

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 7 от 24.03.2022

Учтено мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол от 24.03.2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 24.03.2022 № 78
Директор ГБОУ школы № 104
имени М. С. Харченко

_____ **И. А. Добренко**

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 104
имени Героя Советского Союза М.С.Харченко Выборгского района Санкт-Петербурга

Содержание программы:

1. Цель и задачи.....	2
2. Показатели программы.....	3
3. Сроки и этапы реализации программы.....	4
4. Основные мероприятия.....	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	5
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	7
7. Приложение к п. 4. План-график реализации.....	7

1. Цель и задачи среднесрочной программы.

Цель программы: разработка и реализация в образовательной организации условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования - создание в образовательной организации системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышения качества образования.

Задачи программы:

- 1.1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
- 1.2. Организовать участие педагогов в КПК, в практико-ориентированных семинарах.
- 2.1. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
- 2.2. Создать условия для эффективного профессионального взаимодействия педагогов с целью обмена опытом.

2. Показатели программы:

- разработана школьная программа профессионального роста педагогов;
- доля педагогов, разработавших индивидуальные образовательные маршруты;
- доля учителей, прошедших курсовую подготовку;
- доля педагогов вовлеченных в проведение практико-ориентированных семинаров;
- количество обучающих мероприятий, проведенных для педагогов;
- количество мероприятий в рамках наставнического сопровождения;
- доля педагогов, демонстрирующих удовлетворенность организационно-методической поддержкой на школьном уровне;
- положительная динамика использования педагогами цифровых образовательных ресурсов;
- положительная динамика текущей и итоговой успеваемости учащихся;
- положительная динамика успеваемости учащихся по результатам внешних оценочных процедур (ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ).

3. Сроки и этапы реализации программы.

Первый этап (март – ноябрь 2022): разработка и утверждение ключевых документов, реализация плана мероприятий.
Второй этап (декабрь 2022 – июнь 2023): отслеживание и корректировка реализации программы , итоговый контроль.

4. Основные мероприятия программы.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны программы антирисковых мер.

1. Программа антирисковых мер "Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации".

Цель реализации: создание модели непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов для эффективного достижения современного качества образования.

Задачи:

1. Анализ профессиональных дефицитов учителей.
2. Актуализация школьной модели методической службы.
3. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
4. Осуществление курсовой подготовки учителей внутри ОУ.

Целевые показатели:

- Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты педагогов (не менее 60% педагогов).
- Доля вовлечённых педагогов в проведение семинаров, конференций и работу творческих групп (не менее 80%).
- Доля учителей, вовлечённых в систему наставничества (не менее 60 %).
- Доля учителей, вовлечённых в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов ПК.

Основные меры/мероприятия по достижению цели

- проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- анализ результатов диагностических процедур по выявлению профессиональных дефицитов;
- организация работы творческих групп педагогов;
- проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
- внедрение модели наставничества «учитель – учитель»

2. Программа антирисковых мер "Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников".

Цель реализации: Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, за счет совершенствования форм, методов и средств обучения, внедрения современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества образования в школе.

Задачи:

1. Анализ профессиональных дефицитов учителей.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
3. Совершенствование и внедрение современных педагогических технологий обучения.
4. Осуществление курсовой подготовки учителей, в том числе через федеральный проект «Современная школа» - «Учитель будущего».

Целевые показатели:

- разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы педагогов (не менее 60% педагогов).
- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике на 5% к 01.10.2022;
- повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2022;

Основные меры/мероприятия по достижению цели

- проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов;
- организация курсовой подготовки учителей, в том числе через федеральный проект «Современная школа» - «Учитель будущего».

5. Ожидаемые результаты реализации среднесрочной программы.

Создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающая повышения качества образования.

- Разработана школьная Программа профессионального роста педагогов, обеспечивающая развитие профессиональных компетенций.
- Актуализирована школьная модель методической службы и организована ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. Созданы условия для эффективного профессионального взаимодействия педагогов с целью обмена опытом.
- Наблюдается положительная динамика образовательных результатов учащихся.

№п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение 20-21 учебный год	Конечное (итоговое) значение	
				Значение	Дата
1.	Доля педагогов, разработавших индивидуальные образовательные маршруты	процент	0	60	30.06.2023
2.	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку	процент	10	25	30.06.2023
3.	Доля педагогов вовлеченных в проведение практико-ориентированных семинаров	процент	7	80	30.06.2023
4.	Количество обучающих мероприятий, проведённых для педагогов	единицы	2	6	30.06.2023
5.	Доля педагогов, демонстрирующих удовлетворённость организационно-методической поддержкой на школьном уровне	процент	32	70	30.06.2023
6.	Доля педагогов, систематически использующих цифровые образовательные ресурсы	процент	60	70	30.06.2023
7.	Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества	процент		60	30.06.2023
8.	Количество мероприятий в рамках наставнического сопровождения	единицы	12	25	30.06.2023
9.	Доля обучающихся, демонстрирующих низкую успеваемость по итогам четверти	процент	15	12	30.06.2023
10.	Доля обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты по итогам внешних оценочных процедур	процент	30 (ВПР) 9 (ОГЭ) 2 (ЕГЭ математика)	20 (ВПР) 5 (ОГЭ) 1(ЕГЭ математика)	30.06.2023

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.

Исполнителями программы являются - директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагогический коллектив.

Порядок управления - управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Финансирование программы осуществляется из бюджета ГБОУ школы № 104 им. М. С. Харченко.

План-график реализации среднесрочной программы

Направление в соответствии с рисками	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетентности учителей	до 10 апреля	Доля учителей, испытывающие затруднения	Администрация Педагог-психолог
		Диагностика профессиональных дефицитов	до 10 апреля	Доля учителей, у которых выявлены профессиональные дефициты и затруднения	Администрация
		Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов учителей.	До 1 июня	Доля педагогов, разработавших индивидуальные образовательные маршруты	Администрация
	Организовать участие педагогов в практико-ориентированных семинарах, обучение на КПК	Организация курсовой подготовки учителей, сетевое взаимодействие	Май - июнь	Доля, прошедших курсовую подготовку, участвующих в практико-ориентированных семинарах	Администрация ИМЦ Выборгского района ЦНППМ АППО

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Актуализировать школьную модель методической службы	Совершенствование системы наставничества.	Сентябрь-май 2023	Количество мероприятий в рамках наставнического сопровождения. количество обучающихся мероприятий, проведенных для педагогов	Администрация, председатели МО, руководители творческих групп
		Внутрифирменное обучение	Май-декабрь	Количество обучающихся мероприятий, проведенных для педагогов	Администрация, председатели МО, руководители творческих групп
		Мониторинг удовлетворённости педагогов методической поддержкой на школьном уровне	Июнь 2023	доля педагогов, демонстрирующих удовлетворенность организационно-методической поддержкой на школьном уровне	Администрация, психолог
	Организовать мероприятия по обмену опытом	Взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Сентябрь-май 2023	Количество обучающихся мероприятий, проведенных для педагогов, в том числе открытых уроков	Администрация, председатели МО, руководители творческих групп