# 

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

# **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# **ФКГОС**

1. **Целевое назначение.**
2. Обеспечение образовательного процесса с целью освоения образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом для повышения уровней функциональной грамотности и компетентности;
3. Формирование потребности в непрерывном образовании;
4. Овладение содержанием образования, предусмотренным учебным планом, с целью научного и практического применения знаний в соответствии со своими интересами и способностями для успешного обучения в учреждениях профессионального образования;
5. Формирование навыков исследовательской культуры, самостоятельной познавательной активности;
6. Формирование готовности к жизненному самоопределению и самореализации, к адаптации к различного рода изменениям;
7. Формирование навыков использования ИКТехнологий в познавательной и практической деятельности;
8. Формирование знаний о гражданских правах, потребности в активном участии в общественно-политической жизни;
9. Формирование потребности в самопознании;
10. Формирование умение действовать в чрезвычайных ситуациях;
11. Формирование чувства социальной ответственности, самообладания, толерантности;
12. Формирование умения вести здоровый образ жизни;
13. Освоение предметных и метапредметных знаний и умений, обеспечивающих познавательную самодеятельность учащихся;
14. Формирование профессиональной ориентации учащихся на осознанный выбор профессии в соответствии с профилем и корректировку своих профессиональных намерений;
15. Помощь в профессиональном самоопределении.
16. **Характеристика учащихся, которым адресована данная программа.**

1. Возраст – 15-18 лет.

2. Уровень готовности к освоению программы – освоение общеобразовательной программы основного общего образования, успешное прохождение итоговой аттестации за курс основной школы.

3. Состояние здоровья – I-IV группы здоровья.

4. Технология комплектования 10-х классов: классы комплектуются на основе личностных достижений учащихся по рекомендации педагогического совета и желанию родителей.

***ТЕХНОЛОГИЯ КОМПЛЕКТОВАНИЯ 10-Х КЛАССОВ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Этапы работы*** | ***Участники*** |
| *В течение*  *учебного года* | *Профориентационная психологическая диагностика и консультирование учащихся 9-х классов.* | *педагог-психолог* |
| *Октябрь-ноябрь* | *Опрос учащихся с целью анализа их жизненных планов.* | *Зам.директора по УВР*  *классные руководители* |
| *Февраль* | *Опрос родителей с целью анализа жизненных планов учащихся. Консультации для родителей о возмож-*  *ностях выбора образовательного маршрута.* | *Зам.директора*  *по УВР* |
| *Март* | *Совещание при директоре «итоги предпрофильной подготовки учащихся. Выбор профиля обучения.»* | *Директор школы*  *зам.директора по УВР*  *классные руководители*  *педагоги школы* |
| *Апрель-май - июнь* | *Проведение родительских собраний. Процедура окончания 9-го класса и перевода в 10-й.* | *Зам.директора по УВР*  *классные руководители* |
| *Июнь* | *Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов.*  *Комплектование 10-х классов.* | *Директор школы*  *зам.директора по УВР*  *классные руководители*  *учителя-предметники*  *педагог-психолог* |
| *Сентябрь* | *Родительское собрание «Знакомство с целями и условиями обучения в 10-м класса).* | *Зам.директора по УВР*  *классные руководители* |

Профильное обучение рекомендуется при условии успешного овладения общеобразовательной программы основного общего образования. Успешность определяется всесторонним анализом достижений учащихся и результатов итоговой аттестации по окончании 9-го класса.

1. **Продолжительность обучения.**

Продолжительность обучения по данной образовательной программе – два года.

1. **Ожидаемый результат.**

1. Освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом.

2. Достижение уровня общекультурной компетентности:

- системное осмысление проблем социальной деятельности в познавательной и практической сферах деятельности;

- готовность к анализу научных и практических социокультурных проблем: коммуникативных, ответственности в ситуациях выбора, способности к определению трудности, социального взаимодействия и социальной адаптации, здорового образа жизни на основе выбора адекватных их содержанию методов;

- широта образовательных интересов, наличие ценностных ориентиров в сфере научной и практической деятельности;

- осведомленность в теории, фактах, умение ориентироваться и использовать информацию о различных областях человеческой культуры;

- достижение уровня допрофессиональной компетентности, включающего:

* Ориентационно-мотивационные способности определять для себя возможные пути получения профессионального образования, оценивать свои возможности ориентироваться в сущности профессии выбранной направленности;
* Оценка значения профессии выбранной направленности в культуре человечества, в своей собственной жизни;
* Представление и оценка результатов собственной прикладной и исследовательской работы проектов, исследований (в том числе с использованием ИКТехнологий);

- достижение уровня методологической компетентности в профильных учебных предметах, включающего:

6.Способность изучения и использования творческой деятельности, научных концепций и первоисточников, их анализ, обобщение, выводы о проделанной работе;

7.Ознакомление с методами творческой и исследовательской деятельности (моделированием, прогнозированием, системным анализом, проектированием), умение их применять в собственной деятельности;

8.Умение организации учебного труда и овладение структурой учебной деятельности.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы является достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической и культурной сферах деятельности.

