскурсии на предприятия проводились только во втором полугодии. Планируем продолжить работу в следующем году.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия по профориентации:

Профориентационные мероприятия 2021-2022 учебный год

№№	Дата	Название мероприятия	Цель и задачи	Участники	Охват	Результаты
1	10.09.21 14.09.21	Информационный проект «Мои способности»	1. Развитие способностей и одаренности обучающихся. 2. Ранняя профориентация школьников. 3. Профилактика отклоняющегося поведения шестиклассников	6 классы	79 человек	
2	23.09.21	Информационное занятие «Профессия – повар»	Профориентация учащихся	3 «Г» класс	29 человек	
3	28.09.21	Шоу профессий «Ландшафтный дизайнер	1. Профориентация обучающихся. 2. Знакомство с профессией «Ландшафтный дизайнер»	8 «Б», 8 «В» классы	53 человека	
4	29.09.21	Участие в городском интерактивном трекинге «Бизнес-план за полчаса» в СПбГУ	1. Совершенствование навыков по организации бизнес проекта 2. Профориентационная работа	7 – 8 классы	15 человек	«Бизнес-план за полчаса» – это увлекательная деловая игра, формирующая навыки коммуникации, командной работы, убеждения и эффективного взаимодействия с инвесторами. Это практика формирования бизнес-идеи, разработки бизнес-модели и привлечения средств на запуск своего стартапа! Спикер и эксперт мероприятия – Фролов Игорь Викторович, к.э.н., педагог дополнительного образования, тьютор отдела довузовской подготовки СПбГЭУ, преподаватель, подготовивший команду-победителя регионального этапа чемпионата WorldSkills, дисциплина - предпринимательство. Во время тренинга участники прошли теоретический блок, на котором узнали базовую информацию о формировании бизнес-идеи и об основных финансовых расчетах стартапа. Работая в командах ребята разработали собственные проекты, оформили презентации и представили свои идеи членам

						компетентного жюри.
5	06.10.21	Шоу профессий «Специалист аддитивных технологий»	1. Профориентация обучающихся. 2. Знакомство с профессией «Специалист аддитивных технологий»	7 «Б» класс	27 человек	
6	11.10.21	Профориентационная встреча учащихся старших классов с курсантами Академии связи ми. Можайского	1. Профориентация учащихся 2. Патриотическое воспитание	10 - 11 классы	90 человек	
7	11.10.21	«Билет в будущее» – проект по ранней профессиональной ориентации школьников.	Профориентация учащихся	9 «Б», 9 «В» классы	60 человек	Занятие проводила школьный психолог Упакова Л.Г.
8	14.10.21	Посещение Академии цифровых технологий. Как работает PR компания.	3. Совершенствование навыков по организации бизнес проекта 4. Профориентация учащихся	7 – 8 класс	9 человек	
9	14.10.21	«Билет в будущее» – проект по ранней профессиональной ориентации школьников.	Профориентация учащихся	8 «А» класс	32 человека	Занятие проводила школьный психолог Упакова Л.Г.
10	18.10.21	«Билет в будущее» – проект по ранней профессиональной ориентации школьников.	Профориентация учащихся	9 «А» класс	31 человек	Занятие проводила школьный психолог Упакова Л.Г.
11	18.10.21	Шоу профессий «Оператор беспилотных летательных аппаратов»	Профориентация учащихся	8 «А» класс	10 человек	
12	20.10.21	Участие в мастер-классе СПб ГАУ «Я профессионал. Разработка собственного фирменного стиля»	1. Совершенствование навыков по организации бизнес проекта 2. Профориентация учащихся	8 классы	4 человека	
13	29.10.21	Посещение учебно-тренировочного полигона Федеральной	1. Профориентация учащихся 2. Популяризация	8 «А», 8 «Б» классы	23 человека	

		противопожарной службы	профессии пожарный			
14	12.11.21 16.11.21	Шоу профессий "Модный приговор"	Профориентация обучающихся	8 «А», 8 «В» классы	7 человек	Занятие проведено в рамках внеурочной деятельности.
15	17.11.21	Фестиваль профессий « Билет в будущее»	Профориентация учащихся	8 « А», 9 « А», 9 «Б», 9 «В» классы	42 человека	
16	18.11.21	Участие в региональном этапе олимпиады «Траектория будущего»	Предоставить возможность школьникам и студентам оценить свои навыки в стремительно развивающейся области информационных технологий на уровне мировых стандартов.	10 «Б» класс	1 человек	Новик Полина выполнила задание олимпиады по определению уровня знаний и компетенций в областях финансовой грамотности, обществознания, бизнес-менеджмента
17	23.11.21	Шоу профессий «Клипмейкер»	Профориентация учащихся	8 «А» класс	5 человек	
18	25.11.21	Шоу профессий «Клипмейкер»	Профориентация учащихся	8 «Б» класс	6 человек	
19	26.11.21	Районная профориентационная игра "Профессии от А до Я" (интеллектуальный марафон) среди обучающихся 6-х классов.	Профориентация учащихся	6 «В» класс	4 человека	**2 место** *Руководитель: Упакова Лилия Геннадьевна*
20	27.11.21	Фестиваль профессий	Профориентация учащихся	8 «А», 9 классы	42 человека	
21	03.12.21	Шоу профессий «Малярные и декоративные работы»	Профориентация учащихся	7 «Б» класс	26 человек	
22	07.12.21	Шоу профессий « Цирковое искусство»	Профориентация учащихся	6 «Б» класс	10 человек	
23	Декабрь	Городской конкурс «Когда профессия – это творчество»	Профессиональное самоопределение учащихся.	5 «А» класс	1 человек	
24	10.12.21	Шоу профессий «Цирковое искусство»	Профориентация учащихся	7 «А» класс	15 человек	
25	13.12.21	Шоу профессий «Цирковое искусство»	Профориентация учащихся	6 «А», 6 «В» класс	45 человек	

26	27.01.22	Информационно-диагностическое занятие «Выбор профессии»	1. Диагностика профессиональной направленности личности. 2.Знакомство с основными типами профессий.	8 «Б» класс	16 человек	
27	28.01.22	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся	10 «Б» класс	2 человека	**1 место** - Деликамов Р., **1 место** – Кочетов А. *Руководитель: Кузнецова И.А.*
28	01.02.22	Информационно-диагностическое занятие «Выбор профессии»	1. Диагностика профессиональной направленности личности. 2.Знакомство с основными типами профессий.	8 «В» класс	24 человека	
29	22.02.22	Информационно-диагностическое занятие «Выбор профессии»	1. Диагностика профессиональной направленности личности. 2.Знакомство с основными типами профессий.	8 «А» класс	32 человека	
30	05.03.22	Шоу профессий «Цирковое искусство»	Профориентация учащихся	5 «Б» класс	28 человек	
31	14.03.22	Викторина «Моя будущая профессия – Маршрут Мечты»	Профориентация обучающихся.	8 классы	82 человека	
32	22.03.22	VIII Городской конкурс мультимедийных презентаций "Мир профессий".	Профориентация школьников	10 класс	2 человека	**1 место** – Деликамов Р., 10 «Б» *Руководитель: Кузнецова И.А.*
33	23.03.22	Федеральный урок информатики «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки»	Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, информирование обучающихся о высоком уровне информационных технологий в России и перспективах развития	9 классы	90 человек	
34	07.04.22	Информационное занятие «Колледж банковского дела и информационных систем»	Профориентация обучающихся.	9 классы	85 человек	
35	25.04.22	Шоу профессий «Оператор	Профориентация	10 «А» класс	22	

		беспилотных летательных аппаратов»	обучающихся.		человека	
36	30.04.22	Городской фестиваль-конкурс по направлению «дизайн одежды» «ПЕРВОЕ ДЕФИЛЕ»	Творческое развитие учащихся через формирование мотивации, интереса к моделированию, дизайну и искусству создания одежды.	3 – 6 классы	5 человек	**3 место** *Руководитель: Шулепова И.Л.* Тема конкурса: «Эко-стиль»
37	16.05.22	Участие в профессиональных пробах «Техническая физика и электроника для биомедицинских и телекоммуникационных систем умной среды»	Профориентация обучающихся	9 «А» класс	10 человек	

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Традиционно в школе уделяется большое внимание различным сторонам воспитания ребенка. Каждый учащийся может найти мероприятие, в котором максимально проявятся его способности.

Нашими традиционными мероприятиями являются: Праздничная линейка для 5-11 классов, посвященная началу учебного года, праздничный спектакль 1 - 4 классы, посвященная началу учебного года; день солидарности в борьбе с терроризмом; единый день детской дорожной безопасности. Экскурсия учащихся 1-ых классов к перекрестку; Праздник «Посвящение в первоклассники; Праздник «Прощание с Букварем»; День начала блокады Ленинграда. Акция "помним. Гордимся. Скорбим"; акция «Белая полоса. Соблюдай ПДД» 1 – 4 классы и 10 класс; «Безопасное колесо»; акция «Водитель, сохрани мою жизнь!»; Рождественский бал; новогодний спектакль; благотворительные ярмарки; Международный день учителя. Праздничный концерт; Родительский патруль; Сбор макулатуры; Международный день школьных библиотек; День матери в России; акция «Их именами названы улицы» ко Дню Героев России. Раздача брошюр о М.С. Харченко; Вахта Памяти у мемориальной доски М.С. Харченко и у горельефа на здании школы. Возложение цветов; Семейные лыжные соревнования «Партизанская тропа», посвященные дню рождения М. С. Харченко; Торжественные мероприятия, посвященные М.С. Харченко; День защитника Отечества; Международный женский день. Праздничный концерт; «Будь здоров!». Награждение лучших спортсменов школы. Начальная школа, 5 - 11 классы; Праздник Последнего звонка.

Не все мероприятия в этом году удалось реализовать в связи с особыми условиями работы, тем не менее, работа была насыщенной и разнообразной.

В школе проводится регулярная работа по правовому просвещению школьников, формированию правовой грамотности и компетентности. Большую помощь в этой работе нам оказывают наши партнеры: Дом молодежи «Форпост», Клуб «Выборгская сторона», ЦППМСП Выборгского района, ОПК СПбГБОУ ЦСЗПОМ «Вектор», ГБУ «Центр социальной помощи семьи и детям Выборгского района».

В течение года регулярно проводятся мероприятия, посвященные правилам поведения при возникновении ЧС, правилам поведения на транспорте, в сети Интернет, финансовой грамотности и пенсионной реформе, ответственности граждан за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов, в том числе со статьями частями 1 и 2 ст. 207 УК РФ, административному и уголовному наказанию, правам и обязанностям гражданина, детскому телефону доверия.

Ребята приняли участие в проектах «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы», «Театр марионеток», «Поколение будущего», «Безопасный Интернет», «Азбука безопасности», «Правовой лабиринт», «Подросток на страже закона», «ВИЧ, СПИД: вопросы, ответы» и во многих других конкурсах и мероприятиях.

Также регулярно приводятся встречи школьников и родителей со специалистами ЦППМСП, с инспектором 20 ОМ ОДН Кулатовой Д.М., с социальным педагогом, психологами.

Проводится огромная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по выявлению школьников и семей группы риска, социально – запущенных детей, формируется банк данных социальной картотеки, в которую включаются малообеспеченные, многодетные, осуществляется контроль посещаемости учебных занятий в течение месяца, происходит вовлечение школьников в кружки и секции.

Воспитательная деятельность по ознакомлению с государственной символикой России, изучение исторических вех в формировании Российского государства и становлении российской государственности, ознакомление с историческими событиями, связанными с защитой Отечества, происходит в рамках уроков обществознания, истории, на классных часах в рамках воспитательной работы классных руководителей. В школе не возникает конфликтов на межнациональной почве.

Через урочную и внеурочную формы работы в школе реализуется воспитание гражданского сознания и социальной активности. В начальной школе данная работа реализуется на уроках окружающего мира, на классных часах, во внеурочной деятельности (программа «Школа общения»), в 5-11 классах на уроках обществознания, на классных часах, во внеурочной деятельности.

Работа школы направлена на формирование ценности жизни и безопасности человека во всех окружающих его средах (природной, социальной, техногенной, культурной, образовательной и др.)

Ведущую роль в формировании экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни играет построение безопасной и здоровьесозидающей образовательной среды.

По данной тематике в течение учебного года было проведено множество мероприятий. Это и туристско-краеведческая деятельность, экскурсии, путешествия, конкурсы, выставки, беседы, классные часы, тренинги, игры, практикумы, обсуждения, спортивные соревнования, экологические акции.

