|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Аннотация к рабочей программе** |
| математика | 5 | Рабочая  программа составлена на основе федерального образовательного стандарта  второго поколения,   Примерной программы  по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс»  – М.: Просвещение,  2011 г. и Рабочие программы по математике: 5-6 классы/ Сост. Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2011Учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования предусматривает обязательное изучение математики в 5 классе в объеме 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебных недели). |
| математика | 6 | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Сборника рабочих программ 5 – 6 классы», - М.: Просвещение, 2011. Составитель Т. А. Бурмистрова. Учебный план ОО, предусматривает обязательное изучение математики в 6 классе в объеме 170 часов (34 учебных недели, 5 часов в неделю). В курсе математики 6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика, элементы алгебры, вероятность и статистика, наглядная геометрия. |
| Алгебра,  Геометрия | 7 | Рабочие программы учебного курса по алгебре и по геометрии для 7 класса составлены на основе программы общеобразовательных учреждений: « Алгебра 7-9 и геометрия 7-9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова - М.: Просвещение, 2010» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Распоряжением КО СПб и учебным планом школы.  Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.). Программой отводится на изучение алгебры 102 часа, геометрии 68 часов в учебный год. |
| Алгебра.  Геометрия | 8 | Рабочие программы составлены с учётом примерной программы основного общего образования по математике (Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы.сост.: Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2010г. и «Геометрия 7-9» авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина.) и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Распоряжением КО СПб и учебным планом школы.  Программой отводится на изучение курса математики отведено 6 уроков в неделю (алгебра – 3ч, геометрия – 3ч), что составляет 204 часа в учебный год |
| Алгебра.  Геометрия | 9 | Рабочие программы конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне; дают распределение учебных часов по разделам и последовательность изучения разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет необходимый набор практических, самостоятельных, контрольных работ, зачетных и тестовых работ, выполняемых учащимися.  Рабочая программа по алгебре и геометрии составлена на основе:  1. Федеральный государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.  2. Примерная программа основного общего образования по математике. Алгебра, Геометрия,7 – 9 классы*/ сост. Т.А.Бурмистрова – М. : Просвещение, 2010*  3. Программы для общеобразовательных школ «Алгебра 7-9 классы», «Геометрия 7-9 классы», */ сост. Т.А.Бурмистрова – М. : Просвещение, 2010*  (алгебра – 4ч, геометрия – 2ч), всего 204ч. |
| Математика | 10-11 | Рабочая программа предмета « Математика» на основе ФГОС СОО включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию, которые образовательная организация реализует через последовательную модель. Последовательная модель: последовательное изучение чередующихся укрупненных тематических блоков каждой содержательной линии в одном курсе (блок алгебра и начала математического анализа, блок геометрия и т.д.). В этом случае создается возможность использовать потенциал межпредметных и внутрипредметных связей, понятий и явлений, изучаемых как в курсе алгебры и начал математического анализа и геометрии, так и других дисциплин школьного курса, ориентированных на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся.  Программа оставлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. Геометрия. 10-11 классы,.» М., Просвещение, 2010. Составитель Т. А. Бурмистрова». В рабочую программу включены все рекомендуемые темы для 10-11 классов 6 часов в неделю (углублённый уровень) итого 408 часов по 204 часа в 10 и в 11 классах  Основой проведения занятий может служить технология деятельностного метода, которая обеспечивает системное включение ребенка в процесс самостоятельного построения им нового знания и позволяет учителю проводить разноуровневое обучение. Занятия должны носить проблемный характер. Ученики самостоятельно, в микрогруппах, в сотрудничестве с учителем выполняют задания, предполагающие исследовательскую деятельность, на занятиях организуется обсуждение результатов этой работы. |
| Алгебра и начала анализа  Геометрия | 11 | Рабочая программа учебного курса по математике для 11 класса разработана на основе Примерной программы среднего общего образования с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и с учетом программ для общеобразовательных школ «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы; М., Просвещение, 2009. Составитель Т. А. Бурмистрова и Программа общеобразовательных учреждений ГЕОМЕТРИЯ 10-11 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова. Москва «Просвещение», 2010 год с использованием рекомендаций авторских программ Ю.М. Колягина, Л.С.Атанасяна.  На изучение математики в 11 классе отводится 136 часов : 68 часа алгебры и начал математического анализа ( 2 часа в неделю, 34 учебных недели) и 68 часов геометрии ( 2 часа в неделю, 34 учебных недели) |
| Русский язык | 5 | Рабочая образовательная программа по русскому языку для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку;  Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов  В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования. Учебный план ОО предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в 5 классе в объёме 170 часов.  *Данная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку и реализует* основные идеи стандарта второго поколения для основной школы. Программа предназначена для проведения уроков русского языка по учебно-методическому комплексу Т. А. Ладыженской и др. в 5 классе и рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). |
| Русский язык | 6 | Рабочая образовательная программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку;  Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов  Содержание курса русского (родного) языка в 6 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентностного подхода*, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции. Учебный план ОО предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в 6 классе в объёме 6 ч в неделю 204 часа |
| Русский язык | 7 | Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку, на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку  Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 7 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов  В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.  Учебный план ОО предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в 7 классе в объёме 136 часов (4 ч в неделю). |
| Русский язык | 8 | Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку, на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку  Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 8 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов  Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и в конце года выделяются специальные часы. В 8 классе в разделе «Повторение пройденного в 7 классе» определено содержание этой работы, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и средним звеном обучения.  Учебный план ОО предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в 8 классе в объёме 102 часа. |
| Русский язык | 9 | Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов  Рабочая программа конкретизирует содержание примерных тем образовательного стандарта для 9-ых классов и даёт распределение учебных часов по разделам курса.  Содержание курса русского языка направлено на формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенцией. Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования. В IХ классе – 102 часов ( 3ч. в неделю). |
| Русский язык | 10 | Рабочая программа по русскому для 10 класса общеобразовательной школы составлена на основе ФГОС СОО, Авторской программы Н.Г. Гольцовой, рекомендованной Министерством образования РФ. Данная Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности, способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.  Используемый УМК - «Русский язык. 10-11 классы» Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2017 г.  Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся старших классов и психолого-педагогической дифференциации и реализует системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса, в соот­ветствии с которым воспитание и развитие качеств лично­сти, отвечающих запросам общества на современном этапе, осуществляется на основе социального проектирования и освоения универсальных учебных действий, активизации учебно-познавательной деятельности обучающегося, его готовности к саморазвитию и самообразованию.  Цель обучения русскому языку в старших классах средней общеобразовательной школы предполагает не только обобщение и систематиза­цию, но и расширение и закрепление и обогаще­ние предметных умений и навыков, повышение мотива­ции к образованию.  Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Углублённый уровень |
