

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М. С. ХАРЧЕНКО ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

---

**ПРИНЯТА**

нием Педагогического совета  
школ № 8 от 09.06.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 96 от 09.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОРКСЭ  
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
ДЛЯ 4 КЛАССА**

**Срок реализации-1 год**

Разработана  
Учителем ОРКСЭ  
У.М.Аббасовой

Санкт-Петербург  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по ОРКСЭ модуль «Основы исламской культуры» в 4 классе составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:**

1. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
2. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
3. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
4. Приказа МП РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Положения ГБОУ школы №104 от 30.08.2016 приказ №88 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), внеурочной деятельности».
6. Образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы №104.
7. На основе программы курса «Основы исламской культуры» (авторы Д. И. Латышина, М. Ф. Мургазина. Издательство «Просвещение», 2017),

### Цели и задачи курса

**Цель** учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи** учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- формирование представлений о традиционных религиях в России, их истории, современном состоянии, значении для жизни человека, общества, народа, России;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;

- укрепление ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями начального и основного общего образования.

### Место модульного курса в учебном плане

Программа адресована учащимся 4 класса ГБОУ школы № 104, в учебном плане на изучения модульного курса «Основы исламской культуры» отводится 34 часа в 4 классе, по 1 часу в неделю.

### Содержание учебного курса «Основы исламской культуры»

**Блок 1.** *Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.* (1 час)

**Блок 2.** *Основы исламской культуры.* (28 часов)

**Блок 3.** *Духовные традиции многонационального народа России.* (5 часов)

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2	Основы исламской культуры	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	5
4	Всего	34

**Виды контроля:** текущий, тематический, итоговый.

**Формы контроля:** формой промежуточного контроля является выполнение тестов и различных творческих заданий. Форма итогового контроля - защита презентации.

**Безоценочная система.**

**Учебно-методический комплекс:** Д. И. Латышина, М. Ф. Муртазин «Основы исламской культуры» 4 класс Просвещение 2017

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Требования к оснащению учебного процесса на уроках ОРКСЭ.

Для работы учащимся необходимо:

#### Технические средства обучения

Оборудование рабочего места учителя:

- Классная доска с креплениями для таблиц.
- Магнитная доска.
- Ксерокс
- Интерактивная доска

#### Экранно-звуковые пособия

- Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения.
- Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).
- Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по ОРКСЭ

- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения**

### **учебного предмета**

Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Личностные результаты:** — формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

— принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

— развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

— наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

— овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

— формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач

— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов,

процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

### **Предметные результаты:**

знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции — как основы культурной истории многонационального народа России

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

### **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по предмету**

#### **модуль «Основы исламской культуры»**

**в 4 классе.**

**2021-2022 учебный год.**

	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Россия — наша Родина.	1		
2	Колыбель ислама.	1		
3	Пророк Мухаммад — основатель ислама.	1		
4	Начало пророчества.	1		
5	Чудесное путешествие пророка.	1		
6	Хиджра.	1		
7	Коран и Сунна.	1		
8	Вера в Аллаха.	1		
9	Божественные Писания. Посланники Бога.	1		
10	Вера в Судный день и судьбу	1		
11	Обязанности мусульман.	1		
12	Поклонение Аллаху.	1		
13	Пост в месяц рамадан.	1		
14	Пожертвование во имя Всевышнего.	1		
15	Паломничество в Мекку.	1		

16	Творческие работы учащихся.	1		
17	Творческие работы учащихся.	1		
18	История ислама в России.	1		
19	Нравственные ценности ислама.	1		
20	Сотворение добра.	1		
21	Дружба и взаимопомощь	1		
22	Семья в исламе.	1		
23	Родители и дети.	1		
24	Отношение к старшим.	1		
25	Традиции гостеприимства.	1		
26	Ценность и польза образования	1		
27	Ислам и наука.	1		
28	Искусство ислама.	1		
29	Праздники мусульман.	1		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1		
31	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1		
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1		
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1		
34	Заключительный урок.	1		