Для создания безопасной и здоровой среды школа сотрудничает со следующими организациями: Дом молодежи «Форпост», клуб «Выборгская сторона», ДДТ «Союз», ЦППМСП Выборгского района, курорт «Охта Парк», ДДТ «Олимп», СПБГБУЗ «Детская городская поликлиника №17 Центр здоровья», Фонд «Общечеловеческие Ценности», Общественное движения "Легион".

В школе работает Служба здоровья, которая реализует следующие программы: валеологическая программа «Культура здоровья» с целью становления ценностного отношения у учащихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни; «Программа психологического сопровождения педагогов, сохранение психического здоровья и создание комфортных условий профессиональной деятельности» (скиппинг, бадминтон, психофизиологическая разгрузка в сенсорной комнате; тренинги по сохранению психического здоровья, проводимые в ходе каникул); Программа «Тропинка к здоровью» направленная на формирование здорового психического и физического образа жизни у младших школьников с помощью упражнений хатха-йоги; «Программа психологического сопровождения учащихся: сохранение психического здоровья и создание психологически комфортного процесса обучения».

Для поддержания комфортной психологической обстановки в школе работает комната психологической разгрузки (сенсорная комната).

Здоровьесберегающие технологии внедряются в урочную деятельность и воспитательную работу через реализацию следующих программ и занятий:

Физкультурно-оздоровительные технологии реализуются на уроках физкультуры, в рамках спортивных секций и внеурочных мероприятий.
Программа «Фитомодули»
Лечебно - оздоровительные технологии. Программа по ЛФК и спец.мед. группе.
Программа « Психологическая подготовка к ЕГЭ». Занятия по данной программе направлены на обучение старшеклассников навыкам саморегуляции в период подготовки и сдачи ЕГЭ.
Занятие « Профилактика сквернословия». На занятии ребята познакомились с основными способами снятия психоэмоционального напряжения.
Занятие «Профилактика наркозависимости». Цель данного занятия в формировании навыков здорового образа жизни у старшеклассников.
Программа по устранению агрессии «Школа без агрессии».
Занятие по программе курса по оказанию доврачебной первой помощи и действиям в условиях возникновения ЧС различного характера. Общественное движение «Легион».
Занятие по программе «Маленький пешеход» в ДДТ «Союз».
Занятия из цикла «Азбука безопасности».
Программа по внеурочной деятельности для начальной школы «Азбука здоровья»
Программа по сохранению психологического здоровья, творческого и интеллектуального развития обучающихся
Программа по спортивной психологии на основе игры в бадминтон, занятий для

обучающихся начальной школы, нуждающихся в укреплении адаптационного потенциала в процессе учебной деятельности.
Серия занятий - тренингов для учащихся 10-х классов «Адаптация к 10 классу»
Информационный проект «Основы кибербезопасности» для учащихся 6-х классов.
Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции» для учащихся 6- классов.

Предупреждение травматизма в школе является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Разработана программа по обеспечению безопасности учащихся в рамках учебного предмета ОБЖ 7-8 и 10-11классы, в 5,6 и 9-х классах, модульно в предметах физической культуры и биологии. В рабочей программе по окружающему миру (1-4 классы) реализуется модуль по изучению основ безопасности жизнедеятельности и дорожной безопасности. В 3 и 2 классах в рамках совместного взаимодействия с «Центром помощи семье и детям» Выборгского района проводятся занятия по программе «Азбука безопасности», так же специалистами ЦППМСП Выборгского района проводился цикл мероприятий по безопасности учащихся. Ежегодно на родительских собраниях и классных часах учащихся и родителей знакомят с правилами поведения учащихся и Уставом школы.

На сайте школы размещена информация для родителей: Устав школы, правила поведения в школе, права и об обязанностях родителей в области воспитания детей, рекомендации по выполнению домашних заданий, а также разработана схема проезда и безопасного подхода к школе, на сайте школы представлен Паспорт дорожной безопасности, памятки «Действие населения при возникновении различных ЧС», по сохранению и укреплению здоровья школьников и другие.

С учащимися регулярно проводится инструктажи по безопасности.

Учащиеся и родители в течение года принимают участие в школьных, районных и городских мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности. С этого года в школе организован и работает Родительский патруль, который следит за соблюдением учащимися правил дорожного движения, правил перевозки детей личным транспортом, наличием светоотражающих элементов в одежде школьников. В этом году случаев ДТП с детьми нашей школы не зафиксировано. См. отчет по профилактике ДДТТ.

Предупреждение травматизма в школе является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Разработана программа по обеспечению безопасности учащихся в рамках учебного предмета ОБЖ 7-8 и 10-11классы, в 5,6 и 9-х классах, модульно в предметах физической культуры и биологии. В рабочей программе по окружающему миру (1-4 классы) реализуется модуль по изучению основ безопасности жизнедеятельности и дорожной безопасности. В 3 классах в рамках совместного взаимодействия с «Центром помощи семье и детям» Выборгского района проводятся занятия по программе «Азбука безопасности», также специалистами ЦППМСП Выборгского района проводился цикл мероприятий по безопасности учащихся. Ежегодно на родительских собраниях и классных часах учащихся и родителей знакомят с правилами поведения учащихся и Уставом школы.

В дневниках каждого учащегося имеется выписка из Устава школы о правилах поведения в школе, о правах и об обязанностях родителей в области воспитания детей, рекомендации по выполнению домашних заданий, а также разработана схема проезда и безопасного подхода к школе, на сайте школы представлен паспорт дорожного движения школы с инструкциями и схемами.

Постоянно проводится инструктаж с учащимися при проведении воспитательных мероприятий, перед экскурсиями, каникулами.

Учащиеся и родители в течение года принимают участие в школьных, районных и городских мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Организовано ежедневное дежурство по школе педагогического коллектива.

В каждом учебном кабинете, спортивных залах, имеется папка с инструкциями ПБ и ОТ для учащихся и сотрудников.

Каждый противоправный поступок и нарушение ПДД фиксируется, расследуется, доводится до сведения педагогического состава, к нарушителям ведется систематическая профилактическая работа.

Проводимая профилактическая работа позволяет видеть положительные результаты в воспитании учащихся школы - не зарегистрировано ни одного случая употребления ПАВ.

Пропаганда здорового образа жизни, занятость учащихся в спортивных, творческих видах деятельности способствует ведению здорового образа жизни учащимися. Согласно опросу учащихся здоровый активный образ жизни, занятие физкультурой и спортом, забота об экологии является осознанным выбором и нормой жизни для подавляющего большинства школьников.

Положительным итогом воспитательной работы по этому направлению можно считать большое количество учащихся, вовлеченных в творческую деятельность, призовые места в конкурсах, отслеживание классными руководителями динамики личностного роста учащихся, хороший уровень воспитанности учащихся школы при посещении объектов культурного и социального наследия региона, создание в школе информационной среды образовательного учреждения

https://www.youtube.com/channel/UCbKR4pg4PFOosF6wD8Y3Abw/videos?sort=dd&view=0&shelf_id=0 - Интернет канал, освещающий воспитательную деятельность школы (творческие мероприятия, концерты, праздники, акции, спортивные мероприятия и т.д.) и медийного центр школы - https://vk.com/media_104_school.

Мероприятия, способствующие повышению мотивации учебной деятельности, развитию творчества 2021-2022 учебный год

№№	Дата	Название мероприятия	Цель и задачи	Участники	Охват	Результаты
1	Июль	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Фотография" Конкурсная работа: Фотография "Юнармейцы - гордость нашей школы"	5. Патриотическое воспитание 6. Развитие творчества	юнармейцы	1 человек	**1 место** – Гордыманов Матвей, 10 «Б» класс
2	Июль	Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма "Под Российским флагом" номинация: Фотография название работы: "Надежное будущее России"	5. Патриотическое воспитание 6. Развитие творчества	юнармейцы	1 человек	**1 место** – Деликамов Руслан, 10 «Б» класс
3	01.09.21	Праздничная программа, посвященная Дню знаний	1. Создать атмосферу праздника, тем самым создать позитивное отношение детей к школе. 2. Привлечь внимание родителей и учащихся к школе. 3. Прорекламировать свое учебное заведение среди жителей района. 4. Прививать гордость за свою школу. 5. Познакомиться с новыми учениками.	1 классы, 9 и 11 классы.	300 человек	Для ребят 1 классов была организована линейка, https://www.youtube.com/watch?v=bp_s2Kp_OBo&t=8s затем показан праздничный спектакль «История игрушек». https://www.youtube.com/watch?v=5PnArHTgvE4&t=298s Для учащихся 9, 11 классов прошло торжественное мероприятие в актовом зале школы. https://www.youtube.com/watch?v=q7i9V7vkTl0&t=5s
4	01.09.21	Тематические классные часы, посвященные году российской науки.	Патриотическое воспитание школьников.	1 – 11 классы	950 учащихся	При подготовке классных часов использованы методические материалы

						цифровой платформы РЭШ
5	02.03.21	Праздничный спектакль «История игрушек»	Создание атмосферы праздника.	2 – 4 классы	270 человек	
6	16 – 22.09.21	Полуфинал конкурса «Большая перемена»	Дать возможность каждому участнику найти свои сильные стороны и раскрыть свои таланты.	9 «В», 10 «Б» классы	2 человека	В Ярославле состоялся очный полуфинал конкурса «Большая перемена». В полуфинал конкурса «Большая перемена» вышли 6000 старшеклассников, среди которых и учащиеся нашей школы: Браилко Александра (9 "В" класс) и Борисова Анна (10 "Б" класс) Девочки ярко и интересно провели время. Их ждали встречи с выдающимися спикерами и соревновательные состязания. «Большая перемена» – это конкурс, который развивает soft skills: активность, мотивацию, умение общаться друг с другом и создавать проекты. Каждый из участников получил полезный опыт, который пригодится в будущем. Девочки решали кейсовые задания от ведущих российских компаний и вузов. Концепция полуфиналов «Большой перемены» 2021 года основана на экологической теме – сохранении чистоты планеты. Финал конкурса для учеников 9-11 классов пройдет по традиции в

						ноябре в Международном детском центре «Артек».
7	24.09.21	Урок цифры. Тема «Искусственный интеллект»	Познакомить школьников с принципами работы искусственного интеллекта	11 «А» класс	15 человек	Учащиеся работали с тренажером по созданию программы, управляемой искусственным интеллектом.
8	Октябрь	Всероссийский Петровский урок	Привлечение внимания молодежи к реформам Петра I, расширение знаний о вкладе его реформ в развитие государства, промышленности, науки, искусства, военно-морского дела, образования и других областей деятельности человека.	1 – 11 классы	360 человек	9 июня 2022 года исполнится 350 лет со дня рождения первого императора Российского государства Петра I. При проведении урока использованы материалы сайта https://petr.fedcdo.ru/
9	08.10.21 15.10.21	Урок цифры. Тема «Искусственный интеллект»	Познакомить школьников с принципами работы искусственного интеллекта	7, 10, 11 классы	150 человек	Учащиеся работали с тренажером по созданию программы, управляемой искусственным интеллектом.
10	21.10.21	Игра по станциям «Посвящение в пятиклассники»	3. Социализация учащихся 4. Воспитание социальной активности	5 «Б», 7 «В» классы	50 человек	Подготовили и провели игру для ребят 5 "Б" класса ученики 7 "В" класс. Пятиклассники угадывали голоса учителей, вспоминали историю нашей школы и составляли правила поведения идеального ученика.
11	Октябрь	Районный этап региональной краеведческой олимпиады школьников	Создание условий для формирования социально активной личности средствами краеведческого образования и выявление знаний умений учащихся в области краеведения.	8 «А» класс	2 человека	**3 место** Рунов Д., Горожанкин А.
12	06 – 13.11.21	Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Дать возможность каждому подростку проявить себя и найти свои сильные стороны	10 «Б» класс	1 человек	Борисова Анна, 10 «Б» принимала участие в финале
13	18.11.21	Участие в региональном этапе олимпиады «Траектория будущего»	Предоставить возможность школьникам и студентам оценить свои навыки в стремительно развивающейся области информационных технологий	10 «Б» класс	1 человек	Новик Полина выполнила задание олимпиады по определению уровня знаний и компетенций в областях

