

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ХАРЧЕНКО
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Протокол № 8 от 09.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 96 от 09.06.2021

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению**

«ДОБРОЕ КИНО»

3Г класс

на 2021 - 2022 учебный год

Разработана
Педагогом дополнительного
образования
Гандель Н.В.

Санкт-Петербург

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой базой данной программы являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р«О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р«О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Основные образовательные программы начального общего образования образовательного учреждения (ГБОУ Школа №104 им. М.С. Харченко, г. Санкт-Петербург);
- Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 104 имени М.С.Харченко Выборгского района Санкт-Петербурга;

Цель программы «Доброе кино»: формирование целостного мировоззрения, логической способности мышления, гражданской позиции социально активной личности. Создание условий для обмена мнениями. Формирование среды культурного общения: интеллектуальной находчивости, умения слышать и убеждать других; способности критически подходить к своему и чужому мнению. Воспитание духовных и нравственных качеств, воспитание патриотизма, гражданственности, культуры учеников.

Задачи:

- сформировать ценностное отношение к жизни;
- сформировать эстетический вкус и критическое мышление;
- познакомить учеников с лучшими произведениями киноискусства;
- развить коммуникативные способности через работу в группе;
- научить грамотному обсуждению и правилам ведения дискуссии;
- научить культуре публичного выступления и самовыражения;
- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;

- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических и семейных ценностей, роли России в судьбах мира;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области культуры
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного отстаивать свою собственную позицию и встать на защиту государственных интересов.

Актуальность. В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата российским обществом традиционного патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Ценностный аспект работы в форме «Доброе кино» заключается в том, что обсуждается широкий спектр жизненных проблем, делаются попытки поиски и уточнения смыслов, что в конечном итоге, способствует становлению личной нравственной позиции.

Формирование личной нравственной позиции, представляется особенно актуальным в детском возрасте т.к. умение сформулировать и высказать свою личную позицию позволяют ученику «принять» и усвоить нормы морали, правила поведения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Социальные знания (об общественных нормах, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни.
- Позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом.
- Социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме, и навыки самостоятельного социального действия.
- Компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность.
- Умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социокультурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.
- Ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.
- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

-Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

-Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные результаты:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность -учебную, общественную и др.;

-овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией), использовать современные источники информации, ;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

-активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности первого уровня:

получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа, своего Родного края.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности второго уровня:

получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

получение опыта позитивного отношения к общественно - полезной деятельности;

умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности третьего уровня:

потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме;

умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат;

формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Н.А. Некрасов "Дедушка Мазай и зайцы".	1
2.	Д.Н. Мамин-Сибиряк "Сказка про храброго зайца".	1
3.	В.М. Гаршин "Лягушка-путешественница".	1
4.	В.Ф. Одоевский "Мороз Иванович".	1
5.	Р. Киплинг "Маугли".	1
6.	Р. Киплинг "Маугли".	1
7.	Р. Киплинг "Рикки-Тикки-Тави".	1
8.	А.И. Куприн "Слон".	1
9.	А. Линдгрэн "Малыш и Карлсон".	1

10.	А.Линдгрэн "Малыш и Карлсон".	1
11.	В.В.Бианки "Мышонок Пик".	1
12.	Ореховый прутик.	1
13.	Рассказы старого моряка	1
14.	Г.Б.Остер "Вредные советы".	1
15.	Г.Х.Андерсон "Гадкий утенок".	1
16.	Г.Х.Андерсон "Стойкий оловянный солдатик".	1
17.	Волшебное кольцо	1
18.	По щучьему велению	1
19.	Вовка в три девятом царстве	1
20.	В.Гауф "Карлик нос".	1
21.	В.Гауф "Карлик нос".	1
22.	П.Ершов "Конек-горбунок".	1
23.	А.Волков "Волшебник Изумрудного города".	1
24.	А.Волков "Волшебник Изумрудного города".	1
25.	Фильм-сказка "Золотые рога".	1
26.	Фильм-сказка "Золотые рога".	1
27.	Бременские музыканты	1
28.	Мария Мирабелла	1
29.	Мария Мирабелла	1
30.	Чудесный колокольчик	1
31.	Приключения волшебного глобуса или проделки ведьмы	1
32.	Приключения волшебного глобуса или проделки ведьмы	1
33.	Аладдин	1
34.	Итоговое занятие	1
Итого		34

Форма итогового занятия:

Викторина «Любимые киногерои»

Список источников информации:

1. Агеева И.Д. Занимательные материалы по музыке, театру, кино : методическое пособие. – М.: Сфера, 2006. – 240 с.
2. Мастера литературы, театра и кино / сост. Н.Б. Сергеева. – М.: Вече, 2006. – 400 с.
3. Мусский И.А. Сто великих отечественных кинофильмов. – М.: Вече, 2006. – 480 с.
4. Песни из кинофильмов: популярные песни в переложении для фортепиано и гитары с голосом / сост. В.М. Катанский. – М.: Изд-во В. Катанского, 2005. – 32 с.
5. Профессия – продюсер кино и телевидения: практические подходы: учеб. для вузов / ред. В.И. Сидоренко, П.К. Огурчиков. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 711 с.
6. Раззаков Ф.И. Наше любимое кино... о войне. – М.: Алгоритм, 2005. – 480 с.
7. Энциклопедия для детей. Том 7. Искусство. Ч. 3. Музыка. Театр. Кино (книга с аудиоприложением). – М.: ЗАО «Дом Книги «Аванта+», 2000.
8. Я познаю мир: Кино: дет. энциклопедия / сост. Ю.А. Белоусов. – М.: Астрель, 2000. – 432 с.
9. <http://www.kinopoisk.ru/>
10. <http://www.kino-teatr.ru/>
11. <http://www.kinomania.ru/>
12. <http://semidnevka.ru/events/types/kino>
13. <http://www.eisenstein.ru/>

14. <http://www.disney.ru/>