**Аннотации к рабочим программам**

**по внеурочной деятельности в начальной школе**

**Нормативно-правовой базой для всех программ являются:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 104 имени М.С.Харченко Выборгского района Санкт-Петербурга
3. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 N 810-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»
4. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 N 811-р"О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

**Аннотация к рабочей программе «Дорогою открытий и добра»**

Младший школьный возраст — это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни.

***Цель: -***  данная программа духовно-нравственного воспитания направлена на формирование гуманизма, чуткости, патриотизма, развитие нравственного поведения, общей культуры, знакомство с историко-культурным наследием, воспитание и сохранение традиций.

***Задачи:***

- формировать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у детей;

- способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания;

- воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

- формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.

Программа рассчитана на 1 года и реализуется во внеурочной деятельности учащихся 1«А» класса, 33 часа в год (1 час в неделю).

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п / п** | **Раздел** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Открываем школьный мир | 7 |
| 2 | Я, моя семья, мои друзья | 7 |
| 3 | Азбука города - с чем мы встречаемся на улице | 6 |
| 4 | Я - петербуржец | 7 |
| 5 | О доброте душевной | 7 |
|  | **ИТОГО** | **33** |

**Аннотация к рабочей программе «На пути к успеху»**

Программа ориентирована на учащихся 1 класса имеющих особенности развития и трудности в обучении русскому языку: пропуск и замена букв и слогов при письме, неустойчивость подчерка, перестановка букв и слогов, пропуск слов в предложении, трудности в составлении и записи рассказа по картине, трудности в усвоении правил русского языка и их использовании. Программа призвана скорректировать недостатки и помочь успешно усвоить учащимся основной курс «Русского языка» за 1 класс.

**Цель образовательной программы**.

***Познавательные цели:***

1. - формирование целостной картины мира, частью которого является язык обучающе­гося, на котором он общается;
2. - ознакомление учащегося с основными положениями науки о языке;
3. - формирование логического и абстрактного мышления учащегося.

***Социокультурные цели:***

* 1. - формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
  2. - формирование коммуникативной компетенции учащегося (развитие устной и пись­менной речи).

Основными ***задачами*** реализации содержания курса являются:

* + 1. - развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средст­ва языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и пись­менной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;
    2. - освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетиче­ских, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изу­чаемых единиц языка;
    3. - овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диало­ге, составлять несложные монологические высказывания;
    4. - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего наро­да; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенство­вать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

Программа развивающих индивидуальных занятий по русскому языку поддерживает изучение основного курса русского языка, и способствует лучшему усвоению базового курса предмета**.**

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***раздела*** | ***Раздел*** | ***Количество часов*** |
| 1. | Язык как средство общения  Фонетика, орфоэпия и графика | **23 ч** |
| 2. | Слово и его значение (лексика) | **12ч** |
| 3. | Предложение и текст | **10ч** |
| 4. | Орфография | **9 ч** |
| 5. | Повторение изученного в течение года | **12ч** |
| **Итого:** | | **66ч** |

Программа рассчитана на 1 года и реализуется во внеурочной деятельности учащихся 1«А» класса, 66 часа в год (2 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе «Читай-ка»**

Книга играет огромную роль в духовном и культурном развитии человека. Особенно её значимость возрастает в период становления личности – детские годы.

Воспитание культуры чтения – это одна из важнейших задач школы. В понятие «культура чтения» входят: умение выбрать книгу, самостоятельно работать с ней, вести записи о прочитанном, навыки бережного обращения с книгой. Культурным читателем называют такого читателя, чтение которого разнообразно по тематике, который может правильно понять идейное содержание книги и её художественные особенности, дать оценку произведению. Культурный читатель использует полученные из книг знания в труде и учебе.

***Главной целью является***: мотивировать и формировать интерес к детским книгам, расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие ***задачи:***

* формировать у детей интерес к книге;
* уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;
* учить отвечать на вопросы по содержанию;
* учить пересказу;
* развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков;
* учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные "гипотезы смысла";
* развивать выразительность речи,  артистизм и фантазию в процессе инсценировки сказок.

Содержание программы «Читай-ка» разрабатывалось на основе анализа учебных хрестоматий по литературному чтению в начальной школе, рекомендованных Министерством образования РФ. Была проанализировано содержание программы по литературному чтению по программе «Планета Знаний», автор Э.Э. Кац. Было проанализировано содержание библиотечных фондов школы.