			на уровне мировых стандартов.			финансовой грамотности, обществознания, бизнес-менеджмента
14	26.11.21	Урок живой истории «Русь былинная»	Патриотическое воспитание учащихся	4 «В» класс	25 человек	
15	29.11.21	Урок живой истории «Первая мировая война»	Патриотическое воспитание учащихся	10 «Б» класс	23 человека	
16	Ноябрь	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»	Пропаганда культурных, нравственных семейных ценностей и почитания женщины-матери, ее неоценимой роли в жизни общества.	1 – 7 классы	8 человек	**2 место** - Кирпикова Алла, 5 «А» Лауреаты: Калиничева Соня, Каткова Катя, Святецкая Маша, Мелиев Хейдар, Борисов Сергей *Руководитель: Александров А.Н.*
17	30.11.21	Региональный историко-краеведческий конкурс «Военно-оборонительное зодчество Северо-запада Руси», посвященный Дню героев Отечества	Создание условий для воспитания юных петербуржцев на примере героической истории древних городов, крепостей и монастырей северо-запада Руси, ратных подвигов наших соотечественников.	7 «Б», 7 «В» классы	6 человек	
18	01.12.21	Урок живой истории «Эпоха Петра I»	Патриотическое воспитание учащихся	9 классы	90 человек	
19	09.12.21	Городскую интеллектуально-развлекательная игра «QUIZ YOUR BRAIN III»!	Раскрытие творческого и интеллектуального потенциала школьников путем вовлечения в интеллектуальные игры	10 классы	6 человек	Игру организовали и провели школа № 619 в сотрудничестве с Институтом истории и социальных наук Герценовского университета в дистанционном формате. В нем успешно приняли участие 32 команды из разных районов.
20	12.12.21	Всероссийская онлайн олимпиада по гражданско-правовому воспитанию «Основы Конституции РФ»	Правовое просвещение подростков	8 «А» класс	1 человек	**1 место** – Горожанкин Александр *Руководитель: Шиженская Н.Н.*
21	Ноябрь - январь	Районный историко-краеведческом конкурсе "Санкт-Петербург. Выборгская сторона...	Стимулирование интереса учащихся к истории малой родины	8 «Б» класс	5 человек	**2 место** *Руководитель: Рунова Ю.И.*

		Адреса...".				
22	13.01.22	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1. Стимулировать интерес к учебной деятельности 2. Развитие творческого потенциала учащихся	1 классы	120 человек	Ученики 2 "Б", 2 "В", 3 "В", 3 "Г", 9 "А" классов показали малышам яркий и веселый спектакль "Незнайка". Учащиеся первых классов произнесли клятву первоклассника.
23	Январь	Участие в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего» в номинации Adobe Certified Associate	1. Поддержка одаренных детей; 2. Профориентация; 3. Сертификация компетенций в области графического дизайна в приложениях Photoshop и Illustrator	10 «Б» класс	1 человек	
24	10.02.22	Районный этап городской историко-краеведческой конференции школьников «Старт в науку»	3. Заинтересовать учащихся краеведческой поисково-исследовательской деятельностью; 4. Создать условия для юных краеведов-исследователей представить итоги собственного поиска.		1 человек	**3 место** Подготовили научно-исследовательскую работу «Оружие Победы».
25	Февраль	Районный конкурс «КотоПес»	3. Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся 4. Создание условий для эстетического восприятия мира животных	4 – 5 класс	8 человек	**2 место** – Блинова А., 5 «Б» **3 место** – Зырянова П., 5 «А» **Лауреаты**: Аджоян М., 5 «А», Любимов М., 4 «Б», Сливин М., 4 «Б», Ефимова П., 5 «Б», Иванова Р., 4 «Б», Толстикова В., 5 «Б» *Руководитель: Александров А.Н.*
26	Март	Районный конкурс «Письмо спасателю»	5. Увековечивание в произведениях героики труда пожарных и спасателей; 6. Патриотическое воспитание на примерах мужества и героизма профессиональных пожарных.	3 «Б» класс	1 человек	**1 место** - Меркулова Кристина *Руководитель: Самойлова Е.А.*
27	Февраль – март 2022	Конкурс детского рисунка «Балтийское море – наш общий дом»	Привлечь внимание детей к экологическому воздействию Петербурга на Балтийское море	5 – 6 класс	2 человека	**2 место** – Муравьев Степан, 6 «А» класс **лауреат** – Блинова Анна, 5 «Б» класс

						Руководитель: Александров А.Н.
28	12.03.22	Видеосъемки школьного весеннего бала	1. Развитие творческих способностей учащихся; 2. Выявление талантов	5 – 11 классы		
29	15.03.22	Праздник «Прощай Азбука»	1. Привитие интереса к учебе 2. Развитие творчества.	1 классы, родители	90 человек	https://www.youtube.com/watch?v=qAGg6FhnDiw
30	Март	Городской конкурс рисунков «Поднять перископы!», посвященный Дню моряка-подводника Российской Федерации	5. Патриотическое воспитание 6. Развитие творческого потенциала	10 класс	1 человек	**1 место** – Костичева А., 10 «Б»
31	23.03.22	Школьный Весенний бал	1. Развитие творческих способностей учащихся; 2. Выявление талантов	5 – 11 классы		Ученики с 5 по 10 класс в течение полугода готовились к этому мероприятию. В празднике приняли участие, как совсем юные танцоры, которые впервые оказались на паркете, так и опытные ученики, которые принимают участие с самого начала. Праздник запомнился многим: замечательными ведущими, великолепными сольными артистами и, конечно же, выступлениями старшей и младшей групп.
32	23.03.22	Федеральный урок информатики «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки»	Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, информирование обучающихся о высоком уровне информационных технологий в России и перспективах развития	9 классы	90 человек	
33	Март	Районный конкурс агитационных мероприятий «Безопасность в Интернете», приуроченный к Всероссийскому дню	Формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через	5 – 7 классы	10 человек	**1 место** социальный видеоролик «СпецАгенты на страже безопасности» – Дулина Ксения, Дулина Вера, Горячкина Диана,

		безопасного Интернета.	обучение способам защиты в информационном пространстве			Когумбаева Татьяна, Заикина Юлиана (7 «В» класс) **1 место** рисунок «Опасные незнакомцы в сети» – Толстикова Варвара, Ефимова Полина, Скрипченко Есения (5 «Б» класс) **1 место** рисунок «Тихий омут» – Синель Георгий, 9 «В» класс **3 место** рисунок «Неконфиденциальные данные» – Шумилова Анастасия (7 «Б» класс) *Руководители: Колбунцова С.С. , Волкова А.А.*
34	Март	Районный конкурс виртуальных экскурсий к 350-летия со дня рождения Петра I.	Развитие интеллектуального и творческого потенциала путем использования ИКТ-технологий в изучении исторического и культурного наследия Санкт-Петербурга	10 «А», 5 «А» классы	9 человек	
35	Март - июнь	Международный конкурс детских рисунков «Моя Россия»	Поиск и выявление талантливых детей, предоставления им возможности для развития и созидательного творчества	2 – 6 классы	6 человек	
36	Март	XVIII районный литературно-этический конкурс «Традиции живая нить», приуроченный к году культурного наследия.	Создание условий для творческой и гражданской самореализации, направленной на пробуждение интереса к историко-культурному наследию РФ.	9 «Б» класс	1 человек	**1 место** – Демидова С., 9 «В» класс *Руководитель – Ботыгина Л.А.*
37	Март	Всероссийский конкурс «Классное пространство»	Привлечение учащихся к модернизации образовательных организаций и их пространств	10 «Б» класс	1 человек	
38	06.04.22	Городская игра «Космос – 2022»	Создание условий для формирования у школьников интереса к научно-исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству в аэрокосмической области.	8 «А», 8 «Б» классы	35 человек	**2 место** 8 «А» класс Ежегодно с 1965 года в Аничковом дворце проводится городская игра "Космос" для учащихся 6 - 8 классов.

						В этом году в игре приняли участие ребята 8 "А" и 8 "Б" классов. Игру организуют и непосредственно проводят учащиеся Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова. Ребята выполняли задания на 6 станциях: 1. «Жизнь на орбите» 2. «Навигационная» 3. «Авиационная» 4. «Космическая» 5. «Астрономическая» 6. «Экипаж»
39	04 – 12.04.22	"Уроки Большой перемены"	Ознакомить с этапами, требованиями, заданиями конкурса с целью предоставления возможности для личностного роста учащихся	8 – 10 классы	150 человек	Ребята 8 - 10 классов познакомились с открытой информационно-образовательной средой конкурса, систематизировали информацию о его этапах, требованиях, заданиях, о дополнительных возможностях, которые может получить каждый участник для своего развития. Уроки прошли весело и творчески.
40	28.04.22	Городской конкурс гидов-экскурсоводов «Любимый город глазами юного петербуржца»	1. Создание предпосылок для профориентации учащихся по гуманитарному направлению; 2. Пробуждение у учащихся интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга; 3. Формирование у учащихся hardskills (твёрдых) и softskills (мягких) навыков для	10 класс	2 человека	

			профессиональной успешности в будущем.			
41	30.04.22	Городской фестиваль-конкурс по направлению «дизайн одежды» «ПЕРВОЕ ДЕФИЛЕ»	Творческое развитие учащихся через формирование мотивации, интереса к моделированию, дизайну и искусству создания одежды.	3 – 6 классы	5 человек	**3 место** *Руководитель: Шулепова И.Л.* Тема конкурса: «Эко-стиль»
42	Апрель - май	Открытый районный фестиваль–конкурс семейного творчества «Семья – это МЫ!», посвященный Международному дню семьи	Укрепление детско-родительских отношений, формирование у взрослых и детей значимости семьи как одного из важных социальных институтов общества для гармоничного развития личности ребёнка, а также для развития творческого потенциала и креативного подхода каждой семьи в ходе проведения конкурса	3 «В» класс	2 семьи	
43	05.05.22	Исторический диктант, посвящённый жизни и правлению Петра I.	Патриотическое воспитание и просвещение	8 «А» класс	25 человек	Представители Северо-Западного институт управления РАНХиГС провели исторический диктант, посвящённый жизни и правлению Петра I. Текст диктанта включал в себя 45 заданий с открытыми ответами по основным вехам жизни Петра I. Проверка знаний коснулась не только личности Петра и результатов его правления, но и важнейших дат значимых событий, а также творческих произведений, связанных с личностью первого Императора Всероссийского.
44	05.05.22	Семинар-тренинг « Права и	Формирование правовых знаний	8 «В» класс	25 человек	

		обязанности»				
45	18.05.21	Последний звонок в начальной школе	1. Создать атмосферу праздника, тем самым поддержать позитивное отношение детей к школе; 2. Развитие творчества учащихся	Начальная школа, родители	300 человек	
46	19.05.22	Путешествие в мир пионерии «Взвейтесь кострами».	Познакомить учащихся с историей возникновения детских организаций, с символами пионеров, кодексом, правилами	3 «Г», 4 «В», 7 «Б», 10 «Б» классы	90 человек	19 мая - 100-летия пионерии. Ребята 10 "Б" класса отправили своих младших товарищей из 3 "Г", 4 "В" и 7 "Б" класса в путешествие в XX век. В мир пионерии. А помог им в этом «Музей музыки и песни XX Век». Он подготовил для ребят увлекательный фильм-экскурс, который познакомил с историей и практическими делами детской пионерской организации, в которой, будучи школьниками, состояли их дедушки и бабушки. Практически всю историю пионерии ребята смогли проследить по тем песням, которые распевали в XX веке мальчишки и девчонки нашей страны. В заключение ребята приняли участие в викторине и получили небольшие сладкие призы.
47	19.05.21	Праздник Последнего звонка	1. Создать атмосферу праздника, тем самым поддержать позитивное отношение детей к школе; 2. Развитие творчества учащихся	9, 11 классы	300 человек, родители	

48	24.05.22	Выставку рисунков учеников 3 «Б» класса.	Развитие творчества учащихся	9 «Б» класс	30 человек	В выставке приняли участие лучшие работы ребят, созданные на уроках ИЗО в этом учебном году под руководством Самойловой Елены Анатольевны.
49	12.06.22	Фотовыставка «Моя Россия», приуроченная к празднованию Дню России	Развитие чувства гражданственности, патриотизма, творческого потенциала молодежи, стимулирование к изучению истории страны	10 «Б» класс	1 человек	Работа отобрана для участия в фотовыставке

Мероприятия, формирующие позитивное отношение к ЗОЖ и комфортную психологическую среду 2021-2022 учебный год

№№	Дата	Название мероприятия	Цель и задачи	Участники	Охват	Результаты
1	Август	Занятия по парашютному спорту.	4. Приобретение учащимися определенного минимума знаний для понимания сущности спорта, тренировочного процесса и требований для безопасного его осуществления 5. Патриотическое воспитание 6. Формирование понимания необходимости вести ЗОЖ	8 – 10 класс	9 человек	Ребята совершили свой первый прыжок на аэродроме в Куммолово.
2	02.09.21	Тренинг-занятие по адаптации учащихся 10 классов. Знакомство. Групповое сплочение класса.	1. Создание комфортной психологической среды; 2. Профилактика правонарушений.	10 «А класс 10 «Б» класс	58 человек	
3	09.09.21	Тренинг-занятие по адаптации учащихся 10 классов.	1. Создание комфортной психологической среды; 2. Профилактика правонарушений.	10 «А класс 10 «Б» класс	50 человек	
4	21.08.21 11.09.21	Парашютная подготовка. Прыжки.	1. Организация содержательного досуга школьников 2. Пропаганда активного образа жизни	8 – 10 класс	15 человек	Ребята совершили свой первый прыжок на аэродроме в Куммолово.
5	15.09.21	Участие в проекте «Вызов принят!» Тренинговое занятие.	1. Содействовать формированию антинаркотических установок с целью снижения риска употребления ПАВ среди молодежи. 2. Повысить	8 классы	90 человек	Проект реализуется Фондом профилактических программ социально значимых заболеваний «АСТАРТА», при поддержке Фонда президентских грантов. Тренинговая часть проекта — это метод активного обучения по средствам моделирования ситуации, в которой подросток встает перед выбором употребления ПАВ анализируя последствия употребления.

