**Задания 10 класс биология**

Задания присылать либо в вк (<https://vk.com/sonya.mercury>), либо на почту sonchita-12@yandex.ru

Перед отправлением работы **обязательно** переверните фото и проверьте, что тест на нем можно прочитать.

В Якласс прочитать и сделать конспект в тетрадь
<https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/osnovy-genetiki-zakonomernosti-nasledovaniia-307291/analiziruiushchee-skreshchivanie-nepolnoe-dominirovanie-307294>

Следите за заданиями в Я класс

Анализирующее скрещивание и неполное доминирование.

Решите следующие задачи

1. При скрещивании между собой растений красноплодной земляники всегда получаются растения с красными ягодами, а белоплодной – с белыми. В результате скрещивания обоих сортов получаются розовые ягоды. Какое потомство получится при опылении красноплодной земляники пыльцой растения с розовыми ягодами?

2. Кохинуровые норки (светлые, с черным крестом на спине) получаются в результате скрещивания белых норок с темными. Скрещивание между собой белых норок всегда дает белое потомство, а скрещивание темных – темное. Какое потомство получится от скрещивания между собой кохинуровых норок? Какое потомство получится от скрещивания кохинуровых норок с белыми?

3. У Пети и Саши карие глаза, а у их сестры Маши – голубые. Мама этих детей голубоглазая, хотя ее родители имели карие глаза. Какой признак доминирует? Какой цвет глаз у папы? Напишите генотипы всех перечисленных лиц.

4. При скрещивании серых кур с белыми все потомство оказалось серым. При скрещивании этого потомства опять с белыми получилось 172 особи, из которых 85 серых. Какой признак доминирует? Каковы генотипы обеих форм и их потомства?

**Основные генетические понятия**

**Генотип** — совокупность генетической информации, закодированной в генах клетки или организма.

**Кариотип** — совокупность качественных и количественных признаков хромосомного набора организма.

**Фенотип** — результат взаимодействия генотипа с факторами окружающей среды, совокупность всех признаков и свойств организма.

**Альтернативные (аллельные) признаки** — контрастные, взаимоисключающие признаки (белый — красный, высокий — низкий).

**Доминантный признак** — преобладающий признак, подавляющий развитие другого альтернативного признака.

**Рецессивный признак** — подавляемый признак.

**Доминирование** — подавление одного альтернативного признака другим.

**Ген** — участок ДНК, кодирующий первичную структуру одного белка.

**Локус** — участок хромосомы, в котором расположен ген.

**Аллельные гены** — различные состояния одного гена.

**Гомологичные хромосомы** — пары хромосом, одинаковых по размерам, форме и набору генов. **Аллельные гены** занимают в гомологичных хромосомах одинаковые локусы. Аллели могут быть гомозиготными или гетерозиготными, т.е находиться в одинаковом или различном состоянии. **Символы, используемые в генетике**

P — генотипы родительских форм;

F — генотипы потомства;

A — доминантный ген;

a — рецессивный ген;

Aa — гетерозиготное состояние двух аллельных генов;

AA — гомозиготное состояние доминантных генов;

aa — гомозиготное состояние рецессивных генов

AaBb — дигетерозигота;

AaBbCc — тригетерозигота;

«×» — скрещивание;

♀ —материнский организм;

♂ — отцовский организм.