В первом классе представлены следующие разделы:

* **«Страна Вообразилия» -9 часов;**
* **«Сказки о животных» - 6 часов;**
* **«Природа и мы» - 8 часов;**
* **«Стихи для детей» - 6 часов;**
* **«Стихи петербургских поэтов для детей» - 4 часа.**

Программа рассчитана на 1 года и реализуется во внеурочной деятельности учащихся 1«А» класса, 33 часа в год (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе «Классный калейдоскоп»**

Разработанная программа «Классный калейдоскоп» направлена на всестороннее развитие ребенка, на формирование толерантности, позитивного отношения к себе и другим, способности к рефлексии и саморазвитию, умения строить свои отношения с другими людьми, уважать их права, отстаивать свои права конструктивным способом.Данная программа является частью воспитательной работы в классе, помогает согласовать действия учителя, обучающихся и родителей при планировании и организации жизнедеятельности детей в начальной школе.

**Цель программы** – формирование ценностных ориентаций учащихся, их способности к осознанному нравственному поведению на основе традиционных ценностей (добродетелей), осознание значения нравственности в жизни человека и общества.

***Задачи работы:***

* формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию;
* обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
* формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
* формировать у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

Программа рассчитана на 1 года и реализуется во внеурочной деятельности учащихся 1«А» класса, 33 часа в год (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе «Умники и умницы»**

**Отличительные особенности программы** в постановке основных образовательных задач:

- формироватьспособность искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;

- формировать умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;

- развивать пространственное восприятие и сенсомоторную координацию;

- формировать самосознание и самоконтроль.

**Цель:** развитие личности ребенка, способной самостоятельно приобретать знания через формирование познавательных способностей (различных видов памяти, внимания воображения) и познавательных интересов.

**Задачи:**

*Обучающие*

- научить детей общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;

- сформировать и развить различные виды памяти, внимания, воображения.

*Развивающие*

- способствовать развитию речи при работе над словом, словосочетанием, предложением;

- развивать мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;

- развить пространственное восприятие и сенсомоторную координацию (глазомер, мелкие мышцы кистей рук).

*Воспитательные*

- способствовать воспитанию системы нравственных межличностных отношений, формирование взаимоотношений между детьми;

- способствовать воспитанию толерантности;

- создание положительного эмоционального фона: раскованности, интереса, желания научиться выполнять предлагаемые задания;

- способствовать воспитанию усидчивости.

**Развитие восприятия**. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти**. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания**. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления**. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи**. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Программа рассчитана на 1 года и реализуется во внеурочной деятельности учащихся 1«А» класса, 33 часа в год (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе «Вместе весело шагать»**

Программа способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Она ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Цели программы:**

* развитие личности школьника, его творческих способностей;
* воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
* формирование системы работы по приобретению опыта коллективной творческой деятельности, опыта организации праздников.

***Задачи работы:***

* формирование у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде;
* формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать;
* развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности;
* воспитание духовно–нравственных качеств личности;
* развитие навыков рефлексивных действий.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п / п** | **Раздел** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Подготовка, проведение и анализ проведения занятий, посвящённых теме «Мы теперь ученики». | 4 |
| 2 | Подготовка, проведение и анализ проведения занятий, посвящённых Международному дню школьных библиотек. | 4 |
| 3 | Подготовка, проведение и анализ проведения занятий, посвящённых теме «Золотая осень». | 4 |
| 4 | Подготовка, проведение и анализ проведения занятий, посвящённых Новому году. | 4 |
| 5 | Подготовка, проведение и анализ проведения занятий, посвящённых теме «Моё здоровье». | 4 |
| 6 | Подготовка, проведение и анализ проведения занятий, посвящённых Санкт-Петербургу. | 4 |
| 7 | Подготовка, проведение и анализ проведения занятий, посвящённых 21 марта -Международному дню кукольника. | 4 |
| 8 | Подготовка, проведение и анализ проведения занятий, посвящённых 7 апреля – Всемирный день здоровья. | 4 |
| 9 | Подготовка, проведение и анализ проведения занятий, посвящённых 24 мая – День славянской письменности и культуры | 4 |
|  | **ИТОГО** | **36** |

Программа рассчитана на 1 года и реализуется во внеурочной деятельности учащихся 1«А» класса, 36 часов в год (4 часа в месяц).