			информированность об опасности ПАВ среди учеников образовательных учреждений. 3. Развить антинаркотические установки и мотивировать на ведение ЗОЖ.			Этот механизм активного обучения позволит подросткам развить стойкий навык и умение здраво оценивать всю опасность ПАВ и поможет увидеть слабые стороны собственной личности укрепляя их путем смены установок.
6	22.09.21	Участие в проекте «Вызов принят!» Семинар «Опасное поведение».	1. Содействовать формированию антинаркотических установок с целью снижения риска употребления ПАВ среди молодежи. 2. Повысить информированность об опасности ПАВ среди учеников образовательных учреждений. 3. Развить антинаркотические установки и мотивировать на ведение ЗОЖ.	8 классы	90 человек	Проект реализуется Фондом профилактических программ социально значимых заболеваний «АСТАРТА», при поддержке Фонда президентских грантов. Семинары "Опасное поведение"— это теоретическая часть проекта, которая способствует проговариванию и обсуждению проблемы опасности ПАВ, для закрепления социальных установок и обсуждение ЗОЖ, как залога безопасности и сохранения собственной жизни.
7	30.09.21	Тренинг «Адаптация к 10 классу»	1. Адаптация обучающихся при переходе из 9-го в 10-ый класс 2. Знакомство школьников друг с другом. 3. Сплочение классного коллектива.	10 «Б» класс	28 человек	
8	05 -	Проведение социально-	Профилактика асоциального	7-11 классы	300 человек	Учащиеся прошли компьютерное

	12.10.21	психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	поведения подростков			конфиденциальное тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств.
9	15.11.21	Первый этап районного конкурса «Подросток на страже закона»	1. Профилактика правонарушений 2. Пропаганда ЗОЖ	3 «Б», 4 «В», 2 «В» классы, 8 «В» класс	90 человек	**3 место** в первом этапе. Учащиеся 8 «В» класса провели занятие для учащихся начальной школы и создали коллаж на тему «Ответственность за правонарушения. Кража, ложный вызов, ненормативная лексика».
10	01.12.21	Психологическая ролевая игра «Метеоритный дождь»	Определение уровня сплочения коллектива	11 «А» класс	16 человек	
11	02.12.21	Квиз для учащихся 9 – 11 классов рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ».	Формирование культуры безопасной жизнедеятельности, нравственности, здорового образа жизни.	10 классы	60 человек	Во время игры, состоящей из трех раундов, старшеклассники не только отвечали на познавательные вопросы, но и демонстрировали свои аналитические способности.
12	02.12.21	Круглый стол «Что мы знаем о СПИДе».	Формирование у учащихся представления о происхождении иммунодефицита человека, Воспитывать потребность в ЗОЖ	9 классы	59 человек	Анализируя статистические данные, ребята обсудили пути заражения и меры профилактики.
13	01 – 03.12.21	Опрос "Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции"	Определение уровня компетенций	9 – 11 классы	40 человек	
14	02.12.21	Психологическая ролевая игра «Метеоритный дождь»	Определение уровня сплочения коллектива	10 «Б» класс	18 человек	
15	Декабрь	Региональный творческий конкурс «Спортивный репортер»	1. Пропаганда ЗОЖ 2. Популяризации спорта	6 «В», 5 «А», 4 «Г»	4 человека	
16	21.01.22	Семинар-тренинг «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов»	Оказание психологической помощи при подготовке к экзаменам	11 «Б» класс	12 человек	
17	31.01.22	Семинар-тренинг	Оказание психологической	11 «А» класс	12 человек	

		«Психологическая подготовка к сдаче экзаменов»	помощи при подготовке к экзаменам			
18	04.03.22	Информационный проект «Нет зависимости»	Профилактика употребления ПАВ	7 «А», 7»В» классы 8 классы	44 человека 77 человек	
19	14.03.22	Веб-квест «Здоровый дозор»	1. Профилактика употребления ПАВ; 2. Формирование культуры здорового образа жизни	6 классы	84 человека	
20	18.03.22 21.03.22	Семинар-тренинг «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов»	Оказание психологической помощи при подготовке к экзаменам	9 классы	62 человека	
21	Апрель - май	Районный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Формирование мотивации к ЗОЖ	9 – 10 классы	3 человека	*Результатов нет*
22	11.04.22	Родительское собрание по теме: "Правила проведения ЕГЭ и ОГЭ" и специалист ЦПМСП Выборгского района по теме "Профилактика кризисных состояний, суицидального поведения несовершеннолетних"	1. Профилактика суицидального поведения 2. Подготовка к итоговый экзаменам	9 – 11 классы	150 человек	Перед родителями выступила замдиректора школы по УВР Кузьмина О.Г. и специалист ЦППМСП
23	12.04.22	Семинар-тренинг «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов»	Оказание психологической помощи при подготовке к экзаменам	11 классы	39 человек	
24	15.04.22	Встреча учащихся в рамках	1. Профилактика правонарушений;	8 – 11 классы	306 человек	Ребятах узнали о причинах и способах отравления алкоголем и наркотическими веществами, о

		антинаркотического месячника с врачом скорой помощи, фельдшером авиамедицинской бригады Национальной Службы Санитарной Авиации, инструктором общественного движения "Легион" Симоновым Олегом Кареновичем .	2. Формирование жизненной позиции ЗОЖ; 3. Просвещение подростков в вопросах влияния вредных веществ на огранизм.			влиянии данных веществ на организм подростка и взрослого человека, о способах оказания первой помощи. У ребят возникла масса вопросов, на которые Олег Каренович отвечал подробно, терпеливо и понятно.
25	18.04.22	Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции»	Профилактика наркозависимости	6 классы	79 человек	
26	22.04.22 25.04.22	Участие в финальном этапе конкурса «Спортивный репортер»	Пропаганда ЗОЖ, Популяризации физкультуры и спорта	4 «Г» класс 6 «Б» класс	1 человек 1 человек	**1 место** – Черединов Д., 4 «Г» **1 место** – Тимошенко А., 6 «Б» *Руководитель: Климашевская Е.Ю.*
27	20.05.22	Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции»	Профилактика наркозависимости	7 «Б» класс	27 человек	
28	12.05.22 17.05.22 31.05.22	Мастер-класс по оказанию первой помощи.	Научить оказывать первую помощь при несчастных случаях и экстренных ситуациях	10 классы, учителя	66 человек	Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. В мастер-классах приняли участие учащиеся 10 классов и педагоги школы. Цель курса - научить оказывать первую помощь при несчастных случаях и экстренных ситуациях.
29	08.06.22	Участие во Всероссийской олимпиаде по первой помощи.	5. Популяризации знаний о первой помощи среди населения, формирование и совершенствование навыков оказания первой помощи у участников; 6. Формирование положительного образа	10 класс	4 учащихся, 2 преподавателя	**1 место** *Руководитель: Кузнецова И.А.*

			гражданина, приверженного оказывать первую помощь нуждающимся до прибытия выездной бригады скорой медицинской помощи; 7. Популяризация волонтерского движения среди граждан; 8. Популяризация профессий: военный врач, врач скорой медицинской помощи; фельдшер скорой медицинской помощи, пожарный, спасатель.			

Мероприятия профилактической направленности, направленные на формирование безопасного поведения учащихся и правовое просвещение 2021-2022 учебный год

№№	Дата	Название мероприятия	Цель и задачи	Участники	Охват	Результаты
1	01.09.21	Встреча прокурора организационно-контрольного отдела прокуратуры СПб младшего советника юстиции Миловидовой Е.О.	Профилактика правонарушений	9 классы	93 человека	Присутствующие проинформированы о существующих рисках, которым подвергаются несовершеннолетние. В первую очередь, пользуясь в сети запрещенным контентом, о последствиях совершения правонарушений, об основных функциях прокуратуры в том числе ее правозащитной роли.
2	01.09 – 04.09.21	Организационный классный час «Безопасность в школе, на улице и дома»	Профилактика безопасности школьников.	1 – 11 классы	950 учащихся	В 1 – 11 классах проведены классные часы, на которых обсуждалась безопасность учащихся в школе, правила поведения на улице, правила безопасности на улицах города и в городском транспорте, правила езды на велосипедах, скутерах, роликах, личная и пожарная безопасность. Участие в несанкционированных митингах. Ответственность за ложное сообщение о террористической угрозе.
3	03.09.21	День солидарности в борьбе с терроризмом.	4. Антитеррористическое воспитание; 5. Безопасность учащихся; 6. Профилактика правонарушений среди школьников.	1 – 11 классы	950 учащихся	При подготовке мероприятия использовались материалы центра патриотического воспитания Балтийский Берег. Учащиеся посмотрели образовательные фильмы о том, когда и в связи с какими событиями установлена памятная дата, узнали о целях террористов, о проблемах борьбы с терроризмом, о мерах государства по защите своих граждан, что означает слово «террор», об истории возникновения первых террористических групп в России. С учащимися обсудили правила поведения в случае возникновения ЧС, при обнаружении бесхозного предмета.
4	03.09.21	Траурно-торжественная церемония посвящённая годовщине трагических событий в Беслане и Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1. Антитеррористическое воспитание; 2. Безопасность учащихся; 3. Профилактика правонарушений среди	Члены РДШ	2 человека	Активисты РДШ Выборгского района приняли участие в городской торжественно-траурной Акции, посвящённой годовщине трагических событий в Беслане и Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Траурно-торжественная церемония прошла у памятника «Детям Беслана» на территории

			школьников.			Церкви Успения Пресвятой Богородицы.
5	20 – 24.10.21	Классные часы, посвященные «Неделе безопасности»	Совершенствование знаний, правил поведения и действий учащихся в чрезвычайных ситуациях как мирного, так и военного времени.	1 – 11 классы	988 человек	
6	09.09.21	Тренинг-занятие по адаптации учащихся 10 классов.	3. Создание комфортной психологической среды; 4. Профилактика правонарушений.	10 «А класс 10 «Б» класс	50 человек	
7	10.09.21	Анкетирование «Неформальные молодежные объединения»	Формирование у молодежи активной жизненной позиции и противодействия идеологии экстремизма	10 – 11 классы	120 человек	
8	10.09.21	Беседа с инспектором ОДН Кулатовой Д.М.	Профилактика правонарушений.	6 «А», 6 «Б», 7 – 8 классы	240 человек	Тема занятия «Совершенные преступления и ответственность за них»
9	13.09.21	Участие в проекте «Вызов принят!» Игровой урок «Вредные привычки».	1. Содействовать формированию антинаркотических установок с целью снижения риска употребления ПАВ среди молодежи. 2. Повысить информированность об опасности ПАВ среди учеников образовательных учреждений. 3. Развить антинаркотические установки и мотивировать на ведение ЗОЖ.	8 классы	90 человек	Проект реализуется Фондом профилактических программ социально значимых заболеваний «АСТАРТА», при поддержке Фонда президентских грантов. Проект включает в себя уроки в игровой форме "Вредные привычки", которые позволят путем рефлексивного анализа сконцентрировать внимание и собственные мысли вовнутрь, оценивая свое «Я». На игровых уроках были рассмотрены следующие вопросы: «Что такое привычка?»; «Что такое зависимость?»; «Что такое ПАВ?»; «Причины и последствия употребления»; «Как сказать «нет»?»; «Какова ценность собственного здоровья и жизни?». Данные уроки способны показать всю опасность ПАВ, через призму, важности самосохранения и самоценности используя ресурсы эмоциональной памяти, сохраняя впечатления от полученной информации.
10	15.09.21	Участие в проекте «Вызов принят!» Тренинговое занятие.	4. Содействовать формированию антинаркотических	8 классы	90 человек	Проект реализуется Фондом профилактических программ социально значимых заболеваний «АСТАРТА», при поддержке Фонда президентских

			установок с целью снижения риска употребления ПАВ среди молодежи. 5. Повысить информированность об опасности ПАВ среди учеников образовательных учреждений. 6. Развить антинаркотические установки и мотивировать на ведение ЗОЖ.			грантов. Тренинговая часть проекта — это метод активного обучения по средствам моделирования ситуации, в которой подросток встает перед выбором употребления ПАВ анализируя последствия употребления. Этот механизм активного обучения позволит подросткам развить стойкий навык и умение здраво оценивать всю опасность ПАВ и поможет увидеть слабые стороны собственной личности укрепляя их путем смены установок.
11	22.09.21	Участие в проекте «Вызов принят!» Семинар «Опасное поведение».	4. Содействовать формированию антинаркотических установок с целью снижения риска употребления ПАВ среди молодежи. 5. Повысить информированность об опасности ПАВ среди учеников образовательных учреждений. 6. Развить антинаркотические установки и мотивировать на ведение ЗОЖ.	8 классы	90 человек	Проект реализуется Фондом профилактических программ социально значимых заболеваний «АСТАРТА», при поддержке Фонда президентских грантов. Семинары "Опасное поведение"— это теоретическая часть проекта, которая способствует проговариванию и обсуждению проблемы опасности ПАВ, для закрепления социальных установок и обсуждение ЗОЖ, как залога безопасности и сохранения собственной жизни.
12	05 - 12.10.21	Проведение социально-психологического тестирования на предмет	Профилактика асоциального поведения подростков	7-11 классы	300 человек	Учащиеся прошли компьютерное конфиденциальное тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств.

		раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ				
13	22.10.21	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Беседы.	Повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет	1 – 11 классы	950 человек	Беседы проведены в рамках классных часов
14	08.11.21	Интерактивная игра «Закон и порядок»	Профилактика правонарушений	7 «В», 8 классы	130 человек	Игру проводили специалисты ДДТ «Олимп».
15	11.11.21	Интерактивное мероприятие в рамках программы профилактики экстремизма и терроризма среди молодёжи «Анализ и использование безопасных источников СМИ».	1. Профилактика экстремизма и терроризма 2. Безопасность в сети Интернет	9 "А", 9 "Б", 10 "А" , 10 "Б" классы	124 человека	Увлекательное занятие провели специалисты ДМ "Форпост" Мастерова Надежда Владимировна, Пантелеев Леонид Вячеславович, Антонченко Егор Юрьевич. Ребята обсудили причины популярности социальных сетей среди подростков и молодёжи, возможности организации досуга и обучение с помощью интернета, влияние СМИ на молодёжную культуру, ответственность за распространение ложной информации в интернет пространстве.
16	15.11.21	Первый этап районного конкурса «Подросток на страже закона»	3. Профилактика правонарушений 4. Пропаганда ЗОЖ	3 «Б», 4 «В», 2 «В» классы, 8 «В» класс	90 человек	**3 место** в первом этапе. Учащиеся 8 «В» класса провели занятие для учащихся начальной школы и создали коллаж на тему «Ответственность за правонарушения. Кража, ложный вызов, ненормативная лексика».
17	17.11.21	Урок безопасности «Правила поведения на железной дороге»	1. Профилактика правонарушений 2. Правовое просвещение 3. Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте	5 классы	90 человек	Старший инспектор ОДН СПб Финляндского Линейного отдела МВД России на транспорте майор полиции Трофимова Екатерина Станиславовна рассказала ребятам о правилах безопасности на железной дороге и об ответственности за правонарушения на РЖД.
18	19.11.21	Всероссийский День правовой помощи детям.	1. Профилактика правонарушений 2. Правовое просвещение	1 – 11 классы	1000 человек	Размещение информации в медийной группе школы. Ознакомление школьников с организациями, где могут оказать бесплатную своевременную помощь. https://pomoschryadom.ru/ - Психологическая и информационная онлайн-помощь подросткам до 18

						лет. https://институтвоспитания.рф/ - Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. Полезные материалы для родителей. https://fcprc.ru/ - Центр защиты прав и интересов детей. Горячая линия по оказанию помощи родителям. https://classgames.ru/ - Пройдя всю игру, ты узнаешь, как вести себя в ситуациях буллинга. Тебе будут предложены примеры из жизни подростков. Надо выбрать наиболее эффективный вариант действий.
19	30.11.21	Внеклассное мероприятие «Вместе против коррупции».	1. Углубление теоретического уровня познания учащимися такого явления, как коррупция, причин возникновения факторов , способствующих её развитию. 2. Развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами. 3. Воспитание активной жизненной позиции, усвоение учащимися практических мер по борьбе с коррупцией.	9 «А» класс	30 человек	Основная задача-сформировать чёткую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции. В ходе мероприятия велась беседа о коррупции, о её признаках и причины возникновения. Учащиеся отвечали на вопросы, разгадывали ребусы. Рассмотрели ситуации с указанием , в которых из них представлены случаи коррупции , а в которых нет. Подвели итоги и сделали вывод: коррупция- это препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Занятие провела учитель истории и обществознания Уруджова Н.Р.
20	01 – 03.12.21	Опрос "Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции"	Определение уровня компетенций	9 – 11 классы	40 человек	
21	02.12.21	Информационный урок « Зона ответственности»	Профилактика правонарушений	6 классы	71	Занятие провели специалисты ЦППМСП
22	01 – 09.12	Конкурс рисунков «Что я знаю о коррупции».	Правовое просвещение учащихся	7 классы	17 человек	**2 место** – Шумилова Анастасия, Черединова Дарья
23	01 – 09.12	Анкетирование учащихся «Что я знаю о коррупции».	Правовое просвещение учащихся	9 – 11 классы	101 учащийся	Анкетирование проводилось с помощью инструмента он-лайн опросов «Google Формы». 2. Результаты опроса показали, что большинство участников, верно, трактует понятие «коррупция»,

						могут выделить самые распространенные виды коррупционной деятельности, способны найти источники информации о противодействии коррупции.
24	01 – 09.12	Создание видеоролика «Что я знаю о коррупции».	Правовое просвещение учащихся.	10 «А» класс	6 человек	В своем видеоролике ребята делятся своими знаниями о данном социальном явлении. Видеоролик размещен в медийной группе школы https://vk.com/media_104_school?w=wall-172094862_731
25	12.12.21	Всероссийская онлайн олимпиада по гражданско-правовому воспитанию «Основы Конституции РФ»	Правовое просвещение подростков	8 «А» класс	1 человек	**1 место** – Горожанкин Александр *Руководитель: Шиженская Н.Н.*
26	14.02.22 22.02.22	Информационный проект «Основы кибербезопасности»	Знакомство с правилами безопасного поведения в сети Интернет	6 классы	77 человек	
27	28.02.22	Беседы и классные часы на тему: «Ответственность за участие в несанкционированных митингах»	Профилактика правонарушений	5 – 11 классы		
28	04.03.22	Информационный проект «Нет зависимости»	Профилактика употребления ПАВ	7 «А», 7»В» классы 8 классы	44 человека 77 человек	
29	05.05.22	Беседа с учащимися 9 – 11 классов об ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях	Профилактика правонарушений	9 – 11 классы	170 человек	Беседу с учащимися проводила директор школы Добренко И.А.
30	14 – 18.03.22	Беседы о запрете выхода на ледовые покрытия	Предупреждения несчастных случаев на водоёмах в осенне-зимний период	1 – 11 классы	1000 человек	
31	14.03.22	Веб-квест «Здоровый дозор»	3. Профилактика употребления ПАВ; 4. Формирование культуры здорового	6 классы	84 человека	

			образа жизни			
32	15.03.22	Беседа с инспектором ОДН УМВД России по Выборгскому району СПб, лейтенантом полиции Олейниковой Аленой Васильевной.	1. Профилактика правонарушений и преступлений; 2. Правовое просвещение подростков; 3. Пропаганда ЗОЖ.	8 – 11 классы	300 человек	Ребята ознакомлены со статьями Административного и Уголовного кодекса РФ: Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью; Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести; Кража; Грабёж; Вымогательство; Умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах; Заведомо ложное сообщение об акте терроризма; Вандализм; Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Ребята предупреждены о недопустимости совершения преступлений и правонарушений, а также: Самовольный уходов из семьи; Пропуск занятий без уважительной причины; Употребление спиртных напитков и наркотических веществ; Курение табачной продукции; Мелкое хулиганство и вызывающее поведения в общественных местах; Участие в драках (нанесение побоев) и разборках. Правовые знания, с разъяснением ответственности за преступления и правонарушения. Пропаганда ЗОЖ. Профилактика незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, а также участия граждан в несогласованных публичных мероприятиях.
33	18.03.22	Беседа об ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях	Правовое просвещение подростков	7 классы		Беседу проводила социальный педагог Богданова В.В.
34	18.03.22	Занятие «Миротворец»	Показать учащимся конструктивные способы решения конфликтных ситуаций	7 «Б» класс	28 человек	Занятие проводили специалисты ЦППМСП
35	Март	Районный конкурс агитационных мероприятий	Формирование навыков ответственного и безопасного поведения в	5 – 7 классы	10 человек	**1 место** социальный видеоролик «СпецАгенты на страже безопасности» – Дулина Ксения, Дулина Вера, Горячкина Диана, Когумбаева Татьяна,

		«Безопасность в Интернете», приуроченный к Всероссийскому дню безопасного Интернета.	современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение способам защиты в информационном пространстве			Заикина Юлиана (7 «В» класс) **1 место** рисунок «Опасные незнакомцы в сети» – Толстикова Варвара, Ефимова Полина, Скрипченко Есения (5 «Б» класс) **1 место** рисунок «Тихий омут» – Синель Георгий, 9 «В» класс **3 место** рисунок «Неконфиденциальные данные» – Шумилова Анастасия (7 «Б» класс) *Руководители: Колбунцова С.С. , Волкова А.А.*
36	Март	Антинаркотический конкурс «Мой мир»	3. Профилактика употребления психоактивных веществ; 4. Пропаганда ЗОЖ	4 «В» класс	18 человек	**2 место** *Руководитель: Булдыгина О.С.*
37	08.04.22	Информационно-диагностическое занятие «Стили поведения в конфликтных ситуациях»	1.Определение доминирующего стиля поведения в конфликтных ситуациях. 2. Знакомство со стилями поведения в конфликтных ситуациях.	8 «А» , 8«В» классы	54 человека	
38	11.04.22	Родительское собрание по теме: "Правила проведения ЕГЭ и ОГЭ" и специалист ЦПМСП Выборгского района по теме "Профилактика кризисных состояний, суицидального поведения несовершеннолетних"	3. Профилактика суицидального поведения 4. Подготовка к итоговый экзаменам	9 – 11 классы	150 человек	Перед родителями выступила замдиректора школы по УВР Кузьмина О.Г. и специалист ЦППМСП
39	15.04.22	V этап районного проекта «Подросток на страже закона». Тема: « Соблюдение прав и обязанностей героями сказок».	Создание условий для формирования у обучающихся правой культуры, правового сознания, воспитания законопослушного гражданина РФ	8 «В» класс	10 человек	**1 место** Руководители: Лебедева М.В., Богданова В.В,
40	15.04.22	Встреча учащихся в рамках	4. Профилактика правонарушений;	8 – 11 классы	306 человек	Ребятах узнали о причинах и способах отравления алкоголем и наркотическими веществами, о

		антинаркотического месячника с врачом скорой помощи, фельдшером авиамедицинской бригады Национальной Службы Санитарной Авиации, инструктором общественного движения "Легион" Симоновым Олегом Кареновичем .	5. Формирование жизненной позиции ЗОЖ; 6. Просвещение подростков в вопросах влияния вредных веществ на огранизм.			влиянии данных веществ на организм подростка и взрослого человека, о способах оказания первой помощи. У ребят возникла масса вопросов, на которые Олег Каренович отвечал подробно, терпеливо и понятно.
41	18.04.22	Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции»	Профилактика наркозависимости	6 классы	79 человек	
42	20.04.22	Участие в районном проекте «Подросток на страже закона»	Создание условий для формирования у обучающихся правой культуры, правового сознания, воспитания законопослушного гражданина РФ	8 «В» класс	10 человек	
43	28.04. 22	Информационно-диагностическое занятие «Стили поведения в конфликтных ситуациях»	1.Определение доминирующего стиля поведения в конфликтных ситуациях. 2. Знакомство со стилями поведения в конфликтных ситуациях.	8 «Б» класс	28 человек	
44	05.05.22	Семинар-тренинг « Права и обязанности»	Формирование правовых знаний	8 «В» класс	25 человек	
45	20.05.22	Родительское собрание «Ваш ребенок взрослеет»	Просвещение родителей о особенностях подросткового возраста	7 «Б» класс	14 человек	
46	20.05.22	Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты	Профилактика наркозависимости	7 «Б» класс	27 человек	

		манипуляции»				
47	25.05.22	Встреча учащихся с инспектором ОДН на транспорте	1. Профилактика правонарушений; 2. Правовое просвещение школьников	7 – 8 классы	220 человек	встреча учащихся 7 и 8 классов с младшим лейтенантом полиции инспектором ОДН СПб Финляндский ЛО МВД России на транспорте Пустынской Марией Андреевной. Учащиеся посмотрели документальный фильм. Мария Андреевна рассказала ребятам не только о безопасном поведении на железнодорожном транспорте, но и ответила на все вопросы, касающиеся ответственности за употребление табачных изделий и алкоголя.

