

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ХАРЧЕНКО
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 136 от 01.10.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Дошколенок»
«Волшебные пальчики»
Возраст: 6 – 7 лет
на 2021/2022 учебный год**

Срок реализации – 7 месяцев

Разработана учителем
Булдыгиной О.С.

Санкт-Петербург
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Волшебные пальчики» составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
4. Закон «Об образовании» ст. 26 п. 1 «Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования»;
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26
6. Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.00г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
7. На основании учебного плана дополнительного образования на 2020 - 2021 учебный год ГБОУ № 104.

Данная программа адресована детям старшего дошкольного возраста, начинающим осваивать навыки письма на подготовительных курсах.

В соответствии с Образовательной программой школы, на освоение программы курса «Волшебные пальчики» выделено 27 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:

Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеев, О.В.Пронина «По дороге к азбуке...» (тетради на печатной основе, часть 1-2 «Наши прописи»)

Целью данной программы является развитие мелкой моторики и координации движения руки, освоение графических навыков написания букв.

Учебно-тематический план

№	Содержание программного материала	Количество часов
1.	Ориентирование на плоскости. Штриховка в разных направлениях.	5
2.	Письмо элементов букв.	14
3.	Письмо букв.	18
	Итого:	27

Содержание программы (27 часов)

Ориентирование на плоскости. Штриховка в разных направлениях (5 часов)

Взаимное расположение предметов: наверху, внизу, выше, ниже; слева, справа; перед, за, между, рядом; ориентирование на листе бумаги. Обведение по контуру знакомых фигур. Ознакомление с правилами штриховки. Штриховка в разных направлениях. Штриховка разными видами.

Письмо элементов букв (14 часов)

Правила посадки при письме. Ознакомление с рабочей строкой. Письмо коротких и длинных линий. Письмо наклонных линий с закруглением вверху и внизу. Письмо длинной наклонной линии с петлёй вверху и внизу. Письмо полуovalов (ovalов с разрывом).

Письмо букв (8 часов)

Гласные и согласные звуки и буквы. Выделение звука в начале, конце и середине слова. Слова, звуки. Звук [а] и буква А. Звуки [о] [э]. Буквы О, Э, А.

Звуки [и] [ы] . Буквы И, Ы, А, О, Э. Звук [у] . Буква У. Письмо изученных букв.

Согласные звуки и буквы. Слоги. Звуки [м], [н], [л]. Буквы М, Н, Л.

Звуки [р], [с], [в], [к], [т]. Согласные буквы. Письмо изученных букв и слогов. Обобщение знаний о звуках, буквах, слогах.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные УУД

мотивационные и коммуникативные;

формирование я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе;

положительное отношение к школьному обучению

Познавательные УУД

знаково-символическое моделирование и преобразование объектов;

анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием,

выполнением недостающих элементов;

сравнение и сопоставление;

выделение общего и различного;

осуществление классификации;

установление аналогии;

осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД

осуществление действия по образцу и заданному правилу;

сохранение заданной цели;

умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;

осуществление контроля своей деятельности по результату;

умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД

эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками;

умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения по программе «Волшебные пальчики» предполагается продвижение детей в развитии мелкой моторики руки, формирование у них познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей.

Реализация программы предполагает получение следующих результатов:

- Ребёнок должен иметь представление о назначении рабочей и вспомогательной строки; о написании элементов букв одинаковой высоты и одинаковой ширины; о написании параллельных линий;
 - Ребёнок будет знать о пространственных представлениях «вверх, вниз, справа, слева, с наклоном влево»;
- горизонтальные наклонные линии;
- Понятия «штрих, линия, контур, силуэт, геометрический рисунок».
- Ребёнок будет уметь обводить предметы и фигуры; штриховать и раскрашивать их; рисовать одной непрерывной линией; писать параллельные, вертикальные, горизонтальные наклонные линии; писать овалы и круги.

Критерии для определения результативности и качества образовательного (воспитательного) процесса

Содержание оценочного материала ориентировано на использование учебно-методического комплекта и отражено в нем (Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеев, О.В.Пронина «По дороге к азбуке...» (тетради на печатной основе, часть 1-2 «Наши прописи»).