| Русский язык | 11 | Рабочая программа по русскому для 11 класса общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, Авторской программы Н.Г. Гольцовой, рекомендованной Министерством образования РФ для общеобразовательных классов. Данная Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности, способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.  Используемый УМК - «Русский язык. 10-11 классы» Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2017 г.  Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся старших классов и психолого-педагогической дифференциации и реализует системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса, в соот­ветствии с которым воспитание и развитие качеств лично­сти, отвечающих запросам общества на современном этапе, осуществляется на основе социального проектирования и освоения универсальных учебных действий, активизации учебно-познавательной деятельности обучающегося, его готовности к саморазвитию и самообразованию.  Цель обучения русскому языку в старших классах средней общеобразовательной школы предполагает не только обобщение и систематиза­цию, но и расширение и закрепление и обогаще­ние предметных умений и навыков, повышение мотива­ции к образованию.  Программа рассчитана на 68часов (2 часа в неделю). |
| литература | 5кл  6 кл | Рабочие программы по литературе для 5 класса и для 6 класса составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа., М.: «Просвещение», 2014 год); с авторской программой В.Я. Коровиной .- Москва «Просвещение» 2014 и учебника для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях / М: Просвещение, 2014.  Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом  Данные программы представляют собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:  В.Я.Коровина - Литература 5 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2014  В.Я.Коровина - Литература 6 класс под ред. В.П.Полухиной - Москва «Просвещение» 2014  Программы предусматривают изучение литературы в 5 классе 102 ч, 3 часа в неделю. В 6 классе 102 ч, 3 часа в неделю |
| литература | 7 | Рабочая программа по литературе для 7 класса составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа., М.: «Просвещение», 2014 год); с авторской программой В.Я. Коровиной .- Москва «Просвещение» 2014 и учебника для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях / М: Просвещение, 2014.  Программы предусматривают изучение литературы в 7 классе 68 ч, 2 часа в неделю.  Коровина В.Я. Журавлев В.П. М. Просвещение 2017 |
| литература | 8 | Рабочая программа по литературе для 7 класса составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа., М.: «Просвещение», 2014 год); с авторской программой В.Я. Коровиной .- Москва «Просвещение» 2014 и учебника для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях / М: Просвещение, 2014.  Основная задача обучения в 8 классе - показать учащимся взаимосвязь литературы и истории. Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведе­ний. Этим целям посвящены структура, содержание, методика курса литературы.  На изучение предмета отводится 2ч. в неделю (68ч в год) |
| литература | 9 | Рабочая программа по литературе для 9 клас­са к учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина ( *Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.* Литература. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2014.) составлена на основе авторской программы Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень) / Под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2010.  Федеральный государственного стандарта общего образования  Основная задача обучения в 9 классе - углубить представления учащихся о взаимосвязи литерату­ры и истории. Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение худо­жественных произведений. Этим целям посвяще­ны структура, содержание, методика курса лите­ратуры.  На изучение предмета отводится 3ч. в неделю (102ч в год) |
| литература | 10 | Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО. На изучение литературы в 10 классе отводится 102 часа. Использована Программа по литературе 5-11 класс (базовый уровень) В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина, И. С. Збарского, В. П. Полухиной. М. «Просвещение». 2009 к учебнику Литература . 10 кл в 2-х ч./Под ред. Лебедева Ю. В., В.И. Коровина М.: Просвещение  В 10-11 классах предусмотрено изучение литературы на историко-литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы. Объектом изучения литературы являются произведения искусства слова, в первую очередь тексты произведений русской литературы и некоторые тексты зарубежной.  *В* ***десятом классе*** *формируется общее представление об историко-литературном процессе и литературном процессе в XIX веке в его связи с процессом историческим, что предполагает более серьезное представление об этапах и связях литератур разных эпох, о таких понятиях, как стиль писателя, литературная школа, роль и место литературоведения и критики в литературном процессе, осуществляется интенсивное овладение разнообразными справочными материалами из области гуманитарных наук.*  В центре анализа — литературный процесс **в XIX веке,** автор и художественное произведение в этом процессе. Теоретическое оснащение: овладение комплексом теоретических понятий, связанных с историко-литературным процессом: литературные направления, литературные школы, традиции и новаторство в литературе и др.  в 10 классе предусмотрено 102 часа в год, из расчета 3 учебных часа в неделю. |
| литература | 11 | Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы, опубликованной в «Вестнике образования» в сентябре 2004г. Она основана на новом базисном плане, который отводит на изучение литературы в 11 классе 102 часа. Использована Программа по литературе 5-11 класс (базовый уровень) В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина, И. С. Збарского, В. П. Полухиной. М. «Просвещение». 2009 **к** учебнику Литература . 10 кл в 2-х ч./Под ред. В.И. Коровина- М.: Просвещение, 2012 Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).   * Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 05. 03. 04.) * Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ МО РФ № 1312 от 09. 03. 2004., ) * Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;   В 10-11 классах предусмотрено изучение литературы на историко-литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы. Объектом изучения литературы являются произведения искусства слова, в первую очередь тексты произведений русской литературы и некоторые тексты зарубежной.  В данной рабочей программе сохранена последовательность изучения произведений, включены все произведения, обозначенные в программе. Рабочей программой предусмотрены часы на развитие речи, на которых идёт обучение анализу произведения, составление тезисов, написание сочинений разных жанров, рецензий и другие виды работ, развивающие устную и письменную речь учащихся, а также уроки внеклассного чтения.  Основные задачи курса литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования в 11 классе сводятся к следующему:   * воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; * развитиепредставлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;   в XI классе выделяется 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю). |
| физика | 7  8  9 | Рабочие программы 7,8, 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Распоряжением КО СПб и учебным планом школы   * Данные рабочие программы по физике составлена для 7, 8, 9 классов на основе: «Примерной программы основного общего образования по физике 7-9 классы» под редакцией В.А.Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А.Коровина; авторской программы «Физика 7-9 классы» под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина; ( Москва 2010г)   Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ,  Согласно учебному плану на изучение физики в 7 классе отводится 68 часов( из расчета: 2 часа в неделю), в том числе 4 часа на проведение контрольных работ и 11 часов на проведение лабораторных работ.  В 7 классе курс только начинается, поэтому физические явления изучаются на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики. При изучении физики в 8-9 классах все физические понятия и явления, о которых уже шла речь ранее, изучаются на более глубоком уровне, как с привлечением необходимого математического аппарата, так и с использованием более сложного экспериментального оборудования. На ступени основного общего образования для обязательного изучения физики отводится в 7,8 по 68 учебных часов в год или 2 часа в неделю, в 9 классе – 102 ч (по 3 ч. в неделю).В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета местных условии. Отличительной особенностью данного предметного курса является его ориентация на формирование гармонично развитой личности через создание целостной научной картины мира в сознании ученика. |