Воспитание толерантности 2021-2022 учебный год

№№	Дата	Название мероприятия	Цель и задачи	Участники	Охват	Результаты
1	23.09.21	Информационно-диагностическое занятие «Толерантность - дорога к миру»	Воспитание толерантности	10 «А» класс	21 человек	
2	12.10.21	Международный конкурс «Основы религиозных культур и светской этики» (Проект «Эрудит. Онлайн»)	Выявление особенностей формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.	4 «Б» класс	1 человек	**1 место –** Нагиева К., 4 «Б» класс *Руководитель: Автух В.В.*
3	18.11.21	Интегрированный урок «Толерантность»	1. Развитие толерантного мировосприятия обучающихся; 2. Формирование уважительного отношения учащихся друг к другу.	10 классы	43 человека	
4	01.12.21	Психологическая ролевая игра «Метеоритный дождь»	Определение уровня сплочения коллектива	11 «А» класс	16 человек	
5	18.03.22	Занятие «Миротворец»	Показать учащимся конструктивные способы решения конфликтных ситуаций	7 «Б» класс	28 человек	Занятие проводили специалисты ЦППМСП
6	08.04.22	Информационно-диагностическое занятие «Стили поведения в конфликтных ситуациях»	1.Определение доминирующего стиля поведения в конфликтных ситуациях. 2. Знакомство со стилями поведения в конфликтных ситуациях.	8 «А» , 8«В» классы	54 человека	
7	28.04. 22	Информационно-диагностическое занятие	1.Определение доминирующего стиля поведения в	8 «Б» класс	28 человек	

		«Стили поведения в конфликтных ситуациях»	конфликтных ситуациях. 2. Знакомство со стилями поведения в конфликтных ситуациях.			

Мероприятия по профилактике ДДТТ 2021-2022 учебный год

№№	Дата	Название мероприятия	Цель и задачи	Участники	Охват	Результаты
1	Сентябрь	1. Проработка с учащимися 1 – 6 классов безопасного маршрута в школу. 2. Проведение опроса среди родителей о том, как учащиеся до 14 лет приходят в школу и возвращаются домой. Сбор заявлений с родителей.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1 – 5 класс	400 человек	• Проработан безопасный маршрут с учащимися 1 – 5 классов. • Учащимся в дневники вклеены схемы безопасного пути до школы
2	01.09 – 04.09.21	Организационный классный час «Безопасность в школе, на улице и дома»	Профилактика безопасности школьников.	1 – 11 классы	950 учащихся	В 1 – 11 классах проведены классные часы, на которых обсуждалась безопасность учащихся в школе, правила поведения на улице, правила безопасности на улицах города и в городском транспорте, правила езды на велосипедах, скутерах, роликах, личная и пожарная безопасность. Участие в несанкционированных митингах. Ответственность за ложное сообщение о террористической угрозе.
3	03.09.21	Беседа учащихся с сотрудником ГИБДД Каренковой А.В.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	2 «В» класс	26 человек	Тема «Соблюдение ПДД пешеходами при переходу проезжей части и использование ими светоотражающих элементов. Использование детских удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке несовершеннолетних в автомобилях»
4	07 – 31.09.21	Тренировочные занятия по подготовке к городскому туру конкурса «Безопасное колесо» в ДДТ «Союз»	Профилактика ДДТП	4 «В» класс	4 человека	
5	08.09.21	Беседа учащихся с сотрудником ГИБДД Каренковой А.В.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	4 «В» , 4 «Б» классы	57 человек	Тема «Соблюдение ПДД пешеходами при переходу проезжей части и использование ими светоотражающих элементов. Использование детских удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке несовершеннолетних в автомобилях»
6	28.09.21	Участие в отборочном районном туре «Безопасное колесо»	Профилактика ДДТТ	3 «Г» класс	4 человека	
7	28.09.21	Проведение акции «Белая	4. Профилактика	1 – 4,	500	Учащиеся 1 - 4 и 11 классов школы № 104 им. М.С.

		полоса».	правонарушений среди школьников; 5. Предупреждение асоциального поведения подростков; 6. Правовое просвещение детей.	11 «А» классы	человек	Харченко приняли участие в акции "Белая полоса. Соблюдаем ПДД!". Старшеклассники заготовили листы ватмана с буквами, провели во всех классах начальной школы занятия, на которых повторили дорожные знаки, виды перекрестков, поведение в транспорте, во дворе. Затем учащиеся начальной школы украсили буквы картинками, связанными с правилами дорожного движения. От каждого класса начальной школы были выбраны представители, которые с помощью старшеклассников прикрепили свою букву на улице перед школой. В результате получилась фраза «Мы соблюдаем ПДД!» https://www.youtube.com/watch?v=nK6eXHVVJMY
8	29.09 – 01.10	Участие в городском туре конкурса «Безопасное колесо»	Профилактика ДДТТ	4 «В» класс	4 человека	Городской этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» проходил в ДООЛ «Солнечный». В течение трёх дней ребятам предстояло показать свои знания в области: оказания первой медицинской помощи; правил дорожного движения; справится с полосой препятствий на «Фигурном вождении велосипеда» и показать свои творческие способности в агитбригаде. Итоги: 1 место на станции «Знатоки медицины», 2 место в творческом номере. В общем зачёте ребята заняли 4 место из 18 команд!
9	29.09.21	Родительский патруль	Профилактика ДДТТ	Родители	6 человек	В работе принимали участие родители 1 «А» и 1 «Б» классов.
10	20.10.21	Родительский патруль	Профилактика ДДТТ	Родители	6 человек	В работе принимали участие родители 1 «В» и 1 «Г» классов.
11	01 – 19.11.21	Всероссийская онлайн-олимпиада в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги»	Профилактика ДДТТ	3 «Б» класс 3 «Г» класс 4 «В» класс 3 «В» класс 8 «А» класс 8 «В» класс 8 «Б» класс 7 «А» класс 7 «Б» класс 7 «В» класс	24 чел 17 чел 6 чел 26 чел 27 чел 25 чел 21 чел 17 чел 22 чел 25 чел	210 человек приняли участие в олимпиаде

12	11.11.21	Акция «Засветись»	Профилактика ДДТТ	1 – 4 классы, 10 «Б» класс	350 человек	В ходе интерактивного занятия ребята 1 - 4 классов узнали, что такое фликеры, какими бывают световозвращающие элементы, как правильно нужно их прикрепить, чтобы стать заметным для водителей. В завершении занятия каждый получил в подарок световозвращающие наклейки. https://www.youtube.com/watch?v=ZvTll2zyflE&t=6s
13	17.11.21	Родительский патруль	Профилактика ДДТТ	Родители	3 человека	https://www.youtube.com/watch?v=kO26_-7XlXw&t=3s
14	18.11.21	Акция «Письмо водителю», приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	Профилактика ДДТТ	2 – 4, 10 «Б» классы	150 человек	Инспектора по пропаганде БДД УМВД России по Выборгскому району СПб Александрова Светлана Константиновна, Семаков Евгений Юрьевич, Селенгинская Оксана Игоревна совместно с учащимися школы провели акцию «Водитель, сохрани мою жизнь!"». В своих письмах школьники-победители напоминали водителям о необходимости соблюдать правила дорожного движения, желали безопасной дороги, вручали письма и маленьких ангелов-хранителей. https://youtu.be/WbXHuqaMDGs
15	22.12.21	Родительский патруль	Профилактика ДДТТ	родители	5 человек	
16	19.01.22	Работа Родительского патруля	Профилактика ДДТТ	родители	5 человек	
17	23.03.03	Родительский патруль	Профилактика ДДТП	родители	5 человек	
18	26.04.22	Урок безопасности «Правила безопасности дорожного движения».	Профилактик ДДТП	5 – 6 классы	200 человек	Старший инспектор ОРДПС ГИБДД майор полиции Карпенкова Анна Владимировна и инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения майор полиции Селенгинская Оксана Игоревна рассказали ребятам о правилах дорожного движения для велосипедистов и пешеходов. Ребята посмотрели обучающие фильмы.
19	27.04.22	Родительский патруль	Профилактик ДДТП	Родители	6 человек	
20	В течение года	Беседы перед каникулами и выездными мероприятиями	Профилактик ДДТП	1 – 11 классы	1000 человек	

Экологические мероприятия 2021-2022 учебный год

№№	Дата	Название мероприятия	Цель и задачи	Участники	Охват	Результаты
1	19.11.21	Сбор макулатуры	Экологическое просвещение уччащихся	1 – 11 классы		Собрано 1440 кг макулатуры
2	27.04.22	Экологический урок «Переработка мусора»	Экологическое воспитание и образование	7 «В», 3 «В» классы	40 человек	Ребята 7 "В" класса подготовили и провели экологический урок в 3 "В" классе. На уроке третьеклассникам рассказали об опасных отходах, большом тихоокеанском мусорном пятне. Ребята узнали, чем мусор опасен для морских обитателей, куда в Санкт-Петербурге можно сдать вещи на переработку, учились сортировать пластик по маркировкам.
3	27.04.22	Интеллектуальная профилактическая игра «Экологический квиз»	Экологическое воспитание и образование	10 классы	56 человек	Игра приурочена ко Дню Земли и направлена на профилактику противоправных нарушений в сфере экологии и воспитание экологической культуры. Участники отвечали на вопросы, связанные с проблемами экологии, опытом решения этих проблем в других странах, нормами экологического права, известными акциями и проектами по защите природы.
4	25 – 30.04.22	Месячник по благоустройству.	Экологическое воспитание и образование		50 человек	В уборке территории приняли участие учителя, учащиеся, родители. Состоялась выставка рисунков, приуроченная к Дню благоустройства.

Модуль «Школьные и социальные медиа».

Цель работы медиагруппы заключается в развитии коммуникативной культуры школьников, формировании навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации учащихся. Наша медиагруппа «Юнкор-104» только начинает свою деятельность. Создана медийная группа в социальной сети ВК, где размещается вся информация о событиях, происходящий в школе.

В течение учебного года была проведена следующая работа:

Дата	Название работы
На протяжении учебного года	Производство и выпуск школьных стенгазет, связанных с праздниками, памятными датами и познавательной информацией для учащихся. В частности, были сделаны газета ко дню полного снятия блокады Ленинграда. В создании проекта принимали участие 10-12 учеников, посещающих школьную медиагруппу.
На протяжении учебного года	Организация школьников для участия в различных районных и городских творческих конкурсах: сбор информации, отправка и оформление работ, подведение итогов. Если говорить об успехах, стоит отметить, что в региональном творческом конкурсе "Спортивный репортер" победителями стали Даниил Черединов, 4 Г класс (номинация "Статья, младший возраст") и Анастасия Тимошенко, 6 В класс(номинация "Статья, средний возраст")
На протяжении года	На протяжении года велась работа с учениками разных классов по подготовке и сбору творческих материалов для сборника "Моя любимая школа", который связан с юбилеем школы. В подготовке печатного проекта приняли участие педагоги школы, которые подготовили для издательства собственные печатные работы, рассказывающие об истории школы.
На протяжении учебного года	Сбор информации и проведение работ, связанных с оформлением школьных интерьеров. Регулярно обновлялись стенды, информирующие об отличниках школы по итогам каждой четверти. Для этого была осуществлена фотосъемка учеников. После важных событий оформлялись стенды «Школа-это маленькая жизнь». На них были размещены новые фото и тексты. На стендах школы появлялся анонс ближайших мероприятий, проводимых в школе.
Апрель-май	По инициативе заслуженного учителя России Нины Николаевны Шиженской было написано ряд информационных статей, связанных со школьным музеем, посвященному жизни и подвигу М.С. Харченко. Для публикации сборника "Русская земля рождает героев" была подготовлена статья "Высшая корысть - быть востребованной, рассказывающая о руководителе музея Н.Н. Шиженской.
На протяжении года	Медиагруппа занималась организацией и проведением ежемесячной акции школы "Родительский патруль". Для этого была налажена связь с классными руководителями и с родителями-активистами разных классов. Представители медиагруппы непосредственно несли дежурство на перекрёстках, контролируя соблюдение правил дорожного движения, а также готовили фотоотчет для школьной группы в социальных сетях.
На протяжении учебного года	Осуществлялся контроль и координация работы группы барабанщиц, которая выступала на самых значимых школьных событиях.
На протяжении учебного года	На протяжении года поддерживался постоянный контакт с пресс-службой волейбольного клуба «Зенит». В результате чего ученики могли бесплатно посещать лучшие волейбольные матчи российской Суперлиги.