**Аннотация к рабочей программе «Я – Россиянин»**

Образовательная программа «Я - Россиянин» имеет духовно-нравственную направленность. Программа предполагает общекультурный уровень освоения.

Целью обучения данного курса является создание условий для формирования нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации младших школьников в окружающем их городском пространстве.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

*Обучающие*

- Способствовать формированию у учащихся познавательного интереса к изучению города;

**-**Содействовать формированию представления об уникальности, неповторимости облика Петербурга.

-Начать формирование краеведческих умений: грамотно произносить, писать и применять термины и понятия;

-ориентироваться по упрощенной карте, схеме города, маршрутному листу;

-пользоваться краеведческой литературой;

-рассматривать городские объекты и объекты, окружающие в повседневной жизни как источник и уметь извлекать из него информацию;

-описывать памятники, достопримечательности по памяткам;

-соединять повседневный опыт и знания о городе, полученные на уроках.

-работать с познавательными заданиями (тексты, стихи, ребусы, кроссворды);

-подбирать слова, характеризующие объект;

-выявлять главные признаки объекта;

-сравнивать объекты и делать выводы;

-обосновывать свою точку зрения;

-Создавать условия для формирования оценочных суждений;

-формировать знания об утилитарной, эстетической, социальной, историко-культурной значимости городских объектов;

-выражать свое отношение к объекту, событию, творческой деятельности.

*Развивающие*

-Развивать монологическую речь и мыслительные умения:

-Содействовать развитию креативного мышления и реализации творческого потенциала учащихся:

-изображать изученные объекты (в рисунке, поделке, сочинении, сказке, стихотворении, эпитетах).

-Способствовать практическому применению полученных знаний и умений:

-соблюдать правила поведения в общении с одноклассниками, в городской среде, в транспорте, на экскурсиях, в музеях, библиотеках, храмах.

*Воспитательные*

- способствовать воспитанию системы нравственных межличностных отношений, формирование взаимоотношений между детьми;

- способствовать воспитанию толерантности;

- создание положительного эмоционального фона;

-воспитание любви к родному городу, гордости за возможность называться Петербуржцем;

-воспитание коммуникативной культуры;

-воспитание бережного отношения к памятникам наследия, уважения к землякам, сопричастности к судьбе края.

**Место предмета в учебном плане:**

На изучение курса в каждом классе отводится 1 час в неделю. Курс

рассчитан на 135 часов: в первом классе – 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – 34 часа (34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по ОФП**

**(спортивно-оздоровительное направление)**

Рабочая программа предмета внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» является программой физкультурно-оздоровительной направленности и составлена на основе следующих документов:

Целью образовательной **программы** является повышение физических показателей младших школьников, через оздоровительные виды физического воздействия.

Задачи программы:

*Обучающие:* ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;

формировать правильную осанку;

обучать диафрагмально-релаксационному дыханию;

изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью;

формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.

Развивающая**:** развитие общей физической выносливости, координации, двигательных способностей, потребности в физическом совершенствовании, содействие развитию психических процессов в ходе двигательной деятельности.

совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.

*Воспитательные:*

прививать жизненно важные гигиенические навыки;

содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;

стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;

формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Отличительные особенности программы в том, что программа предусматривает изучение теоретического материала, проведение практических занятий ОФП с элементами подвижных игр, стретчинга, фитбол- гимнастики, атлетической гимнастики, игровых комплексов, участие детей в спортивных мероприятиях и праздниках.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Увлекательный спорт» (спортивно-оздоровительное направление)**

**5-е классы**

Рабочая программа предмета внеурочной деятельности «Увлекательный спорт» является программой физкультурно-оздоровительной направленности и составлена на основе следующих документов:

**Цель программы:** вызвать интерес учащихся к комплексу ГТО, использования различных спортивные игры и эстафеты, с цельюповышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма**.**

**Задачи:**

- формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика на основе выбранного вида спорта;

- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни; профилактика вредных привычек;

- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;

- формирование культуры проведения свободного времени через включение детей в разнообразные виды спортивной деятельности.

- развивать специальные способности (гибкость, быстроту, ловкость);

- сформировать навыки здорового образа жизни;

-стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;

- снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Особенности данной программы заключаются в объединении физкультурного и оздоровительного направлений. Предполагается не только формирование знаний и навыков, способствующих физическому развитию и укреплению здоровья, но и обучение комплексам специальных упражнений, релаксации. Программа направлена на непосредственную подготовку учащихся к сдаче норм ГТО в игровой форме, что позволяет сделать занятия более насыщенными и интересными.

