**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБОУ школы №104**

**им. М.С.Харченко**

**Выборгского района СПБ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Добренко**

**План работы ГБОУ школы №104 им. М.С. Харченко**

**По предупреждению экстремизма и терроризма.**

**Воспитание толерантного поведения.**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | **Тематика** | **Адреc­ность** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Мониторинг | Выявле­ние проблем семейного воспитания  Диагностика взаимоотношений родителей и детей в семье. | Родители  Семья и школа | 1  Четверть  Сентябрь | Общая заинтересованность педагогов и родителей в организации педагогической среды вокруг каждого ребенка |
| 2. | Составление и корректировка плана работы и утверждение на МО учителей. | Что делать?  Формы, содержание работы по программе | ОУ | 1 четверть | Улучшение микроклимата в семье, в школьном коллективе, молодежной среде со сверстниками |
| 3. | Классные часы, диспуты | Декада информационно-просветительских мероприятий направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму | 1-11  Класс | В течении уч. года | Улучшение отношений родителей, детей и педагогов, установление взаимопонимания в семье, со сверстниками |
| 4. | Проведение общешкольных Минут Памяти | «Россия против террора.» | 5-11  класс | В течении уч. года | Радио линейка |
| 5. | Информационно – диагностическое занятие «Я и другой» | Приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 10 классы | Сентябрь | Использование различных форм сотрудничества с родителями, общественностью. Вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета. Повышение правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. |
| 6. | Информационный проект «Театр марионеток» | Профилактика терроризма и экстремизма. | 5-11 классы | В течении уч. год |
| 7. | Проведение систематических инструктажей по темам: | Действия при обнаружении подозрительных предметах.  Действия при угрозе террористического акта.  Правила поведения и порядок действий , если вас захватили в заложники.  О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма.  Проведение объектовых тренировок. | Педагоги, родители, обучающиеся | В течении уч. года | Оказание помощи родителям в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков.  Осознание родителями значимости своей родительской деятельности, развитие родительской ответственности. Оказание родителям помощи по подготовке ребенка к школе. Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей  Взаимодействие, связь поколений, умение понять друг друга |
| Организация встреч для родителей с ра­ботниками МВД. | родители | В течении уч. года |
| 8. | Тематические уроки. | Воспитание чувств, уважения | 1  классы | Апрель | Воспитание любви к своему городу, народу, к героическому прошлому |
| 9. | Проведение общешкольных родительских собраний. | Об усилении контроля за детьми в свободное от учебы время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности | 1-11  классы | Родители, обучающиеся | Общая заинтересованность педагогов и родителей в организации педагогической среды вокруг каждого ребенка |
| 10. | Общешкольные акции | День солидарности в борьбе с терроризмом.  День памяти Беслана.  Участие в акции СВЕЧА, памяти жертв террористических актов. | 1-11  классы | В течении уч. года | Улучшение микроклимата в семье, в школьном коллективе, молодежной среде со сверстниками |
| 11 | Просмотры и обсуждение фильмов. | «У террора нет национальности»  «Ежик должен быть колючим»  «Школа выживания» | 8-11  Классы | В течении уч. года | Направление более целевой работы с разными категориями подростков |
| 12. | Интернет безопасность. | Информационно- диагностические занятия и проекты  «Благо или опасность?»  «Мое будущее» | 5-9  классы | В течении уч. года | Основы безопасности гражданского населения |
| 13 | Диагностики педагогами - психолагами | Диагностика, направленная на изучение  самооценки, уровня тревожности, склонности  к отклоняющемуся поведению (опросник  САН, Басса-Дарки)  Проведение социометрического обследования  в классах. Исследование внешней и  внутренней мотивации в учеников классах. | 5-11 классы | В течении уч. года | Направление более целевой работы с разными категориями подростков |
| 14. | Совместная работа с ДМ «Форпост» | Проекты антитеррористической направленности | 5-11  классы | В течении уч. года | Направление более целевой работы с разными категориями подростков |
| 15. | Беседы с инспектором ОДН | Терроризм, экстремизм, участие в несанкционированный митингах- административная ответственность. | 5-11  классы | В течении уч. года | Правовая грамотность. |

Социальный педагог В.В.Богданова