В модели ученика-выпускника выделяются следующие основные качества:

* человек, уважающие права и основные свободы человека;
* человек, сознательно и ответственно относящийся к своей жизни и здоровью;
* человек, достаточно образованный для достижения личного и семейного успеха и благополучия;
* человек с высоким гражданским самосознанием;
* человек, стремящийся стать профессионалом своего дела;
* человек с широким кругом культурных потребностей;
* человек, воспринимающий природу как жизненную ценность.

**5.Учебный план.**

Учебные планы 10-11 классов составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI классов);

* Распоряжение КО № 810-Р от 21.03.18 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год;
* Распоряжение КО № 811-Р от 21.03.18 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год;
* инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Учебные планы 10-11-х классов реализуют модель универсального обучения.

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Региональной спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительного часа на изучение русского языка, истории и изучение алгебры в 10-11-х классах.

В 10-11-х классах часы, отведенные на изучение математики, преподаются отдельно: 3 часа – алгебра , 2 часа – геометрия.

Изучение предмета «Естествознание» в 10 классе обеспечено отдельными учебными предметами «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Изучение предмета «Естествознание» в 11 классе обеспечено отдельными учебными предметами «Физика» (2 часа в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «Химия» (1 час в неделю).

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане 10-11-х классов и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы.

Учебный предмет «Астрономия» введен в 11 класс как отдельный обязательный предмет, направленный на достижение современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и является обязательным для изучения.

В 10 классе за счет регионального компонента и компонента ОУ добавлены:

Русский язык – 1 час

Алгебра – 1 час

История – 1 час

В 11 классе за счет регионального компонента и компонента ОУ добавлены:

Русский язык – 1 час

Алгебра – 1 час

История – 1 час

Основной принцип формирования учебного плана – реализация федерального компонента БУП в полном объеме и увеличение количества часов для реализации регионального и школьного компонентов, т.е. дополнительных часов в 10-11 классах – на изучение элективных курсов, что позволяет учесть интересы учащихся, их родителей (законных представителей), оптимально реализовать возможности и условия ОУ, осуществить индивидуальное образование учащихся.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование бальной системы оценивание не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС

среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

В 10-11 классах предлагаются на выбор следующие элективные курсы:

* 1. «Путь к созданию текста» 10 класс, автор Новикова Т.Б. (34 часа)
  2. «Математика: избранные вопросы» 10-11 класс, авторы Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. (68 часа)
  3. «Теория и практика написания сочинений» 11 класс, автор Фролова С.Д. (34 часа)
  4. «Актуальные вопросы изучения обществознания» 10-11 класс, Волкова Т.П., Александрова С.В. (68 часов)
  5. «Основы делового английского языка. Успех и лидерство» 10 (11) класс, автор Сотникова Е.Ю. (34 часа)
  6. «Избранные главы общей биологии» 10 (11) класс, автор Полякова А.В. (34 часа).
  7. «Избранные главы органической химии» 10 класс, автор Домбровская С.Е. (34 часа).
  8. «Решение задач» 10(11) класс, авторы Смирнова О.А., Медяник М.В.
  9. «Информационно-коммуникативные технологии в учебных проектах» 10 (11) класс, автор Соколова И.С. (68 часов)

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

Годовой учебный план для 10-11-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** | **Учебные предметы** | | | **10А** | **11А** |
| Федеральный компонент | | | | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | |
| Инвариантная часть | Русский язык | | | 34 | 34 |
| Литература | | | 102 | 102 |
| Иностранный язык (Английский язык) | | | 102 | 102 |
| Математика | | Алгебра | 68 | 68 |
| Геометрия | 68 | 68 |
| История | | | 68 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | 68 | 68 |
| ОБЖ | | | 34 | 34 |
| Астрономия | | |  | 34 |
| Физическая культура | | | 102 | 102 |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | | | | |
| Вариативная  часть | | География | | 34 | 34 |
| Физика | | 68 | 68 |
| Химия | | 34 | 34 |
| Биология | | 34 | 34 |
| Информатика и ИКТ | | 34 | 34 |
| МХК | | 34 | 34 |
| Технология | | 34 | 34 |
| Региональный компонент и ОУ | | | | | |
|  | Русский язык | | | 34 | 34 |
| Алгебра | | | 34 |  |
| История | | | 34 | 34 |
| Элективные курсы | | | 136 | 136 |
| Минимальное количество  обязательных часов | | | 1020 | 1020 |
|  | Максимально допустимая  нагрузка учащихся | | | 1156 | 1156 |