**Аннотация к рабочей программе « Я – Лидер» для 5-6 класса**

*Программа по внеурочной деятельности* составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта включая:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 104 имени М.С.Харченко Выборгского района Санкт-Петербурга
3. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 N 810-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»
4. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 N 811-р"О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

Программа рассчитана на реализацию в 5 классе – 34 часа. (1 год)

В процессе деятельности по социализации и воспитанию нравственных основ личности школьника решаются следующие **цели:**

* осознание обучающимися необходимости культуросообразного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие коммуникативных навыков и способов взаимодействия в разных сферах жизни ученика.

Данные цели реализуются на основе решения следующих ***задач*:**

*В области формирования социальной культуры:*

* укрепление доверия к другим людям;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, в том числе, к представителям разных национальностей и культур;
* формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих

*В области формирования коммуникативных умений и знаний:*

обучение личностно значимой и творческой деятельности.

* ориентация на знания о самопознаниии самоопределении
* формирование навыков работы в коллективе, проведении общественно значимых дел
* воспитание навыка самоанализа и критического отношения к себе
* развитие лидерских качеств, выявление творческих способностей

## *Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*

* представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми разных национальностей и представителей различных культур в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Исходя из данных положений и современного понимания процесса социализации и формирования навыков коммуникации школьников, программа курса реализуется на основе тренингового подхода, игровых и групповых форм работы, проектной и творческой деятельности обучающихся.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*К личностным результатам* предложенного курса можно отнести формирование у учащихся познавательных интересов, способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим людям, удовлетворение потребности в общении, развитие лидерских качеств.

*Метапредметные результаты* данного курса: развитие культуры общения и формирование коммуникативных УУД, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике с педагогами и сверстниками; овладение составляющими проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; анализировать и оценивать информацию; формирование умений адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию ,развитие способности работать в команде

**ВЕДУЩИЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ** психологическое тестирование; проективные методики; групповые развивающие игры; подвижные игры; приемы релаксации и восстановления; тренинги проектная деятельность; творческая деятельность; дискуссии; беседы , решение ситуационных задач

**ЛИТЕРАТУРА**

Алиева М.А.Тренинг развития жизненных целей. СПб .Речь. 2001.

Александров Д.Н. Риторика: Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 1999.

Аникеева Н.П. Обучение школьников способам общения // Психологический климат в коллективе. - М.: Просвещение, 1989.

Баева О.А.Ораторское искусство и деловое общение: Уч. пособие. Минск: Новое знание, 2002.

Батаршев А.В. Психология личности и общения. - М.: Владос, 2004..

Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. - М.: АСТ, 1998.

Биркенбиль В. Коммуникационный тренинг. Наука общения для всех. М.: ФАИР-Пресс, 2002.

Бодалев А.А. Личность в общении. - М.: Педагогика, 1983.

Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других. - М.: Наука, 1996.

Борисов А. Роскошь человеческого общения. - М.: Менеджер, 2000.

Вачков И.В.основа технологии группового тренинга. Учебное пособие. М. Ось. 2001

Кипнис М.Тренинг коммуникации М.Ось. 2005

Малыгин В.Л. Как стать счастливым. Книга для подростков. Тула.2003

Матвеев Б.Р. Развитие личности подростка. Методическое пособие. СПб. Речь. 2005

Практикум по психологическим играм с детьми и подростками под редакцией Битяновой М.Р. Питер.2002

Смид Р. Групповая работа с детьми и подростками. М. Генезис. 2000

Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию социальной инициативности и лидерских качеств у подростков. Под ред. Тетерского С.В.М. 2007

Воспитательные дела в классе. Комплексные формы. Под ред.Степанова Е.И. М.2009

**Аннотация к программе**

**«Тайны русского языка и ораторского искусства»**

**6 класс**

Программа «Тайны русского языка и ораторского искусства» имеет общекультурную направленность.

Целью программы является формирование творческого мышления гуманитарного типа, повышения уровня речевой культуры учащихся.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;

- совершенствовать речевую культуру  как одного из способов повышения общей культуры человека;

- формировать навыки самообразования;

- способствовать развитию творческих способностей школьников.

**Виды реализации внеурочной деятельности:**

- познавательная деятельность;

- игровая деятельность;

- творческая деятельность.