| физика | 10  11 класс | Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО. Рабочая программа (базовый уровень) рассчитана на 102 часов в год по 3 урока в неделю  Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.  Программы по физике для 11 классов разработана на основе современных требований, предъявляемых к образованию, на базе   * Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 05. 03. 04.) * Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ МО РФ № 1312 от 09. 03. 2004., ) * Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; * Примерная программа по физике среднего (полного) образования (В. А. Орлов, О. Ф. Кабарбин, В. А. Коровин ) Москва 2010 * Авторская программа Г.Я.Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений. Физика) -10 – 11 классы.- М.: «Просвещение»,2010   Рабочие программы рассчитана на 68 часов в год по 2 урока в неделю в 10 и 11 классах.  Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела "Физика и методы научного познания"Гуманитарное значение физики как составной части общего образовании состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика. Особенностью предмета физика в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования. В том числе в X и XI классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В рабочую программу включены элементы учебной информации по темам и классам, перечень фронтальных лабораторных работ, необходимых для формирования умений, указанных в требованиях к уровню подготовки выпускников старшей школы. |
| ОБЖ | 7 кл  8 кл | Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Распоряжением КО СПб и учебным планом школы, программы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.  В соответствии с учебным планом г на изучении ОБЖ в 7 и в 8 классах отводится  по 34 часа ( по 1 час в неделю) |
| ОБЖ | 10  11 | Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО. На изучение курса ОБЖ в 10 классах отводится 34 часа в год (1 час в неделю)  В курсе ОБЖ для 10 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера.  Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена в соответствии с:   1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089 2. Программы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.   на изучение курса ОБЖ в11 классах отводится 34 часа в год (1 час в неделю).  В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации оп 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы". Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.. |
| ОДНКНР | 5 | Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков** из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М. : Вентана-Граф, 2012 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018.  Данная программа разработана на основе:  - Закона РФ «Об Образовании»;  - Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденным Министерства образования и науки РФ от17.12.2010 № 1897 ( далее ФГОС основного общего образования)  - -Инструктивно- методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 « О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт- Петербурга, , реализующих основные общеобразовательные программы на 2018-2019 учебный год  Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.  Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).  Учебный план отводит на изучение ОДНКНР в 5 классе 1 ч в неделю, всего 34ч. |
| обществознание | 6 | Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой по учебному предмету Обществознание. М. – Просвещение. 2010г.  авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, – М.: Просвещение, 2010г.  Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, помогает развивать познавательные способности учащихся.  Курс « Обществознание» предназначен для учащихся 6-го класса общеобразовательных учебных заведений, изучающих предмет в первом концентре. В 6 классе основной школы при изучении обществознания прежде всего даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для учащихся подросткового возраста проблемы жизни личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми; обобщение опыта общения с социальной и природной средой; Изучение данного материала направлено на содействие первичной социализации подростков. Пропедевтический характер курса способствует успешной социализации младших школьников в ходе изучения предмета, освоить основные обществоведческие понятия: «общество», «человек», «гражданин», «гуманизм» и др. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д.  Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 6 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. |
| обществознание | 7 | Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой по учебному предмету Обществознание. М. – Просвещение. 2010г. и авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., (М. «Просвещение», 2010 г.) Учебный план отводит в 7 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. В курсе рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли,  различные виды взаимоотношений в разных коллективах и социальных общностях:  семье, в классе, в кругу друзей.  Учащимся дается представление об обществе в целом, его структуре и функциях,  проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается связь между человеком и государством. |
| обществознание | 8 | Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, и авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. (М. «Просвещение», 2010 г.)  Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образова­ния или будущей профессиональной деятельности. Учебный план ОУ отводит в 8 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. |
| обществознание | 9 | Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. (М. «Просвещение», 2010 г.)    Программа  построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный  ( повышенной трудности) уровень подготовки учащихся. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В  течение года идет подготовка к ГИА – отработка заданий, заполнение бланков. учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 9 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю |
| обществознание | 10  11 | Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО. На изучение предмета «Обществознание» (базовый уровень) в 10 классах отводится 68 часов в год (2 часа в неделю). Рабочая программа создана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6-11 классы/Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова.  Цели образовательного процесса:  развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;  освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений;  овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;  формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.  Реализуется федеральный компонент государственного стандарта 2004 года. Базовый уровень.  Рабочая программа создана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право). М.: Дрофа. 2007 год и авторской программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6-11 классы/Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова.- М.: Просвещение, 2010 г.  Количество часов по темам носит примерный характер.  Количество часов в неделю – 2  Количество часов в год - 68  Цели образовательного процесса:  развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;  освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений;  овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;  формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений. |
