**УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор ГБОУ школы №104**

 **им. М.С.Харченко**

 **Выборгского района СПБ**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Добренко**

**План работы ГБОУ школы №104 им. М.С. Харченко**

 **По предупреждению экстремизма и терроризма.**

 **Воспитание толерантного поведения.**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | **Тематика** | **Адреc­ность** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Мониторинг | Выявле­ние проблем семейного воспитания Диагностика взаимоотношений родителей и детей в семье. | РодителиСемья и школа | 1Четверть Сентябрь | Общая заинтересованность педагогов и родителей в организации педагогической среды вокруг каждого ребенка  |
| 2. | Составление и корректировка плана работы и утверждение на МО учителей. | Что делать?Формы, содержание работы по программе | ОУ | 1 четверть | Улучшение микроклимата в семье, в школьном коллективе, молодежной среде со сверстниками |
| 3. | Классные часы, диспуты  | Декада информационно-просветительских мероприятий направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму | 1-11 Класс | В течении уч. года  | Улучшение отношений родителей, детей и педагогов, установление взаимопонимания в семье, со сверстниками |
| 4. | Проведение общешкольных Минут Памяти | «Россия против террора.»  | 5-11класс | В течении уч. года | Радио линейка |
| 5. | Информационно – диагностическое занятие «Я и другой» | Приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 10 классы | Сентябрь | Использование различных форм сотрудничества с родителями, общественностью. Вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета. Повышение правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. |
| 6. | Информационный проект «Театр марионеток» | Профилактика терроризма и экстремизма. | 5-11 классы | В течении уч. год |
| 7. | Проведение систематических инструктажей по темам: | Действия при обнаружении подозрительных предметах.Действия при угрозе террористического акта.Правила поведения и порядок действий , если вас захватили в заложники.О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма.Проведение объектовых тренировок. | Педагоги, родители, обучающиеся | В течении уч. года | Оказание помощи родителям в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков. Осознание родителями значимости своей родительской деятельности, развитие родительской ответственности. Оказание родителям помощи по подготовке ребенка к школе. Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителейВзаимодействие, связь поколений, умение понять друг друга |
| Организация встреч для родителей с ра­ботниками МВД. | родители | В течении уч. года |
| 8. | Тематические уроки. | Воспитание чувств, уважения | 1классы | Апрель | Воспитание любви к своему городу, народу, к героическому прошлому  |
| 9. | Проведение общешкольных родительских собраний. | Об усилении контроля за детьми в свободное от учебы время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности | 1-11классы | Родители, обучающиеся | Общая заинтересованность педагогов и родителей в организации педагогической среды вокруг каждого ребенка  |
| 10. | Общешкольные акции | День солидарности в борьбе с терроризмом.День памяти Беслана.Участие в акции СВЕЧА, памяти жертв террористических актов. | 1-11классы | В течении уч. года | Улучшение микроклимата в семье, в школьном коллективе, молодежной среде со сверстниками |
| 11 | Просмотры и обсуждение фильмов. | «У террора нет национальности»«Ежик должен быть колючим»«Школа выживания» | 8-11Классы | В течении уч. года | Направление более целевой работы с разными категориями подростков |
| 12. | Интернет безопасность. | Информационно- диагностические занятия и проекты «Благо или опасность?»«Мое будущее» | 5-9классы | В течении уч. года | Основы безопасности гражданского населения |
| 13 | Диагностики педагогами - психолагами | Диагностика, направленная на изучениесамооценки, уровня тревожности, склонностик отклоняющемуся поведению (опросникСАН, Басса-Дарки)Проведение социометрического обследованияв классах. Исследование внешней ивнутренней мотивации в учеников классах. | 5-11 классы | В течении уч. года | Направление более целевой работы с разными категориями подростков |
| 14. | Совместная работа с ДМ «Форпост» | Проекты антитеррористической направленности | 5-11классы | В течении уч. года | Направление более целевой работы с разными категориями подростков |
| 15. | Беседы с инспектором ОДН | Терроризм, экстремизм, участие в несанкционированный митингах- административная ответственность. | 5-11классы | В течении уч. года | Правовая грамотность. |

Социальный педагог В.В.Богданова