**Место предмета в учебном плане:**

На изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе**

**внеурочной деятельности «Азбука Здоровья»**

Образовательная программа «Азбука здоровья» имеет **спортивно-оздоровительную направленность**.Программа предполагает общекультурный **уровень освоения**.

Программа ориентирована на детей 11 лет без специальной подготовки. Учащиеся изучают курс 1 год. Выбор программы обусловлен тем, что программа ***актуальна в современных условиях*** воспитания и развития здоровых, полноценных граждан нашего общества. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию медицинской помощи.

**Цель образовательной программы**: Становление ценностного отношения у учащихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни. Учиться быть здоровым телом и душой, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

***Обучающие:***

-Научить сознательно относиться к своему здоровью; добиться выполнения элементарных правил здоровья сбережения.

-Сформировать основы гигиенических навыков.

-Через практические занятия в доступной форме познакомить с основами первой медицинской помощи.

-Познакомить с правилами поведения в обществе, с культурой поведения на дороге.

-Вырабатывать отрицательное отношение к вредным привычкам.

-Формировать у младших школьников мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.

***Развивающие:***

-Развивать познавательную активность младших школьников, творческие способности, любознательность, расширять кругозор учащихся; развивать умения сравнивать, анализировать жизненные ситуации; развивать умения проводить самостоятельные наблюдения.

***Воспитательные:***

-Воспитывать у младших школьников потребность к здоровому образу жизни.

-Воспитание нравственной культуры, самопознания, умений и навыков по физическому и нравственному самосовершенствованию.

-создание положительного эмоционального фона: раскованности, интереса, желания научиться выполнять предлагаемые задания;

Для реализации доступны следующие виды деятельности:

1) Игровая деятельность

2) Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение)

3) Социальная деятельность

**Место предмета в учебном плане:**

На изучение курса в 4 классе отводится 1 час в неделю. Курс

рассчитан на – 34 часа .

**Аннотация к рабочей программе**

**внеурочной деятельности «Вместе весело шагать»**

Образовательная программа «Вместе весело шагать» имеет **общекультурную направленность.** Программа предполагает общекультурный **уровень освоения.**

Программа ориентирована на детей 10-11 лет без специальной подготовки. Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год (1 раз в неделю) в соответствии с Образовательной программой школы и Положением об организации внеурочной деятельности в начальной школе ГБОУ № 104.

***Главная цель:*** Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- *обучающие:* знакомство с историей русских традиций и традиций школы, города, области, страны, мира; расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами разных праздников . ;

- *развивающие:* приобщение школьников к поисково-исследовательской, творческой деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучению традиций; развитие самостоятельности и инициативы, познавательного интереса учеников к изучению истории, развитие культуры речи и увеличение словарного запаса. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.

-*воспитательные:* Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.

**Виды внеурочной деятельности:**

1. Игровая деятельность;

2. Познавательная деятельность;

3. Проблемно-ценностное общение;

4. Спортивно-оздоровительная деятельность.

В программе реализуются следующие **формы внеурочной деятельности**:

1. Организация концертов, подвижных игр.
2. Применение на уроках  игровых моментов, физкультминуток.

4. Беседы, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

**Место предмета в учебном плане:**

На изучение курса в 4 классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на – 34 часа .

**Аннотация к рабочей программе**

**внеурочной деятельности «На пути к успеху»(математика)**

Образовательная программа «На пути к успеху» имеет обще-интеллектуальную направленность**.** Программа предполагает общекультурный уровень освоения.

Целью изучения данного курса являетсяобеспечение высоким уровнем математической грамотности учащихся (научить их счёту, сформировать умения выполнять арифметические действия, решать текстовые задачи и др.) и развитие умения и навыков в том, чтобы познакомить с основами конструкторско-практической деятельностью и формировать элементы конструкторского мышления, графической грамотности и технических умений и навыков учащихся.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

- познакомить учащихся с историей возникновения математики и геометрии как наук;

- учить решению нестандартных творческих задач;

- учить моделировать различные математические объекты;

- учить поиску и рациональному использованию необходимой информации;

- воспитывать любознательность, сообразительность, настойчивость, целеустремленность;

- содействовать развитию творческого воображения, логического мышления, развития

кругозора путём выполнения нестандартных задачи выполнения упражнений нового вида;

- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,

рассуждать.

Для реализации доступны следующие виды деятельности:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно – ценностное общение.