| История России. Всеобщая история | 5 | Программа составлена исходя из *целей обучения истории* в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования основной школе.  Данная рабочая программа разработана на основе:  1. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения);  2. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения);        Программа по истории  Древнего мира составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе.               Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.  Школьный предмет «История Древнего мира» должен ввести обучающегося основной школы в науку, т. е. познакомить его с общи­ми понятиями, историческими и социологическими, объяснить ему элементы исторической жизни..На изучение истории Древнего мира отводится 68 часов (2 часа в неделю).          Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы :История Древнего мира: Учеб.для 5 класса общеобразовательных  заведений Вигасин А.А. , Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2013 |
| История России. Всеобщая история | 6 | Рабочая программа по истории средних веков предназначена для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. Программа составлена исходя из *целей обучения истории* в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования основной школе.  Данная рабочая программа разработана на основе:  1. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения);  2. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения);  Курс предполагает изучение истории ранних средневековых государств на осколках Римской империи, а также знакомит учеников с начальными этапами формирования российской государственности и ее этнического и культурного ядра  Объем рабочей программы рассчитан на 68 часов по 2 учебных часа в неделю (История России – 35часов, История Средних веков – 33). |
| История России. Всеобщая история | 7 | Рабочая программа по истории для 7 класса составлена с учетом требований:  Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  Закона РФ «Об Образовании»;  Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;  Примерных программ Министерства образования и науки РФ;  Объем рабочей программы рассчитан на 68 часов по 2 учебных часа в неделю (История России – 42 часов, История Нового времени – 26).  Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса:   * Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014. * Арсентьев Н. М.. История России. 7 класс: учеб. для общеобразо­вательных учреждений / под ред Торкунова. - М. : Просвещение, 2018.   В программу включён модуль «История и культура Санкт-Петербурга» - 18 часов  Главная цель настоящих курсов состоит в формировании у учащихся целостного представления об истории нашей Родины рассматриваемого периода, приобщении их к культурным достижениям и национальным традициям России, воспитании патриотизма.  В рамках этой цели в процессе обучения учащиеся овладевают необходимым комплексом исторической информации, знакомятся с новыми историческими понятиями и терминами, получают представление об истории как одной из отраслей научного знания. В конечном итоге всё это способствует также развитию гуманитарной культуры учащихся, росту их гражданского самосознания, повышению общеобразовательного уровня. |
| История России. Всеобщая история | 8 | Рабочая программа по истории для 8 класса составлена с учетом требований:  Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  Закона РФ «Об Образовании»;  Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;  Примерных программ Министерства образования и науки РФ;  Объем рабочей программы рассчитан на 68 часов по 2 учебных часа в неделю (История России – 43 часов, История Нового времени – 25).  Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса:   * Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014. * «История России» Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В., Токарева А. Я.2017   Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:  воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;  овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с историческими источниками информации;  формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;  применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. |
| История России. Всеобщая история | 9 | Рабочая программа по истории для 9 класса составлена с учетом требований:  Закона РФ «Об Образовании»;  Федерального государственного стандарта общего образования  Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;  Примерных программ Министерства образования и науки РФ;  Объем рабочей программы рассчитан на 102 часа по 3 учебных часа в неделю (История России, История Нового времени).  Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса:   * Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014. * «История России» Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В., Токарева А. Я.2017   Программа направлена на освоение своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность. |
| история | 10 кл  11кл | Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО. На изучение предмета «История» (базовый уровень) в 10 классах отводится 102 часа в год (3часа в неделю). Данная программа ориентирована на **учебник:**  10 класс   * Горинов М. М., Данилов А. А. под ред. Торкунова А. В. История Россия Учеб. Для 10 кл. и для 11 кл общеобразоват. учеб. заведений. М., Дрофа, 2019 * Сороко-Цюпа Всеобщая история Новейшая история класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.   Предмет изучается из расчёта 3 ч. в неделю по 102 ч в год  Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих куров основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.  В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | класс | Объем учебного материала | История России | Всеобщая история | | 10 класс | 102часов | 60 ч. | 42ч. | | 11 класс | 102 часов | 60 ч. | 42ч. |   Рабочие программы разработаны на основе  Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089)  Приказ МО РФ № 1098 от 05.03.04. «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов ОУ РФ, реализующих программы общего образования»  Данная программа ориентирована на **учебник:**   * Горинов М. М., Данилов А. А. под ред. Торкунова А. В. История Россия Учеб. для 11 кл общеобразоват. учеб. заведений. М., Дрофа, 2019 * Сороко-Цюпа Всеобщая история Новейшая история класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.   Предмет изучается из расчёта 3 ч. в неделю по 102 ч в год  Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих куров основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами. В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | класс | Объем учебного материала | История России | Всеобщая история | | 10 класс | 102часов | 60 ч. | 42ч. | | 11 класс | 102 часов | 60 ч. | 42ч. | |
| Иностранный язык (английский язык)» | 5 – 9кл | Рабочая программа по английскому языку для 5 класса и 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:  1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку.  2. Примерные программы Иностранный язык/ сост. АА Кузнецов, Рыжаков М. В..- 4-е изд., стереотип.- М.: Просвещение, 2011.  УМК “Spotlight” ("Английский в фокусе"), рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе  Рабочие программы конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дают распределение учеб­ных часов по темам, выдерживая инвари­антную (обязательную) часть учебного курса, и предлагает собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности изучения этого матери­ала, а также путей формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствует вариативной составляющей содержа­ния образования.  Данные рабочие программы включают в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного общего образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал курса на базовом уровне, что соответствует 102 часам в год (3 часа в неделю) |
| Иностранный язык (английский язык)» | 10 кл  11кл | Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО. На изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» (базовый уровень) в 10 классах отводится 102 часа в год (3часа в неделю).  Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции.  К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню (В1) подготовки по английскому языку.  УМК «Английский в фокусе» для 10 классов являются заключительными в серии «Английский в фокусе» (Spotlight).  Рабочие программы по английскому языку  для 11 класса составлены на основе следующих нормативных документов: Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ МО РФ № 1312 от 09. 03. 2004)  Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 05. 03. 04.)  Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;  Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;  Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции.  К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню (В1) подготовки по английскому языку.  УМК «Английский в фокусе» для 11 классов являются заключительными в серии «Английский в фокусе» (Spotlight).  Изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3 учебных часов в неделю в 11 классах. |
