5-А класс. РУССКИЙ ЯЗЫК. ЗАДАНИЯ С 12 мая

6, 7 мая. Тема: Буквы Е-И в корнях с чередованием.

НУЖНО ЗНАТЬ!

Буквы Е –И чередуются в девяти парах корней: бер//бир, пер//пир, тер//тир, дер//дир, мер//мир, стел//стил, жег//жиг, блест// блист.

Выбор буквы зависит от того, есть ли после корня суффикс А. Если есть суффикс А, в корне пишется И, если нет суффикса А, в корне пишем Е. Например: соБЕРу – корень БЕР, после него нет суффикса А, значит, пишем в корне Е. СоБИРаю – в корне БИР пишем И, потому что после него есть суффикс А.

Задание: выучить корни с чередующимися согласными, уметь приводить примеры слов с чередованием Е-И в корне и объяснять, почему пишется Е или И. Выучить правило на стр. 112.

8 мая. Тема: Прошедшее время глагола.

ПОВТОРЯЕМ ПОРЯДОК МОРФЕМНОГО (т.е. ПО СОСТАВУ) РАЗБОРА ГЛАГОЛОВ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ.

ГЛАГОЛЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛ?

У них есть ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК – СУФФИКС Л.

РАЗБОР ГЛАГОЛА ПР.ВРЕМЕНИ всегда начинаем с выделения этого суффикса: пришёЛ, сказаЛа, подуЛо, прочитаЛи, умыЛись, задумаЛся.

После суффикса Л ВСЕГДА стоит короткое окончание, это ОДНА БУКВА, или, если род мужской, это окончание НУЛЕВОЕ (пустой квадратик – за неимением знака я его обозначу плюсом, дети в тетрадях рисуют квадратик). Значит, после выделения суффикса Л нужно выделить коротенькое окончание, стоящее сразу после него. Например: пришёл+, сказал­-а, подул-о, прочитал-и, умыл-и-сь, задумал+ся.

СЯ и СЬ – возвратные суффиксы (таких окончаний НЕТ), эти суффиксы стоят после окончаний, значит, в глаголах м.р. нулевое окончание (пустой квадрат) находится после суффикса Л, но перед суффиксами СЬ и СЯ.

Перед суффиксом Л часто стоит другой суффикс: ла-Я-Л-и – подбираем однокоренные слова: ла-ет, ла-ю, - неизменяемая часть слова ЛА, значит, это корень. Следовательно, между корнем и суффиксом Л есть еще один суффикс – Я.

Задание: уметь приводить примеры глаголов в форме прошедшего времени, ставить к ним вопрос. Выучить порядок разбора глаголов прошедшего времени (см. выше), выучить правило на стр. 117.УПР. 656 сделать УСТНО.

Темы: прошедшее, настоящее, будущее время глаголов. Спряжение глаголов.

Параграфы 116, 117, 118, 119.

Что нужно хорошо знать:

I. Различать ТРИ ФОРМЫ глагола:

1)НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА, или ИНФИНИТИВ (что делаТЬ? что сделаТЬ?) – обычно окончание ТЬ: читаТЬ, бороТЬся, реже окончание ТИ: идТИ, плесТИ, иногда глаголы в неопределенной форме оканчиваются на ЧЬ: беречь, испечь.

2) ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ (что делал? что сделал?) – суффикс Л, окончания А, О, И, в форме мужского рода нулевое: читал-А, читал-О, читал-И, читал-+.

3)ЛИЧНЫЕ формы глагола, т.е. глаголы в форме НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ. У них есть ЛИЧНЫЕ окончания, т.е. у этих глаголов ЕСТЬ ЛИЦО, которое можно определить по окончанию: читаЕШЬ (ты, 2л.ед.ч.), играЮТ (они, 3л.мн.ч.). Сравнить с глаголами прошедшего времени: у глаголов ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ЛИЦА НЕТ (читала – можно подставить местоимение любого лица – Я читала, ТЫ читала, ОНА читала). Личные окончания глаголов настоящего и будущего времени повторить (правило стр. 121).

II. ПОВТОРИТЬ тему СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА (правило стр. 122). СПРЯЖЕНИЕ обозначаем РИМСКОЙ ЦИФРОЙ (I спр., II спр.).

1)Ко II спряжению относятся все глаголы, которые в неопределенной форме оканчиваются на -ИТЬ (пилИТЬ, учИТЬ) + 11 исключений: гнать, держать, дышать, смотреть,// слышать, видеть и вертеть,// и зависеть, и обидеть, // и терпеть, и ненавидеть.

2)К I спряжению относятся глаголы, которые в неопределенной форме оканчиваются НЕ НА –ИТЬ (все оставшиеся варианты: -АТЬ, -ЕТЬ, -ОТЬ, -УТЬ, -ЫТЬ, -ТИ…)+2 исключения: брить, стелить.

ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО ПОМНИТЬ? Чтобы проверить гласную в БЕЗУДАРНОМ личном окончании глагола, нужно поставить глагол в НЕОПРЕДЕЛЕННУЮ ФОРМУ, ОПРЕДЕЛИТЬ ЕГО СПРЯЖЕНИЕ, а затем применить правило: в окончаниях I спряжения пишем букву Е, во мн.ч. окончания УТ, ЮТ; в окончаниях II спряжения пишем букву И, во мн.ч. окончания АТ, ЯТ.

ПРИМЕР:

Он пил…т они пил…т

Он кол…т они кол…т.

Окончания глаголов БЕЗУДАРНЫЕ, мы не слышим чётко, какую гласную нужно писать: произносятся эти окончания совершенно одинаково.

ПРОВЕРЯЕМ: он пил…т (что делает?) – задаю вопрос неопределенной формы: что делаТЬ? пилИТЬ. Этот глагол ОКАНЧИВАЕТСЯ на –ИТЬ, не является исключением, значит, спряжение II, пишем И: он пилИт, а во мн.ч. ЯТ – они пилЯт.

Он кол…т (что делает?) – что делаТЬ? колОТЬ. Этот глагол ОКАНЧИВАЕТСЯ НЕ на –ИТЬ, не является исключением, значит, I спряжение, пишем Е: он колЕт, во мн.ч. ЮТ – они колЮт.

ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ: упр. 679, упр. 686 (разборы, обозначенные цифрами, выполнять не надо).

ЛИТЕРАТУРА: читать сказку Андерсена «Снежная королева».

Письменно ответить на вопрос: Что, по мнению Андерсена, можно считать по-настоящему красивым?