**Место предмета в учебном плане:**

На изучение курса в 4 классе отводится 1 час в неделю. Курс

рассчитан на 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе**

**внеурочной деятельности**

**«Школа общения»**

Образовательная программа «Школа общения» имеет духовно-нравственную направленность.Программа предполагает общекультурный уровень освоения.

Целью изучения данного курса являетсясоздание условий для воспитания нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения.
* Способствовать усвоению и соблюдению правил в социуме.
* Вырабатывать навыки самоанализа.

Для реализации доступны следующие виды деятельности:

1) Игровая деятельность

2) Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение)

3) Социальная деятельность

**Место предмета в учебном плане:**

На изучение курса в 4 классе отводится 1 час в неделю. Курс

рассчитан на 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе**

**внеурочной деятельности**

**«Математика -царица наук»**

Образовательная программа «Математика – царица наук» имеет **общеинтеллектуальную направленность**. Программа предполагает общекультурный **уровень освоения.**

**Цель:**повышение широкого спектра знаний, предметных и метапредметных (общеучебных) умений и получение необходимой информации об уровне подготовленности выпускников начальной школы.

**Задачи программы:**

**обучающие:**

-формирование общеинтеллектуальных умений;

-углубление и расширение знаний учащихся по математике;

-создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

**развивающие:**

-формирование и развитие логического мышления;

-развитие внимание, памяти;

**воспитательные:**

-формирование положительной мотивации к учению;

-формирование умения работать в группе.

Преподавание курса «Математика – царица наук» как предмета общеинтеллектуального направления, осуществляется за счёт часов, отведённых на внеучебную деятельность в рамках дополнительного образования. Объём учебного времени, отводимого на изучение курса «Математика – царица наук» в 4-ом классе – 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с Образовательной программой школы и Положением об организации внеурочной деятельности в начальной школе ГБОУ № 104.

**Аннотация к рабочей программе**

**внеурочной деятельности**

**«Мир вокруг нас»**

Образовательная программа «Мир вокруг нас» имеет **социальную направленность**. Программа предполагает общекультурный **уровень освоения.**

**Цель:**

– формирование социального опыта школьника;

осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество»;

воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.

Программа позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок.

**Основная задача** – научить детей использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни; обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; развить природные задатки и способности детей; воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

**обучающие:**

**-**формирование общеинтеллектуальных умений;

-углубление и расширение знаний учащихся по окружающему миру.

**развивающие:**

-формирование и развитие логического мышления;

-развитие речи и словарного запаса учащихся;

-развитие внимание, памяти;

**воспитательные:**

-формирование положительной мотивации к учению;

-формирование умение работать в группе.

Преподавание курса «Мир вокруг нас» как предмета общеинтеллектуального направления, осуществляется за счёт часов, отведённых на внеучебную деятельность в рамках дополнительного образования. Объём учебного времени, отводимого на изучение курса «Мир вокруг нас» в 4-ом классе – 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с Образовательной программой школы и Положением об организации внеурочной деятельности в начальной школе ГБОУ № 104.

**Аннотация к рабочей программе**

**внеурочной деятельности**

**«Путешествуй вместе с нами»**

Образовательная программа «Путешествуй вместе с нами» имеет **общекультурную направленность**. Программа предполагает общекультурный **уровень освоения**.

Программа курса «Путешествуй вместе с нами» составлена на основе:

**Цельпрограммы:** создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития.

**Задачи:**

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- воспитание российской гражданской индентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

- формирование основ визуальной культуры школьников (умения смотреть и видеть);

- формирование умения ориентироваться в пространстве города;

- развитие коммуникативной культуры;

- формирование представлений о сущности экскурсионной деятельности;

-углубление и расширение знаний учащихся о городе.

Преподавание курса «Путешествуй вместе с нами» как предмета Общекультурного цикла, осуществляется за счёт часов, отведённых на внеучебную деятельность в рамках дополнительного образования. Объём учебного времени, отводимого на изучение во 4-ом классе – 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с Образовательной программой школы и Положением об организации внеурочной деятельности в начальной школе ГБОУ № 104.

**Аннотация к рабочей программе**

**внеурочной деятельности**

**«Учусь создавать проект»**

Образовательная программа «Учусь создавать проект» имеет **общеинтеллектуальной направленность**. Программа предполагает общекультурный **уровень освоения**.

**Цель программы**: Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность.

**Задачи:**

**Обучающие**

- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

- формирование умения решать творческие задачи.

- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

**Развивающие**

- развитие коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

-умения вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

- развитие способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

- формирование социально адекватных способов поведения.