| технология | 5кл  6 кл | Рабочие программы по технологии для 5 и для 6 классов составлены в соответств. С Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)  Технология: Программа «Технология 5-8 классы» Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.  Авторы программы: И. А. Сасова, А.В. Марченко  Место издания: Москва. Издательский центр «Вентана – Граф»  Год издания: 2011  Технология:5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией И.А. Сасовой. – 4-е изд., переработанное. Москва: Вентана-Граф, 2013  Основным видом деятельности учащихся, изучающих пред­мет «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», является проектная деятельность  Программа рассчитана на 68 академических часов, из них 41 урок – практические работы, 4 - повторительно-обобщающих, 8 – проектных работ,1- контрольная работа, 14- изучение нового материала.  В случае успешного завершения учебного года по предмету технология (обслуживающий труд) на конец учебного года учащийся 5 класса будет обладать знаниями и умениями по соответствующим разделам:  «Основы проектирования»,  «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»Кулинария, технология ведения дома  Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является разделы « Технологии обработки древесины», « Технологии обработки металлов»,  «Технологии электротехнических работ», «Элементы техники». Завершающим разделом содержания являются проектные работы, как интегрированный вариант всех разделов в процессуальном выра­жении. |
| технология | 7 кл, 8 кл | Рабочие программы по технологии 7 класса составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897  Нормативно-правовые документы, на основании которых разработаны рабочие программы   * Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897. * Письмо Министерства образования РФ №585/11-13 от 12.04.2000 г. Об использовании метода проектов в образовательной области «Технология» * Письмо Комитета по образованию от 10.06.2014 № 03-20-2420/14-0-0 Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году.   Программа «Технология 5-8 классы» Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.  Авторы программы: И. А. Сасова, А.В. Марченко  Место издания: Москва. Издательский центр «Вентана – Граф»  Год издания: 2012.  Черчение: 7 — 8 класс / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский.  Москва: Астрель, 2014.  Для обучения учащихся 7 класса рабочая программа рассчитана на 68 часов. , для учащихся 8 класса – 34 часа  В случае успешного завершения учебного года по предмету технология (обслуживающий труд) на конец учебного года учащийся будет обладать знаниями и умениями по соответствующим разделам:  «Основы проектирования»,  «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»Кулинария, технология ведения дома, черчение (модуль в программе 8 кл)  Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является разделы « Технологии обработки древесины», « Технологии обработки металлов»,  «Технологии электротехнических работ», «Элементы техники», «черчение» (модуль в программе 8 кл) |
| Технология | 11 кл | Рабочие программы по для 11 класса составлена на основе нормативных документов:   * Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 05. 03. 04.) * Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ МО РФ № 1312 от 09. 03. 2004.) * Учебный план ОУ * Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; * Примерная программа по технологии среднего образования   Рабочие программы рассчитана на 34часов в год по 1 урок в неделю в 10 и в 11 классах  Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений. |
| МХК | 11 кл | Рабочие программы составлена на основе:  - приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;  - приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;  - программы Л.Г. Емохоновой «Мировая художественная культура» 10-11 класс // Программы общеобразовательных учреждений: Мировая художественная культура «Академический школьный учебник». 10– 11 классы. – М.: «Просвещение», 2008.  Программа рассчитана на 34 учебных часов из расчёта 1 часа в неделю. В 11 кл  Программа по Мировой художественной культуре составлена на основе Государственного стандарта сред­него (полного) образования (базовый уровень) с учетом рекомен­даций примерной программы.  Опираясь на обязательную часть учебного курса, зафикси­рованного в стандарте и раскрытого в примерной программе, программа, соблюдая преемственность, предлагает свой подход в раскрытии содержания, свою последовательность изучения тем и разделов предмета.  Изучение МХК направлено на достижение следующих *целей и задач:*  - формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира.  - изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов;  - формирование и развитие понятий о художественно-исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической цивилизации;  - осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении ее исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;  - воспитание художественного вкуса;  - развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей. |
| биология | 5 | Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством И.Н.Пономарёвой и учебника системы «Алгоритм успеха» Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 128 с.: ил., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.  Рабочая программа полностью отражает содержание Примерной программы основного общего образования по биологии и соответствует требованиям ФГОС ООО (2014 г.).  Программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю.  Курс биологии в 5 классе имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о живых организмах: морфологии, анатомии, физиологии, экологии, микробиологии, растениеводстве. Содержание и структура этого курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьника, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к природе. |
| биология | 6 | Рабочая программа составлена на основании Программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897         Авторы программы по биологии 6 класс - И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко – М.:«Вентана- Граф» 2014г)  В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 6  классах определено 1 час в неделю. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 34 часа.  Курс биологии в 6 классе «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о растениях: морфоло­гии, анатомии, физиологии, экологии, фитоценологии, микро­биологии, растениеводства. Содержание и структура этого кур­са обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьника, развитие творческих умений, научного мировоз­зрения, гуманности, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к природе. |
| биология | 7 | Рабочая программа составлена на основании Программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897  Авторы программы по биологии 7 класс - В.М.    Константинов, И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, М.: «Вентана- Граф» 2014г.).            В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 7 классах определено 2 часа в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 7 классах 34 учебных недели. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 68 часов.  **Учебно-методический комплект по предмету**    Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко; В.С. Кучменко  «Биология» 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2013г.  Зоологию изучают в течение одного учебного года. Школьный курс зоологии имеет комплексный характер, включая основы различных зоологических наук: морфологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, физиологии, систематики, экологии, зоогеографии, палеозоологии, содержание которых дидактически переработано и адаптировано к возрасту и жизненному опыту учащихся. Он является продолжением курса ботаники и частью специального цикла биологических дисциплин о животном мире. В процессе изучения зоологии учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и его системой, отражающей родственные отношения между организмами и историю развития животного мира.  В соответствии с учебным планом школы на изучение биологии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год соответственно. |
| биология | 8 | Рабочая программа составлена на основании Программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897   * Программы курса «"Биология: человек" для 8-го класса авторов В.М. Константинова, В.С. Кучменко, И.Н. Пономаревой // Биология в основной школе: Программы. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.   На изучение предмета, согласно учебного плана, отводится 2ч. в неделю (68 ч в год)  Курс «Человек и его здоровье» изучают в течение одного учебного года в 8 классе. Данный курс имеет комплексный характер, включая основы различных наук и человеке: морфологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, физиологии, экологии, антропологии, гигиены, валеологии, содержание которых дидактически переработано и адаптировано к возрасту и жизненному опыту обучающихся. |
