5-А. РУССКИЙ ЯЗЫК. ЗАДАНИЯ С 27.04. по 30.04.

27.04. Тема: Глагол как часть речи

**Задания**: выучить правило стр. 97-98 по учебнику; выполнить устно упр. 603, 606

28.04. Тема: НЕ с глаголами

**Задание**: выучить правило стр. 99; письменно в тетрадях упр. 610, 612. **Форма контроля**: выборочная проверка после возвращения на очное обучение.

29.04. Тема: Неопределённая форма глагола

**Задание**: прочитать параграф учебника по данной теме, записать в тетради 15 глаголов в неопределенной форме с поставленным к ним вопросом, выделить окончания глаголов. ОБРАЗЕЦ: что делать? учиться (окончание – ТЬ), что сделать? Принести (окончание – ТИ). **Форма контроля**: выборочная проверка после возвращения на очное обучение.

30.04. Тема: Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах

Задание: прочитать параграф по данной теме в учебнике, записать в тетрадях по 10 примеров глаголов на -ТСЯ (в форме 3-го лица) и глаголов на –ТЬСЯ (в неопределённой форме), желательно в виде таблицы. Выделить окончания глаголов. ОБРАЗЕЦ: он (что делает?) учится (3 л.), хочет (что делать?) учиться (неопред. форма). **Форма контроля**: выборочная проверка после возвращения на очное обучение.

ЗАДАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ:

1)Выразительное чтение баллады Стивенсона «Вересковый мёд»

2)Прочитать 6 главу из романа Д.Дефо «Робинзон Крузо». Письменно ответить на вопрос: Чем вам нравится характер Робинзона? (на листочке)

**Форма контроля**: работы проверяются учителем после возвращения детей в школу.