**Воспитательные**

- воспитание позитивной самооценки, самоуважения.

- воспитание способности к организации деятельности и управлению ею:

- воспитание целеустремленности и настойчивости;

- воспитание навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

Преподавание курса «Учусь создавать проект» как предмета общеинтеллектуального цикла, осуществляется за счёт часов, отведённых на внеучебную деятельность в рамках дополнительного образования. Объём учебного времени, отводимого на изучение курса «Учусь создавать проект» 1 час в неделю, 34 часа в год в 4-ом классе в соответствии с Образовательной программой школы и Положением об организации внеурочной деятельности в начальной школе ГБОУ № 104. В программу внесены изменения в соответствии с требованиями ФГОС.

**Аннотация к рабочей программе**

**внеурочной деятельности**

**«Я -Россиянин»**

Образовательная программа «Я - россиянин» имеет **духовно-нравственную направленность.** Программа предполагает общекультурный **уровень освоения.**

**Цель образовательной программы:** является создание условий для формирования нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации младших школьников, формирование патриотического сознания младших школьников на основе изучения истории и культуры России.

**Задачи:**

*Обучающие*

- Способствовать формированию у учащихся познавательного интереса к изучению своей страны;

**-**Содействовать формированию представления об уникальности, неповторимости облика России.

-Начать формирование краеведческих умений: грамотно произносить, писать и применять термины и понятия;

-ориентироваться по упрощенной карте;

-пользоваться краеведческой литературой;

-рассматривать городские объекты и объекты, окружающие в повседневной жизни как источник и уметь извлекать из него информацию;

-описывать памятники, достопримечательности по памяткам;

-работать с познавательными заданиями (тексты, стихи, ребусы, кроссворды);

-подбирать слова, характеризующие объект;

-выявлять главные признаки объекта;

-сравнивать объекты и делать выводы;

-обосновывать свою точку зрения;

-Создавать условия для формирования оценочных суждений;

-формировать знания об утилитарной, эстетической, социальной, историко-культурной значимости городских объектов;

-выражать свое отношение к объекту, событию, творческой деятельности.

*Развивающие*

-Развивать монологическую речь и мыслительные умения:

-Содействовать развитию креативного мышления и реализации творческого потенциала учащихся:

-изображать изученные объекты (в рисунке, поделке, сочинении, сказке, стихотворении, эпитетах).

-Способствовать практическому применению полученных знаний и умений:

*Воспитательные*

- способствовать воспитанию системы нравственных межличностных отношений, формирование взаимоотношений между детьми;

- способствовать воспитанию толерантности;

- создание положительного эмоционального фона;

-воспитание любви к родной стране, гордости за возможность называться россиянином;

-воспитание коммуникативной культуры;

-воспитание бережного отношения к памятникам наследия, уважения к землякам, сопричастности к судьбе страны.

Программа ориентирована на детей 10-11 лет без специальной подготовки, изучающих курс первый год. Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год в соответствии с Образовательной программой школы и Положением об организации внеурочной деятельности в начальной школе ГБОУ № 104. В программу внесены изменения в соответствии с требованиями ФГОС.

**Аннотация к рабочей программе**

**внеурочной деятельности**

**«Языкознание»**

Образовательная программа «Языкознание» имеет **общеинтеллектуальную направленность**. Программа предполагает общекультурный **уровень освоения.**

**Цель:**повышение широкого спектра знаний, предметных и метапредметных (общеучебных) умений и получение необходимой информации об уровне подготовленности выпускников начальной школы.

**Цель курса**:  расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи курса:**

***Обучающие****:*

* развитие  интереса к русскому языку как к учебному предмету;
* приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
* пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
* развитие мотивации к изучению русского языка;
* развитие творчества и обогащение  словарного запаса;
* совершенствование общего языкового развития учащихся;
* углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

***Воспитывающие:***

* воспитание культуры обращения с книгой;
* формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

***Развивающие***:

* развивать  смекалку и сообразительность;
* приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
* развивать умение  пользоваться  разнообразными словарями;
* учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Преподавание курса «Языковедение» как предмета общеинтелектуального направления, осуществляется за счёт часов, отведённых на внеучебную деятельность в рамках дополнительного образования. Объём учебного времени, отводимого на изучение курса «Языковедение» в 4-ом классе – 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с Образовательной программой школы и Положением об организации внеурочной деятельности в начальной школе ГБОУ № 104.