	На протяжении учебного года на стадионе «Сибур-арена», на которой проходили волейбольные соревнования, побывали примерно 200 детей с родителями.
На протяжении учебного года	Представители медиагруппы готовили видеоматериалы, рассказывающие о работе школьных кружков и секций.

По итогам работы можно сделать вывод о том, что в будущем необходимо усилить работу по организации творческих конкурсов для школьников, в частности созданию газет и телевидения. Для этого необходимо более активно взаимодействовать с классными руководителями по выявлению талантливых учеников.

Необходимо усилить мотивацию для объединения школьников в современное детское движение, способствующее воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными технологиями.

Работа в медийном направлении современной школы помогает ученикам приобретать бесценный опыт для реализации собственного творческого потенциала. Дети приобретают навыки коммуникации в любых ситуациях, которые помогут в будущем достигнуть успеха как в личной, так и в общественной жизни.

Модуль «Волонтерство».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В этом году оно было событийным т.е. школьники принимали участие в проведении разовых акций, которые носили масштабный характер, проводились на уровне района, города.

№№	Дата	Название мероприятия	Цель и задачи	Участники	Охват	Результаты
1	В течение года	Проект «Огонек добра»	Развитие добровольчества	7 «В», 3 «Г», 5 «Б» классы	80 человек	
2	21.09.21	Открытый урок «Доброе дело перевернувшее...»	3. Патриотичное воспитание школьников. 4. Развитие волонтерского движения.	11 классы	37 человек	
3	22.09.21	Уроки добровольчества (волонтерства)	Вовлечение слушателей в волонтёрскую деятельность и участие в волонтёрских проектах	1 – 11 классы	668 человек	Тематика, проведенных волонтерских уроков: Патриотическое воспитание – 5 «А» Социальное проектирование Здоровый образ жизни - 3 «А», 5 «Б», 8 «А», 8 «Б», 1 «Б», 1 «В», 3 «Г», 1 «Г», 3 «В» Занимательная наука – 7 «Б», 7 «В» Журналистика – 6 «Б» Экологическое воспитание – 9 «А», 9

						«Б», 4 «В», 2 «А», 6 «А», 3 «Б», 6 «Б» Ценности добровольчества – 9 «В», 4 «Г», 11 «А», 11 «Б»
4	23 – 24.11.21	Ежегодная районная добровольческая акция "Поможем животным".	1. Развитие добровольчества 2. Воспитание моральных качеств личности	1 – 11 классы		Собирали гуманитарную помощь для РКЦ "Велес", благотворительной организации защиты бездомных животных “ОСОБЫЙ ДРУГ”, благотворительному фонду помощи животным "БРОШЕННЫЙ АНГЕЛ", приюту для животных "ДОРОГА ДОМОЙ".
5	Декабрь	Акция «Подарим праздник бабушкам и дедушкам»	Воспитание милосердия, чувства сопереживания, моральных качеств личности	1 – 11 классы		Собрано 115 подарков
6	Март	Сбор гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР	Воспитание нравственных чувств и убеждений	1 – 11 классы, родители, учителя		Гуманитарную помощь отвезли в Центр социального обслуживания Выборгского района
7	13 – 22.04.22	Акция "Поможем животным". Гуманитарная помощь передана в ДДЮТ Выборгского района.	Воспитание нравственных качеств личности	1 – 11 классы		

Повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом было реализовано в этом году во время проведения акции «Подарки бабушкам и дедушкам к Новому году» по сбору подарков для пожилых людей.

Старшеклассники члены РДШ (Борисова Анна, Глинова Алина, Браилко Александра) являются волонтерами общественных организаций города и принимают участие в значимых мероприятиях таких как: Международный музыкальный фестиваль Белые ночи, молодёжный форум "Выше Крыши 2021", Алые паруса, «Дорога Жизнь» - это ежегодный марафон, посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны, II Международные соревнования «Сильнейший пожарный», «Вертикальный вызов 2021», «Покорми птиц», Гонка Героев URBAN, Марафон «Северная Столица», фестивале «С заботой о районе в весеннем эко марафоне».

Если будет возможность, в следующем году планирую продолжить сотрудничество с общественным движением «Легион». Также не было возможности принять участие в субботниках на воинских захоронениях.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В силу своей исторической, культурной и социальной специфики Санкт-Петербург представляет собой уникальный институт (субъект) воспитания детей и молодежи. Городские объекты хранят память о прошлом и настоящем, в том числе и о ценностных ориентирах горожан.

Так в этом учебном году была организована 51 выездная экскурсия. Если сравнивать с предыдущими годами, то количество экскурсий резко сократилось, но это связано с ограничениями из-за распространения коронавирусной инфекции. Тем не менее, классные руководители ищут новые возможности и пути развития. В этом году детям были предложены виртуальные экскурсии в музеи, участие в онлайн конкурсах.

Тем не менее, классные руководители старались организовать экскурсии согласно возрастным особенностям учащихся, их интересам и потребностям. В 2021-2022 учебном году было проведено 130 экскурсий.

Классные руководители умело используют культурный потенциал нашего города в целях воспитания ценностного отношения к прекрасному и формированию основ эстетической культуры.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- Благоустройство пришкольной территории. Пришкольная территория большая, уютная, огороженная. У нас много зелени, есть цветущие растения, клумбы с цветами, детская площадка, спортивная площадка, место для катания на роликах и скейтах, парковка для велосипедов и самокатов, удобные скамейки. На пришкольной территории отдыхают не только учащиеся школы, но и родители с маленькими детьми, спортивные команды, которые используют для игры спортивные площадки. На территории школы уютно и безопасно.
- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяют учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В классах чисто и уютно. Поскольку учащиеся весь учебный год были закреплены за одним кабинетом, в классах проводится ежедневная влажная уборка. В кабинетах много комнатных цветов. Ребята приносят настольные игры.
- Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий. При проведении общешкольных мероприятий таких как Праздник знаний, Новогодний праздник, школьный бал, День учителя, Праздник Букваря и др. организаторы мероприятий продумывают дизайн школьных помещений, тем самым создавая условия для более полного погружения учащихся в атмосферу проводимого мероприятия;
- Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых

общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий. Совместно с учащимися школы разработаны значки, открытки, календари, шарфики, сувенирная продукция, плакаты для болельщиков, постеры, посвященные ГСС М.С, Харченко. У школы есть свой флаг;

- С целью акцентирования внимания школьников на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах в школе размещены стенды, плакаты, инсталляции;
- Посещение школьниками комнаты психологической разгрузки.

Модуль «Работа с родителями».

Совместная работа семьи и школы строится на следующих принципах сотрудничества (равноправие), взаимодействия, взаимодоверия, взаимоуважения.

Участие родителей в воспитательной деятельности образовательного учреждения осуществлялось через работу Родительского Совета, который принимает участие в обсуждении всех важных вопросов; проведение общешкольных и классных родительских собраний; проведение консультаций специалистами службы сопровождения, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы. Работа с родителями ведется также в рамках родительских собраний с приглашением специалистов ЦППСМП и ГБУ «Центр социальной помощи семьи и детям Выборгского района».

Организация психолого-педагогической и социально-педагогической помощи семье в этом году осуществлялась посредством проведения:

1. социально - педагогического сопровождения детей из многодетных и малообеспеченных семей;
2. просветительско-профилактической работы с педагогами, родителями и учащимися;
3. работы службы сопровождения: реагирование на экстренные обращения учащихся, педагогов, родителей;
4. организацию работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством;
5. индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
6. тематические родительские собрания «Адаптация пятиклассников (первоклассников) к новым условиям учебы», «Ваш ребенок взрослеет», «Как помочь учащимся 9, 11 классов подготовиться к сдаче ГИА»;
7. реализации программы « Школа успешного родителя».

Родители всегда находятся на связи с классными руководителями, могут получить консультацию администрации, психолога, логопеда, социального педагога.

В конце учебного года среду учащихся 9 – 11 классов было проведено анонимное анкетирование Ребята ответили на вопрос: «Есть ли что-то хорошее в нашей школе? Что вам нравится? Есть ли что-нибудь, чем можно гордиться?» По итогам опроса большинство учащихся отмечают, что в школе работают хорошие учителя, детям нравится обстановка и атмосфера, школьные праздники, музей, уроки, столовая, одноклассники и многое другое. Большинство детей, которые обращались за помощью, получили ее. Таким образом, считаю, что в школе сформированы условия для успешного обучения и социализации учащихся.

9 классы

Новый раздел

Есть ли что-то хорошее в нашей школе? Что вам нравится? Есть ли что-нибудь, чем можно гордиться?

47 ответов

Учителя

Некоторые учителя

Мне нравится методы преподавания учителей и их умение заинтересовывать своим предметом, обеспечение здоровым и полезным питанием в столовой, мероприятия, которые проходят в нашем актовом зале, заботливое отношение сотрудников школы к детям. Есть и то, чем можно гордиться. Я горжусь тем, что наша школа названа в честь героя Советского Союза М. С. Харченко.

математика

Есть много всего хорошего

Хорошие и справедливые преподаватели

Некоторыми учителями

Думаю да, но не знаю

да

В нашей школе есть очень хорошие учителя и большинство детей очень хорошие, школа очень красивая

Мб

Да
Столовая, учителя(не все)

учителя (физрук)

персонал. как обучают, как готовят еду, всё нравиться, в том числе и ремонт школы. тем, что наша школа газавата именем героя советского союза Махаила Семёновича Харченко

В нашей школе, мне нравится: прохождение мероприятий, обеспечивают домашней едой.
Есть, чем гордится. Я горжусь человеком в честь, которого названа наша школа и который воевал за нашу Родину.

Много мероприятий и патриотическое движение.

Ремонт

Хорошие каникулы, учителя

В нашей школе, все хорошо. Так же есть чем гордиться, к примеру музеем нашей школы. И тем что наша школа носит имя солдата.

нравится подход учителей

Горжусь школой каждый день

В школе мне нравится омлет.

Мне нравится актовый зал и мероприятия проводящиеся в нем. Он действительно большой и красивый. А главное что там большое количество удобных стульев

Да
Буфет, сенсорная комната
Нет

Конечно стоит гордиться,ведь тут прекрасные учителя и впринципе уровень образования отличный.

да,есть

Одарённые ученики и сильные учителя

Столовая

наша школа много где выигрывает, у нас хорошие учителя

Да, есть. Больше всего различные организованные мероприятия (спектакли, концерты и т.д.). В школе определённо есть чем гордится

Учителя,мои друзья, я

Хорошие учителя

Незнаю, школа как школа

Толчок

Определённо есть, это столовая, там можно всегда утешить себя после мучительной урока, и парта тоже хорошее место, можно поспать

Наша школа имеет много хорошего, но чем горжусь именно я, так это патриотическими направлениями, а именно музей, поездки на памятники и др.

Нашей школе стоит гордится некотрыми учителями, в которых есть стремление научить и любить своё ремесло несмотря на отягащающие внешние обстоятельства.

юлия витальевна и ежики в столовке

Безусловно в каждой школе есть что-то хорошее. Мне нравится коллектив, атмосфера, и наши замечательные учителя!

В нашей школе можно гордиться очень многим . Я очень сильно люблю и ценю некоторых учителей школы . Мне очень нравится учавствовать в разных мероприятиях , как в стенах школы , так и за их пределами .