| биология | 9 | Рабочая программа по биологии разработана на основании следующих нормативных правовых документов:   * Федерального государственного стандарта общего образования * Учебного плана ОУ; * Примерной программы основного общего образования по биологии (Стандарты второго поколения) * Программы курса "Основы общей биологии» (М., изд. центр "Вентана-Граф»,) для 9-го класса авторов И.Н. Пономаревой, О.А. Корниловой, Н. М. Черновой // Биология в основной школе: Программы. – М.: Вентана-Граф, 2014. * Учебника «"Основы общей биологии» (М., изд. центр "Вентана-Граф», 2014 год) для 9-го класса авторов И.Н. Пономаревой, О.А. Корниловой, Н. М. Черновой   Согласно учебному плану рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю (68 ч. в год)  Изучение курса «Основы общей биологии» проводит­ся в течение одного учебного года в 9 классе. Это обусловле­но тем, что для достижения базового уровня биологического образования необходимо добиться определенной завершен­ности знаний об условиях жизни, о разнообразии биосистем, закономерностях живой природы и о зависимостях в ее про­цессах и явлениях. Хотя в содержание курса включены осно­вы различных областей биологии, его отличает целостность, поскольку главной идеей является выделение закономерно­стей исторического развития и разнообразия жизни на Зем­ле, взаимозависимостей этих явлений и роли их в культуре человечества. |
| биология | 10  11 | Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО. На изучение предмета «Биология (базовый уровень) в 10 классах отводится 34 часа в год (1час в неделю).  Программа предлагается для работы по учебникам « Общая биология» 10, 11 классы. Авторы: В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова, Москва, «Дрофа», 2012, прошедшими экспертизу РАН и РАО и вошедшим в Федеральный перечень учебников  Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 10 и 11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.  Программы составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (2004 г). Программа на базовом уровне рассчитана на 34 часа – 1 час в неделю в 11 классе.  Программа предлагается для работы по учебником « Общая биология» 11 классы. Авторы: В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова, Москва, «Дрофа», 2012, прошедшими экспертизу РАН и РАО и вошедшим в Федеральный перечень учебников  Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 10 и 11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.         В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен знать / понимать. Основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя. Строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом; вида и экосистем. Сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, образование видов, круговорот веществ. Вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки. |
| География | 5 | Данная рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 2. Примерной программы по учебным предметам (География. 5 – 9 классы.М.: Просвещение, 2000); 3. Авторской программы по географии предметной линии «Сфера». В.П.Дронов, Л. Е. Савельева. География. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2011; 4. УМК серии «СФЕРА»: География. Планета Земля.   Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник с приложением на эл. носителе. Просвещение, УМК «Сферы», 2014г.  Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.  Структура программы позволяет последовательно реализовывать формирование навыков исследовательской деятельности, работы с измерительными приборами и природными объектами. Создаются условия для формирования всех перечисленных в стандарте способов деятельности учащихся.  Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, на изучение географии в 5 классе отводится 34 часа. Материал курса сгруппирован в пять разделов.  Особая роль курса географии 5 класса заключается в формировании первичных представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды. |
| география | 6 | Данная рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 2. Авторской программы по географии предметной линии «Сфера». В.П.Дронов, Л. Е. Савельева. География. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2011; 3. УМК серии «СФЕРА»: География. Планета Земля.   Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник с приложением на эл. носителе. Просвещение, УМК «Сферы», 2014г.  Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.  Структура программы позволяет последовательно реализовывать формирование навыков исследовательской деятельности, работы с измерительными приборами и природными объектами. Создаются условия для формирования всех перечисленных в стандарте способов деятельности учащихся.  Учебный план ОО отводит на изучение географии в 6 классе 34 часа (1 ч. в неделю)  В тематику уроков географии включен модуль уроков ОБЖ «Безопасность человека в природных условиях» в количестве 6 часов. |
| география | 7 | Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.  Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897   * Примерная программа основного общего образования по географии (базовый уровень) «География Земли» (VI-VII классы), рекомендованная письмом МОиНРФ от 07.07.2005г. приказ №03-1263. * Учебник и программа для общеобразовательных школ по разделу «География.Земля и люди» для 7 класса. Авторы: кандидат географических наук А. П.Кузнецов, кандидат Географических Наук Л.Е.Савельева, доктор географических Наук В.П.Дронов. * Учебный план ОУ * Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.  География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 5-6 классах, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне. В составе практических методов выделяются методы работы с картами, схемами, профилями, статистическими показателями. |
| география | 8 | Данная рабочая программа «География. Россия: природа, население, хозяйство» 8 класс составлена на основании:  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897   * Примерная программа основного общего образования по географии (базовый уровень) «География Земли» (VI-VII классы), рекомендованная письмом МОиНРФ от 07.07.2005г. приказ №03-1263. * Авторской программы по географии для 8 класса общеобразовательных учреждений В.П. Дронова и Л.Е. Савельевой (М: Просвещение, 2009г.)   Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Его основа — комплексная географическая характеристика России через триаду «природа — население — хозяйство» в пределах выделенных природно-хозяйственных зон. Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» завершает страноведческий компонент базового географического образования. Он опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении предыдущих географических разделов. Важнейшая методологическая особенность данного раздела — его огромный мировоззренческий и воспитывающий потенциал, огромная роль в формировании гражданской идентичности, патриотизма, духовной и нравственной сферы учащихся.  В соответствии с учебным планом общеобразовательной школы на изучение географии в 8 классе отводится 68 часов в год.  **Учебник**  1.Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. География: природа, население, хозяйство. Учебник. М.: Просвещение, 2013г |
| география | 9 | Данная рабочая программа составлена на основании:   * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 * примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2010 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2007 г./сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев   Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Его основа — комплексная географическая характеристика России через триаду «природа — население — хозяйство» в пределах выделенных природно-хозяйственных зон. Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» завершает страноведческий компонент базового географического образования. Он опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении предыдущих географических разделов. Важнейшая методологическая особенность данного раздела — его огромный мировоззренческий и воспитывающий потенциал, огромная роль в формировании гражданской идентичности, патриотизма, духовной и нравственной сферы учащихся.  Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Наряду с федеральным компонентом программы реализуется региональный компонент, который представлен следующими темами (вопросами): общая характеристика экономики Ленинградской области; география промышленности; агропромышленный комплекс; транспорт; экономико-географические районы и города; эколого-экономические регионы. Данные вопросы изучаются при прохождении темы «Северо-Западный экономический район».  Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.  Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.  В рабочую программу включены темы из курса ОБЖ.  Количество часов  Всего 68 часов; в неделю 2 час. |
