3 неделя

Полезные ссылки:

Неопределенная форма глагола.

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=hKq0WyR0qDc&feature=emb_logo>

**20.04, 21.04**

### Параграф 108. Рассказ. Изучить картинки со страницы 102.  О каком случае рассказывают эти рисунки? С чего всё началось? Как развивались события? На какой картинке изображён самый острый момент в развитии действия? Чем всё закончилось?  О каком случае рассказывают эти рисунки? С чего всё началось? Как развивались события? На какой картинке изображён самый острый момент в развитии действия? Чем всё закончилось? Составьте рассказ. Используйте фразы, данные в параграфе.

### 22.04

### Параграф 109. Неопределенная форма глагола. Образуйте от данных глаголов неопределённую форму по образцу. Образец: Веет — вея*ть* растает, затеет, реет, залают, надеешься, сеет.

### 23.04

### Образуйте от данных глаголов неопределённую форму. Обозначьте орфограмму. Образец. Стерегу — стеречь☐

### (не)жгу; течёт, привлекут, запряжёт, испеку, (не)сбережёшь.

### 24.04

### Поставьте глаголы каждой группы в неопределённую форму (см. образец рассуждения в предыдущем задании). В каких группах глаголы обозначают постепенное усиление действия, а в каких являются синонимами? ****Образец.**** Бредёшь − брести.

### Ползёшь, бредёшь, бежишь, идёшь. 2. Шепчет, говорит, кричит. 3. Информировали, сообщили. 4. Берегу, сохраняю.