Мне нравятся наши Учителя я считаю ими можно гордиться

Учителя(физрук)

Физкультура

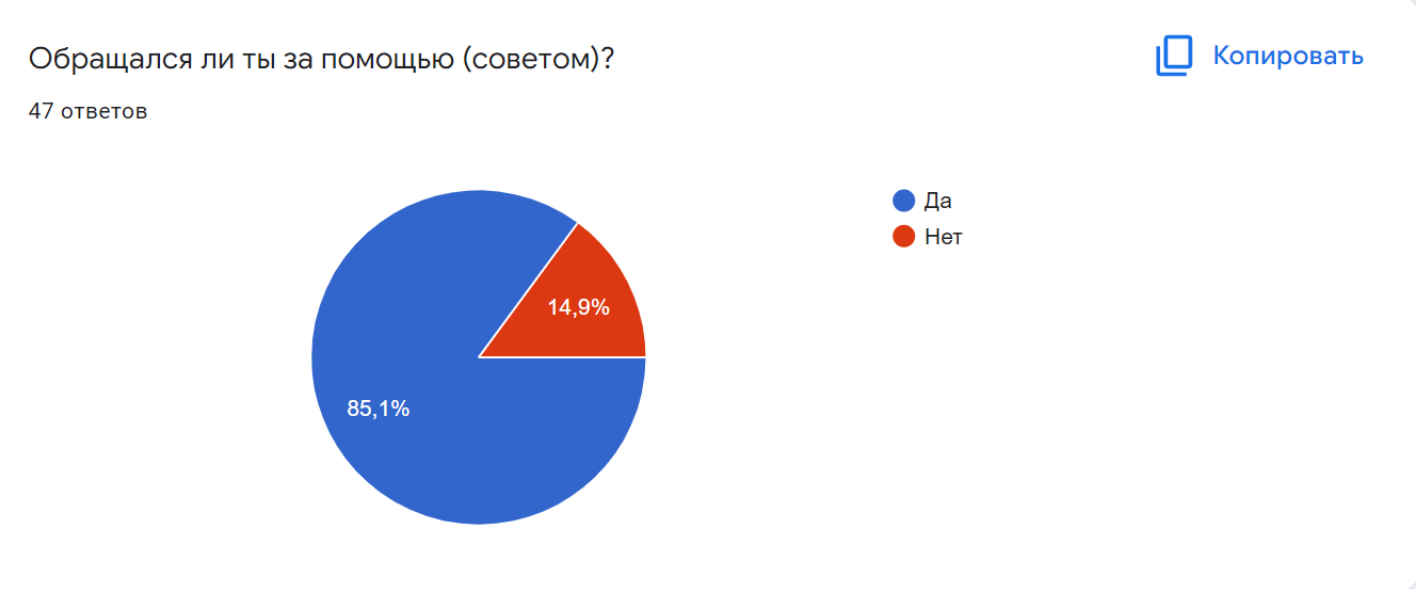
скорее всего есть просто я этим не интересовалась

Нет. Ничего. Куча камер в толчке

вкусная еда

5 – нет, 42 – да

Если нет, то, что вас тревожит?
Чувствую себя чересчур безопасно...
дети, которые бегут и сбивают с ног
Нет уверенности в завтрашнем дне
Уроки
аааа
Количество камер
Количество камер
Я социофоб
оценки



Да – 40 человек, Нет – 7 человек

Да – 35 человек, Нет – 5 человек

10 классы

Новый раздел

Есть ли что-то хорошее в нашей школе? Что вам нравится? Есть ли что-нибудь, чем можно гордиться?

48 ответов

Учительской коллектив в основном очень приятный, полюбить различные предметы очень легко, все понятно объясняется, так что не возникает никаких проблем с прохождением учебной программы. Также здание 104 школы является очень необычным, отличается от тех же школ, которые построены из панелей (панельные школы) и несёт в себе огромную историю.

не учимся по субботам, в большинстве хорошие понимающие учителя

Юнармейский отряд, музей

добрые и отзывчивые учителя

Её название (имени Михаила Семёновича Харченко), её заслуги

Нравится понимающий коллектив

Больше свободы, терпение учителей

Дружный класс

Большое количество кружков

Отличный педагогический состав, поддерживающий каждого из учеников в полной мере.

Балкон в актовом зале классный, школа красивая уютная, горжусь классным руководителем и учителем математики.

Мне нравится,что в школе достаточно свободного пространства,и не приходиться тесниться

Мои одноклассники. Она красивая. Все удобно. Я рад, что учусь в ней

Да

Школа красивая, много активностей

История

Да, есть

в школе хорошие преподаватели

-

Очень образованные учителя. Хорошая столовая. Так же у нас довольно престижная школа, что приятно. Директор очень хорошая женщина. Очень радует отсутствие учебы по субботам!

Хорошее отношение учителей

Лёгкость материала, всё понятно. Профессионализм некоторых учителей.

Мне нравится внешний вид нашей школы.

Прекрасный преподавательский коллектив. Школа старается развивать детей в разных направлениях. Дети могут найти поддержку у учителей.

Люди

Можно гордиться учителями

Учителя учат хорошо

Уютно, чисто, просторно

Музеем

Мне очень нравятся люди. Прекрасные педагоги, и ученики. И впринципе все остальное тоже все устраивает.

Вкусная еда в столовой, хорошие ученики

Друзья, конкурсы

.

Как обучают детей, у меня брат учился в гимназии и по моему мнению наша школа лучше любой гимназии

безусловно есть! гордиться можно многим

Внешний вид, состав,

Мероприятия

Безмерная активность во всех мероприятиях

Хорошие,добрые учителя ,которые всегда пойдут навстречу и помогут

Мне нравится школьная атмосфера, которая никогда мне не забудется! Интересные концерные постановочные мероприятия!

Большое пространство

Столовая, спектакли в актовом зале и музей

То что помнят о своих героях

Музей, учителя

Хороший коллектив, горжусь им.

Я горжусь историей нашей школы

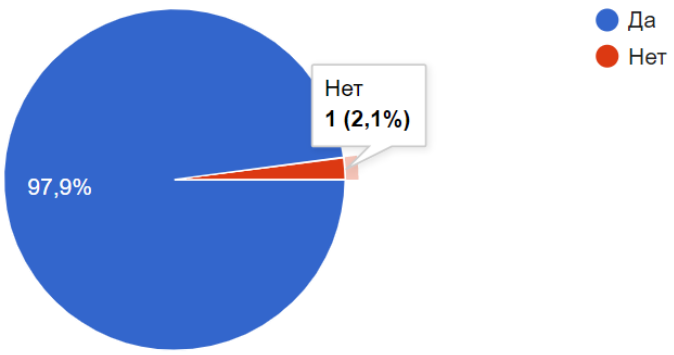
Школьный музей, достижения учеников, отличный педагогический состав

Хороший класс и замечательный классный руководитель

Чувствуете ли вы себя в школе комфортно и безопасно?

Копировать

48 ответов

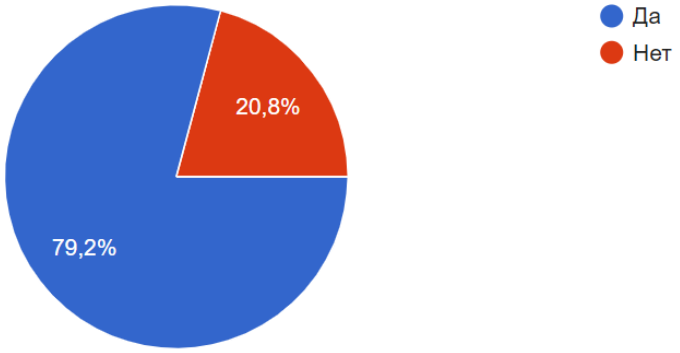


Если нет, то что вас тревожит?
Когда плохое настроение у учителей
Конкретный педагог

Обращался ли ты за помощью (советом)?

Копировать

48 ответов

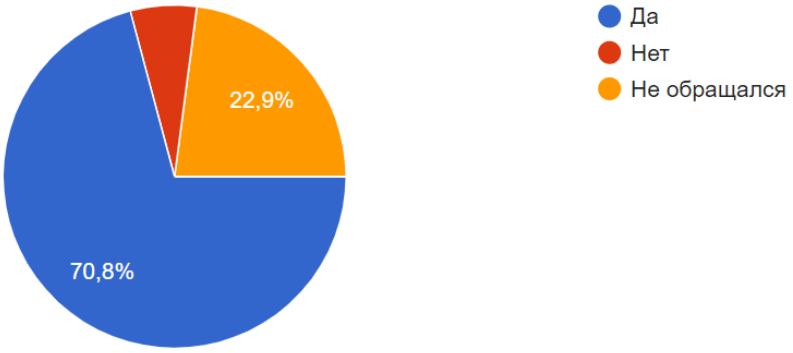


Да – 38 человек

Была ли оказана тебе помощь?

Копировать

48 ответов



Да – 34 человека, Нет – 3 человека

11 класс

Новый раздел

Есть ли что-то хорошее в нашей школе? Что вам нравится? Есть ли что-нибудь, чем можно гордиться?

17 ответов

Гордится можно учителями

Да есть

Из хорошего в школе однозначно ремонт, техническое оснащение и конечно же людские кадры, такие как Голятина А. А, Никитина Е. Н., Сараева О. В., Уруджева Н. Р., Шуликова Т. В., Сорокина М. Я.
В школе хорошая женщина работает в гардеробе, фамилию и имя не знаю, но хорошо поддерживает и разгружает обстановку

Много интересных мероприятий.

Елена Николаева!

Веселые одноклассники, хорошие учителя, в школе очень много разных мероприятий и этим можно гордиться, тк ученики школы могут проявить себя, провести хорошо время.

Да

В нашей школе всё отлично

Всё отлично.

Здание отремонтированно, в нём действительно приятно находиться.

Наша школа нравится тем, что она отличается от других какой-то такой теплотой и душевностью
Так же наша школа выглядит очень красиво, что тоже не мало важно
Гордиться можно историей самой школы

Учительский состав, атмосфера, арсенал всего того, что нужно для учебного процесса.

интересные уроки, хорошие учителя

Да, нравится. Особенно педагогический состав

есть

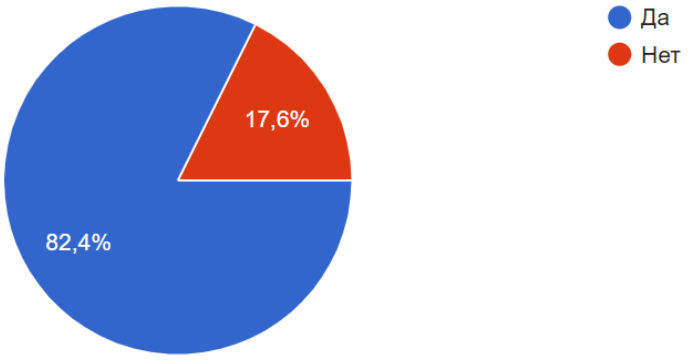
Есть я

Да!) Школа замечательная, правда не со всеми учителями получилось построить хорошие отношения

Чувствуете ли вы себя в школе комфортно и безопасно?

Копировать

17 ответов



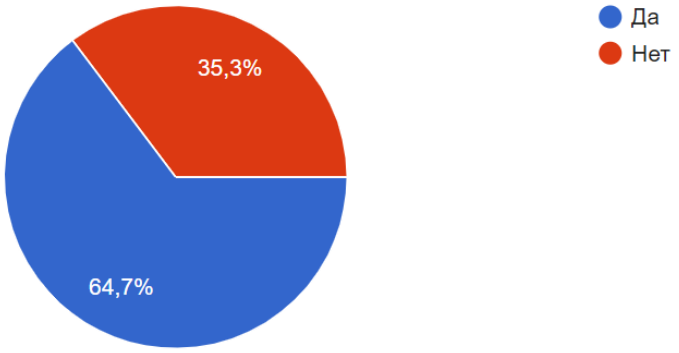
Нет – 3 человека, Да – 14 человек

Если нет, то что вас тревожит?
1) А такое чувство тревожности будет у всех, пока будут работать учителя, позволяющие себе давить ребёнка 2) чувство, что я зря трачу время, сидя на ненужных мне уроках, когда можно было бы готовиться к егэ 3) высокие требования от многих учителей, которые не соответствуют положению 11 классов
Конкретный педагог
Обж

Обращался ли ты за помощью (советом)?

Копировать

17 ответов

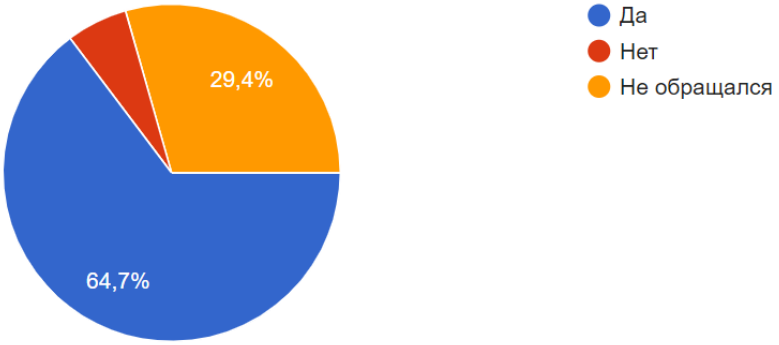


Да – 11 человек, Нет – 6 человек

Была ли оказана тебе помощь?

Копировать

17 ответов



Да – 11 человек, Нет – 1 человек