| география | 10  11 | Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО. На изучение предмета «География» (базовый уровень) в 10 классах отводится 34 часа в год (1час в неделю).  Программа курса «География. Современный мир» для 10-11 классов (базовый уровень) линии «Полярная звезда». Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В., М., «Просвещение», 2010 г.  Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.  По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.  Исходными документами для составления рабочих программ учебного курса являются:   * федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089; * примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; * Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004г.) * Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. * Учебный план ОУ   Программа курса «География. Современный мир» для 10-11 классов (базовый уровень) линии «Полярная звезда». Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В., М., «Просвещение», 2010 г.  Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.  По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.  Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения  труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.  Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.  Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 34 часа за два года обучения в старшей школе, т. е. в 11-м классах (1 час в неделю). |
| музыка | 5  6 | Рабочие программы по музыке для учащихся 5 класса и 6 класса построены на основе:   Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения основного общего образования;   Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (основная школа) - Стандарты второго поколения   фундаментального ядра содержания общего образования;   требований к результатам освоения основной образовательной программы;   учебного плана образовательного учреждения;   Программа «Музыка. 5-9 классы» - Е.Д.Критской, Г. П.Сергеевой (Издательство «Просвещение», год издания: 2011)  Данную программу характеризует взаимосвязь с программой начальной школы, проявляющаяся в единстве и развитии методологических и методических подходов, в координации тематического и музыкального материала. Учитываются концептуальные положения программы, разработанной под научным руководством Д.Б. Кабалевского, в частности тот ее важнейший объединяющий момент, который связан с введением темы года. Рабочая программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет «Музыка» изучается в 5классе и в 6 классе по одному часу в неделю. В год - 34 часа. |
| музыка | 7,8 | Исходными документами для составления данной рабочей программы являются: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897  Авторская программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской «Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство 8-9 классы»– М. Просвещение, 2011;;При работе по данной программе предполагается использование следующего учебно-методического комплекта: учебники, рабочие тетради, нотная хрестоматия, фонохрестоматия, методические рекомендации для учителя под редакцией Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской В соответствии учебным планом в 7, 8 классах на учебный предмет «Музыка» отводится по 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности. |
| Изобразительное искусство | 5 | Рабочая программа по изобразительному искусству для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного образования, учебной программы основного образования, утвержденной Министерством образования РФ, авторской программы «Изобразительное искусство и художественный труд для 1- 9 классов общеобразовательных учреждений под руководством Б.М. Неменского (М.: Просвещение, 2011).  я, с учётом требований образовательного стандарта. и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:  Изобразительное искусство.: примерной программы. Изобразительное искусство. М.:Просвещение, 2010г.  Учебник.-изобразительное искусство.»декоративно-прикладное искусство» 5 класс /авторы: НАГоряева, О.В.Островская М.Просвещение 2009г.  Программа создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  Цель программы — формирование художественной культуры учащихся, развитие художественного мышления, способности к творческой деятельности. Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает чёткость поставленных задач и вариативность их решения.  . Программа предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объёме 1 учебного часа в неделю, всего 34 часа в год |
| Изобразительное искусство | 6 | Рабочая программа по изобразительному искусству для 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного образования, учебной программы основного образования, утвержденной Министерством образования РФ, авторской программы «Изобразительное искусство и художественный труд для 1- 9 классов общеобразовательных учреждений под руководством Б.М. Неменского (М.: Просвещение, 2011).  Программа 6-го класса посвящена изучению основ изобразительного искусства, формированию основы грамотности художественного изображения (рисунка, живописи), пониманию образного языка искусства. Здесь учащиеся знакомятся с искусством изображения как художественным познанием мира. В основу тематического планирования положен жанровый принцип. Каждый жанр рассматривается в его историческом развитии, при этом выдерживается принцип единства восприятия и созидания. Последовательно обретаются навыки и практический опыт изображения формы и пространства, передачи пропорций, цвета. В процессе овладения навыками работы в разнообразных техниках учащиеся приходят к пониманию красоты творчества.  Программа предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объёме 1 учебного часа в неделю, всего 34 часа в год |
| Изобразительное искусство | 7,8 | Рабочая программа по изобразительному искусству для 7 и 8 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного образования, учебной программы основного образования, утвержденной Министерством образования РФ, авторской программы «Изобразительное искусство и художественный труд для 1- 9 классов общеобразовательных учреждений под руководством Б.М. Неменского (М.: Просвещение, 2011  Главным смысловым стержнем программы является — связь искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребенка.  Данная программа построена так, чтобы дать учащимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью, с опорой на жизненный опыт детей, живые примеры из окружающей действительности. Уроки изобразительного искусства ставят своей целью приобщение обучающихся к истокам мировой и национальной культуры через расширение и углубление знаний и представлений о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, проявляя самостоятельность и творческую активность. Вырастить из воспитанника Зрителя, Мастера, Художника.  Программа, кроме регулярного знакомства с произведениями искусства в ходе занятий, предусматривает также беседы об искусстве и их показ (репродукции, видеофильмы, слайды и т.д.), развивает у обучающихся эстетическое восприятие мира, художественный вкус, расширяет представления о культуре прошлого и настоящего.  УМК: А.С. Питерских, Г.Е.Гуров - Изобразительное искусство - Дизайн и архитектура в жизни человека - 7 класс - М.: Просвещение, 2017  Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А.С.Питерских; под ред. Б.М. Неменского. – Просвещение, 2018 |
| Физическая культура | 5кл  6 кл  7 кл  8 кл  9 кл | Программы по  физической культуре  для 5 – 8 классовразработаны в соответствии: - с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего   образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего    образования. - М.: Просвещение, 2011);  - с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011 год);  - с авторской программой   «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010):  Количество учебных часов - по 3 часа в неделю. (102ч в год) |
