

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ХАРЧЕНКО
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ



Приказ от 31.08.2018 № 99
Директор ГБОУ школы № 104
имени М.С.Харченко

И.А.Добренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ЕСТЬ ИДЕЯ!»
7 КЛАСС
Срок реализации – 1 год**

Разработана
учителем информатики
Коноваловой Г.В.

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 104 имени М.С.Харченко Выборгского района Санкт-Петербурга;
3. Письмо МинОбрНауки РФ № 03-296 от 12 мая 2011года «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
5. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2018/2019 учебный год»;
6. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2018/2019 учебный год»;
7. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 №03-28 «О формировании учебных планов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2018/2019 учебный год»;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)
10. Учебный план ОУ на 2018-2019 уч. год.

Программа курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий, входит в систему внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год (1 раз в неделю) в соответствии с Образовательной программой школы и Положением об организации внеурочной деятельности в основной школе ГБОУ № 104.

Установленные стандартом новые требования к результатам обучающихся вызывают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования. Учитель сегодня должен стать конструктором новых педагогических ситуаций, новых заданий, направленных на использование обобщенных способов деятельности и создание

учащимися собственных продуктов в освоении знаний, как в учебной, так и во внеучебной жизни.

Другими словами основное содержание оценки метапредметных результатов в школе строится вокруг умения учиться.

Под метапредметными результатами понимают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора. Если предметные результаты достигаются в основном при изучении предметных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, т.к. ученик выбирает ее исходя из интересов, мотивов.

Работа по этой программе предполагает решение следующих задач:

- развитие целостной картины мира и глобального мышления у детей;
- развитие творческого, критического и логического мышления, способностей к решению проблем;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности;
- обучение умению работать совместно (решать совместно проблемы, вести диалог и дискуссию, общаться с людьми и принимать точку зрения другого человека).

Виды деятельности:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Чтение, литературно-художественная деятельность.

Форма итогового занятия – игра «От альфа до омега».

Тематический план 7 класс

№	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2.	Любители русского языка и литературы	4	2	2
3.	Любители географии	6	3	3
4.	Любители биологии	3	1,5	1,5
5.	Любители физики	4	2	2
6.	Любители истории	4	2	2
7.	Любители математики	8	4	4
8.	Повторение и обобщение	4	2	2
Итого		34	17	17

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 часа)

Вводное занятие (1 ч.) – Введение в программу.

Любители русского языка и литературы (4 ч.) - знакомство с фразеологизмами, применимыми в разговоре.

Лиха беда – начало. Дело мастера боится. Ни дня без строчки. Игра «С миру по нитке»

Любители географии (6 ч.)

И все-таки она вертится. Гранит науки. Снежный человек. Философский камень. В трех соснах заблудиться. За тридевять земель.

Любители биологии (3 ч.)

Какие труды – такие плоды. Попасть в яблочко. В здоровом теле - здоровый дух.

Любители физики (4 ч.)

Я знаю, что ничего не знаю. Одной левой... Абсолютный ноль. Ничего себе...

Клуб любителей истории (4 ч.)

В начале было слово... О времена! О нравы! Четвертая власть. Доисторический человек

Любители математики(7 ч.)

Боевое крещение. Золотая середина. Черный ящик. Пифагоровы штаны. Декартово сомнение. Хватит искать пятый угол. Сто тысяч почему. И снова игра «С миру по нитке»

Повторение и обобщение (4 ч.)

Всякая всячина(3ч). Игра «От альфы до омеги».

Список литературы:

1. Нестеренко А.А. Страна загадок. Петрозаводск, 1994
2. Димитрова Т.В. Сто фантазий в голове. Самара, 1996 – 131 с.
3. Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации: 7 класс. М.; СПб.:Просвещение,2016. («ФГОС: оценка образовательных достижений»)
4. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
5. Тихомиров В.М. Великие математики прошлого и их великие теоремы. М.: МЦНМО, 2010.
6. Серия книг «Я познаю мир»