**Химия.**

Грекова Татьяна Викторовна -11 а класс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | темы | Формат обучения | Материалы для самостоятельной работы | Час дедлайна | Средства коммуникации | Теку-щий кон-троль (отзыв, отметка) |
| 08.04.  2020 | Решение экспериментальных задач. | асинхронный | <https://resh.edu.ru/>  11 класс урок 11  <https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrhfUV8Ndel0XKUArInSr88P>  (химия11 урок 26)  1.сделать план-конспект (приложение1)  2. выполнить задания (приложение2)  3. тест (приложение2) | 13.04.  2020 в 15.00 | Прислать фото работы на почту  tatiana-grekova@mail.ru  электронный дневник | отметка |

**Приложение1**

**Генетические связи - это связи между разными классами, основанные на их взаимопревращениях.**

Зная классы неорганических веществ, можно составить генетические ряды металлов и неметаллов. В основу этих рядов положен один и тот же элемент.

***Среди металлов можно выделить две разновидности рядов:***

**1**. Генетический ряд, в котором в качестве основания выступает щёлочь. Этот ряд можно представить с помощью следующих превращений:

**металл→основный оксид→щёлочь→соль**

Например, K→K2O→KOH→KCl

**2**. Генетический ряд, где в качестве основания выступает нерастворимое основание, тогда ряд можно представить цепочкой превращений:

**металл→основный оксид→соль→нерастворимое основание→**

**→основный оксид→металл**

Например, Cu→CuO→CuCl2→Cu(OH)2→CuO→Cu

***Среди неметаллов также можно выделить две разновидности рядов:***

**1**. Генетический ряд неметаллов, где в качестве звена ряда выступает растворимая кислота. Цепочку превращений можно представить в следующем виде:

**неметалл→кислотный оксид→растворимая кислота→соль**

Например, P→P2O5→H3PO4→Na3PO4

**Приложение 2**

**1) Осуществите превращения по схеме, укажите типы реакций, назовите вещества**

1.Al→Al2O3→AlCl3→Al(OH)3→Al2O3

2. P→P2O5→H3PO4→Na3PO4→Ca3(PO4)2

3. Zn→ZnCl2→Zn(OH)2 →Zn(NO3)2 → ZnO →Zn

4.Cu →CuSO4→CuCl2→Cu(NO3)2→CuO→Cu (для 1переходаэлектронный балланс, для 2, 3 перехода реакцию в ионном виде)

**Тест**

**1**.Генетический ряд  металла – это:

а) вещества, образующие ряд на основе одного металла

б) вещества, образующие ряд на основе одного неметалла

 в) вещества, образующие ряд на основе металла или неметалла

 г) вещества из разных классов веществ, связанных превращениями

**2**.Определить вещество «Х» из схемы превращения:  C → X → CaCO3

      а)CO2          б)CO          в)CaO      г)O2

**3**.Определить вещество «Y» из схемы превращения: Na → Y→NaOH

       а)Na2O      б)Na2O2      в)H2O      г)Na

**4**.В схеме превращения: CuCl2 → A → B→ Cu формулами промежуточных продуктов А и В являются:

а)CuO и Cu(OH)2         б)CuSO4 и Cu(OH)2

 в)CuCO3 и Cu(OH)2      г)Cu(OH)2  и CuO

**5.**Раствор сульфата меди (II) взаимодействует с веществами:

а) гидроксид калия (раствор)

б) железом

в) нитратом бария (раствор)

г) оксидом алюминия

д) оксидом углерода(II)

е) фосфатом натрия (раствор)