| Физическая культура | 10 кл  11 кл | Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО и авторской программы Лях В.И. Физическая культура.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. На изучение предмета «Физическая культура» в 10 классах отводится 102 часа в год (3час в неделю).  Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.  При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов ГТО, а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол, лёгкая атлетика).  Рабочие программы составлены на основе:  Примерной программы для образовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Средняя школа. Базовый уровень. Просвещение, 2010  Федеральный компонент государственного стандарта образования по физической культуре, 2004  Лях В.И. Физическая культура.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях - М.: Просвещение, 2009  Журнал «Спорт в школе»  Содержание данных рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего и среднего общего образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре. Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.  Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.  При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов ГТО, а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол, лёгкая атлетика). |
| информатика | 5-7 класс  8 – 9 кл | Данная рабочая программа составлена на основе  Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897  Рабочая программа составлена на основании ГОС и Программы курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы, с учётом авторской программы по информатике (Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ, 2011). Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, под издательством «БИНОМ», Лаборатория знаний, Москва, 2011 год.  Курс рекомендован учащимся 5-7 классов общеобразовательных учреждений объемом 1 учебный час в неделю и 34 часа в год в каждой параллели согласно учебному плану.  **Цели**обучения информатике и информационным технологиям в 5-7 классах могут быть определены следующим образом:   * формирование у учащихся готовности к информацион­но-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникацион­ных технологий в любом предмете для реализации учеб­ных целей и саморазвития; * пропедевтика понятий базового курса школьной информа­тики; * развитие творческих и познавательных способностей уча­щихся.   Рабочие программы по Информатике для 8 класса составлены в соответствие со следующими нормативными документами и программами:  Данная рабочая программа составлена на основе  Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897  Программа базового курса «Информатика для основной школы 8-9 класс», авторов И. Г. Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русакова, Л. В. Шестакова.  8 клУчащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональ­ных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечива­ется изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными табли­цами. СУБД, мультимедийными продуктами  Курс изучается в объеме: 8 класс 34 часов, 9 класс: 68 часов, 2 часа в неделю  Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить уча­щихся с современными информационными технологиями.  9 кл. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональ­ных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечива­ется изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными табли­цами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуника­ций. |
| информатика | 10 кл | Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО. Авторской программы общеобразовательного курса (базового уровня) для 10-11 классов «Информатика и информационные технологии» Семакина И.Г.  На изучение предмета «Информатика» (базовый уровень) в 10 классах отводится 34 часа в год (1час в неделю).  Приоритетной задачей курса информатики средней школы является освоение информационная технология решения задачи (которую не следует смешивать с изучением конкретных программных средств). |
| Информатика и ИКТ | 11кл | Рабочие программы по информатике для 10 класса и 11 класса составлены на основе  Федерального Закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный компонент государственного стандарта среднего образования по предмету «Информатика и ИКТ»  (приказ Минобразования России от 05.03.04 г. № 1089);  Авторской программы общеобразовательного курса (базового уровня) для 10-11 классов «Информатика и информационные технологии» Семакина И.Г.  Приоритетной задачей курса информатики средней школы является освоение информационная технология решения задачи (которую не следует смешивать с изучением конкретных программных средств).  Курс рассчитан на изучение информатики в 10 и в 11 классах по 1 часу в неделю. Итого по 34 часа в год |
| химия | 8 | Рабочая программа по химии составлена на основе   * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 * Авторской программы по химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Г.Е. Рудзитиса (авторы Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман). * Учебника: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, издательство «Просвещение», 2015.       Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач.      В соответствии с учебным планом на изучение химии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.     Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса в школе используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. |
| химия | 9 | Рабочая программа по химии составлена на основе:   * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 * Авторской программы по химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Г.Е. Рудзитиса (авторы Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман). * Учебника: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, издательство «Просвещение», 2015.   Особенность программы состоит в том, чтобы сохранить присущий русской средней школе высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим. Это достигается путём вычисления укрупнённой дидактической единицы, в ранг которой вступает основополагающее понятие «химический элемент и формы его существования (свободные атомы, простые и сложные вещества)», следование строгой логике принципа развивающего обучения положенного в основу конструирования программы, и освобождение её от избытка конкретного материала..  Курс химии 9 класса рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю). В содержании курса 9 класса в начале обобщённо раскрыты сведения о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. |
| химия | 10 | Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО. и примерной авторской программы среднего общего образования по химии для базового изучения химии в X – XI классах по учебнику Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Рабочая программа составлена с учетом учебного плана школы и рассчитана на 34 учебных часа. |
| Химия | 11 | Рабочая программа курса химии 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии 2004 года, Примерной авторской программы среднего общего образования по химии для базового изучения химии в X – XI классах по учебнику Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана «Программа курса химии для 10 – 11 класса общеобразовательных учреждений», с учетом методических рекомендаций по совершенствованию учебного процесса, изложенных в «Методическом письме о преподавании химии в общеобразовательных учреждениях».  Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В рабочей программе определен перечень практических занятий.  Учебный план ОО отводит 34 часа (1 ч в неделю)для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе среднего общего образования на базовом уровне. |
| Астрономия | 11 кл | Рабочая программа по астрономии для 11 класса составлена на основе нормативных документов:   * «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 (ред. от 23.06.2015). * Приказ Минобрнауки «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования ,утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» от 07.06.17 № 506. * Приказ Минобрнауки «Об организации учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08г. * Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» от 21 03 2018, N° 03-28-1820/18-0-0. * Учебный план ОУ на 2018-2019 * Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; * Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.   Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 урок в неделю).  Курс астрономии XI класса не только завершает физико-математическое образование, но и несет в себе определенный общенаучный и культурный потенциал. Астрономия является завершающей философской и мировоззренческой дисциплиной, и ее преподавание есть необходимость для качественного полного естественнонаучного образования. Без специального формирования астрономических знаний не может сформироваться естественнонаучное мировоззрение, цельная физическая картина мира. Астрономия может показать единство законов природы, применимость законов физики к небесным телам, дать целостное представление о строении Вселенной и познаваемости мира. |