Недельный учебный план для 10-11-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** | **Учебные предметы** | | | **10А** | **11А** |
| Федеральный компонент | | | | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | |
| Инвариантная часть | Русский язык | | | 1 | 1 |
| Литература | | | 3 | 3 |
| Иностранный язык (Английский язык) | | | 3 | 3 |
| Математика | | Алгебра | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| История | | | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | 2 | 2 |
| ОБЖ | | | 1 | 1 |
| Астрономия | | |  | 1 |
| Физическая культура | | | 3 | 3 |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | | | | |
| Вариативная  часть | | География | | 1 | 1 |
| Физика | | 2 | 2 |
| Химия | | 1 | 1 |
| Биология | | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 |
| МХК | | 1 | 1 |
| Технология | | 1 | 1 |
| Региональный компонент и ОУ | | | | | |
|  | Русский язык | | | 1 | 1 |
| Алгебра | | | 1 | 1 |
| История | | | 1 | 1 |
| Элективные курсы | | | 4 | 4 |
| Минимальное количество  обязательных часов | | | 30 | 30 |
|  | Максимально допустимая  нагрузка учащихся | | | 34 | 34 |

**6.Организационно-педагогические условия.**

1. Режим пятидневной рабочей недели.

2. Организация занятий в одну смену.

3. Продолжительность уроков – 45 минут.

4. Наполняемость классов – 25-30 человек.

5. Деление классов на группы по английскому языку, информатике и ИКТ, физкультуре.

**7.Педагогические технологии.**

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие:

- общей культуры личности;

- самостоятельности и креативности мышления;

- комуникативной культуры.

При реализации образовательной программы используются следующие виды педагогических технологий:

1. Технологии управления:

- классно-урочная

2. Технологии обучения:

- индивидуальная работа с учащимися (индивидуальный опрос, индивидуальные занятия, опрос-цепочка, защита проекта);

- групповая работа (фронтальный опрос,дебаты, конференции);

- работа в паре (взаимопроверка, совместное выполнение заданий, тренинговые упражнения в паре);

- работа по проектированию и исследованию заданной темы ;

- информационные технологии.

3. Технологии воспитания:

- ролевые игры;

- организация и проведение традиционных праздников.

4. Технологии развития:

- проблемное обучение;

- интегрированные уроки;

- участие в олимпиадах, предметных неделях, конкурсах.

5. Методологические технологии:

- освоение алгоритмов: познавательных умений, коммуникативных умений;

- формирование умений поиска необходимой в обучении информации, её анализа, синтеза, представления в различных системах;

- информационные технологии.

6. Технология диагностики:

- мониторинг участия детей в учебном процессе (контроль текущей успеваемости, предметное тестирование, олимпиады, конкурсы, марафоныэрудитов;

- мониторинг участия детей в воспитательном процессе (контроль внеучебной деятельности, активности, рейтинг учащихся в классе;

- психологическая диагностика индивидуально-психологических особенностей учащихся;

- профориентационная диагностика (с привлечением психолого-педагогического центра).

**8.Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся.**

1. Формы контроля.

* формы контроля:

- текущая успеваемость; промежуточная аттестация по полугодиям и году

- самостоятельные, проверочные и контрольные работы;

- тестирование, тестирование по предметам по выбору;

- защита проектов;

- зачеты.

* обязательные формы контроля: тестирование в формате ЕГЭ, по русскому языку в 10-х классах; промежуточная аттестация в 10-х классах по двум предметам: математика и предмет по выбору учащегося; итоговая аттестация в 11-х классах – два обязательных экзамена: математика и русский язык, при желании – предметы по выбору учащихся.

2. Учебные достижения учащихся и формы их учета.

- участие в предметных неделях;

- участие в олимпиадах, конкурсах;

- выполнение творческих заданий по предметам, проектная деятельность;

- участие в «Фестивале ученических проектов».

Форма учета: отчеты председателей методических объединений, анализ внеурочной активности учащихся и учителей-предметников.

**9. Возможные изменения образовательного маршрута.**

Общеобразовательная программа

среднего общего образования

- при условии возникновения проблем по обязательным

дисциплинам, по согласованию с родителями и при

наличии неудовлетворительных результатов всесто-

ронней помощи ученику

Универсальное

обучение

Профильное

обучение

- при наличии особых достижений и высоких результатов

обучения, по согласованию с родителями и учителями

при условии обязательной сдачи зачетов по профильным

предметам