

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Путешествуй вместе с нами» имеет **общекультурную направленность**. Программа предполагает общекультурный **уровень освоения**.

Программа курса «Путешествуй вместе с нами» составлена на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа ­ 21.02.2015г.).
4. Основные образовательные программы начального общего образования образовательного учреждения (ГБОУ Школа №104 им. М.С. Харченко, г. Санкт-Петербург);
5. Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 104 имени М.С.Харченко Выборгского района Санкт-Петербурга;
6. Письмо МинОбрНауки РФ № 03-296 от 12 мая 2011года «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
7. Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»
8. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

Преподавание курса «Путешествуй вместе с нами» как предмета Общекультурного цикла, осуществляется за счёт часов, отведённых на внеучебную деятельность в рамках дополнительного образования. Объём учебного времени, отводимого на изучение во 3-ем классе – 1 час в неделю, 34 часа в год в соответствии с Образовательной программой школы и Положением об организации внеурочной деятельности в начальной школе ГБОУ № 104. В программу внесены изменения в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа ориентирована на учащихся 3Б класса, обучающихся в школе третий год

**Актуальность программы**

 Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитие интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. В ходе реализации программы учащиеся участвуют в городском музейном конкурсе – путешествии «Большая регата». Все музеи объединены одной целью и одним маршрутом.

**Цельпрограммы:** создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития.

Задачи:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- воспитание российской гражданской индентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, края, основ культурного наследия народов России и человечества;

 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

 - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

- формирование основ визуальной культуры школьников (умения смотреть и видеть);

- формирование умения ориентироваться в пространстве города;

- развитие коммуникативной культуры;

- формирование представлений о сущности экскурсионной деятельности;

-углубление и расширение знаний учащихся о городе.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего, час. | В том числе | Форма контроля |
| Лекции | Практика  |
| 1сентябрь | Посещение Зоопарка | 5  | 2 | 3 | проект |
| 2октябрь | Музей варежки | 4 | 1 | 3 | Творческая мастерская |
| 3ноябрь | Санкт – Петербургский музей хлеба | 3 | 1 | 2 | Игра-соревнование |
| 4декабрь | Театр - макет «Петровская акватория» | 4 | 1 | 3 | Творческая мастерская |
| 5январь | Океанариум | 3 | 1 | 2 | Игра - конкурс |
| 6февраль | Детский город профессий «КитБург» | 4 | 1 | 3 | Игра |
| 7март | Музей «Улица времени» | 4 | 1 | 3 | проект |
| 8апрель | Музей «Русский левша» | 3 | 1 | 2 | Творческая мастерская |
| 9май | Экзоопарк РИО | 3 | 1 | 2 | проект |
| 10 | Обобщающее занятие. Защита проекта «Мой семейный мини – музей» | 1 | 0 | 1 |  |
|  | ИТОГО | 34 | 10 | 24 |  |

Содержание программы

**1.Вводное занятие.** Основные понятия и термины музееведения. (1час)

Теория. Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Путешествуй вместе с нами»; знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее, формирование представления о музейной профессии «экскурсовод». Знакомство с легендой «Большой регаты». Правила работы в команде. Заполнение бортового журнала.

**2. Зоопарк . История появления зоопарка. Посещение Ленинградского зоопарка***.(4 часа)*

Теория. Раскрытие понятия -«зоопарк». История зарождения и разновидности зоопарков. Для чего они нужны, роль в жизни человека . История Ленинградского зоопарка.

Практика. Посещение экскурсии в Ленинградском зоопарке «Блокадный зоопарк».

**3.Музей варежки.** (4 часа)

Теория. История возникновения варежки, перчатки. Правила этикета. Знакомство с традициями русского народа при вывязывании узоров на варежках.

Практика. Игровое занятие- экскурсия в музее. Мастер класс по изготовлению варежки – оберега.

**4. Санкт – Петербургский музей хлеба.** (3 часа)

Теория. История возникновения музея. Производство хлеба в Санкт – Петербурге.

Практика. Экскурсия – игра в музее хлеба. Мастер – класс по изготовлению куклы – кувадки.

**5. Театр - макет «Петровская акватория»** (4 часа)

Теория. Знакомство с историческим прошлым Санкт – Петербурга. Северная война за Невские земли со шведами, первые победы в морских сражениях, появление «жемчужного ожерелья» петербургских пригородов.

Практика. Экскурсия – квест «Познай тайны города». Мастер класс «Создай свой фрегат»

**6. Океанариум** (3 часа)

Теория. Тайны подводного мира. Что такое Океанариум?

Практика. Экскурсия – квест по Океанариуму.

**7.Детский город профессий «КитБург».** (4 часа)

Теория.Знакомство с огромным миром профессий. «Взрослые» документы: удостоверение личности, трудовая книжка. Что это такое и зачем это нужно.

Практика. Интерактивная игра в городе профессий КитБург.

**8. Музей «Улица времени». Петропавловская крепость.** (4 часа)

Теория. История Петропавловской крепости. Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет». Формирование представления о музейной профессии «хранитель».

Практика. Экскурсия «Путешествие по улице времени».

**9.Музей микроминиатюры "Русский Левша" . Международной Гильдии Мастеров.***(4 часа)*

Теория. Раскрытие понятия «микроминиатюра». История музея. Виртуальная экскурсия по музею.

Практика. Посещение музея микроминиатюры «Русский Левша».

**10.Экзоопарк РИО** (3 часа)

Теория. Знакомство с миром экзотических животных. Среда обитания, кормление, уход, жизнь в естественных условиях.

Практика. Экскурсия – игра в экзотическом зоопарке. Командная игра «Кто, где живёт?». Мастер класс «Готовим сладкие медальоны для попугаев».

11.Обобщающее занятие. Защита проекта «Мой семейный мини – музей»

Теория. Подведение итогов игры - путешествия. Совместный анализ деятельности.

Практика. Организация выставки творческих работ учащихся и защита проектов (показ презентаций, выступление с докладом).

**Виды внеурочной деятельности:**

1. Игровая деятельность;

2. Познавательная деятельность;

3. Проблемно-ценностное общение;

4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое обще­ние);

5. Художественное творчество;

6. Социальное   творчество   (социально   преобразующая добровольческая деятельность);

7. Туристско-краеведческая деятельность.

В программе реализуются следующие **формы внеурочной деятельности**:

1.Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

2.Разработка проектов к урокам.

Планируемые результаты освоения предмета.

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

***Метапредметные и предметные результаты освоения курса*.**

***Метапредметными***результатами изучения курса в 3 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

***Личностные:***

· осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

· освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

· осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

· понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***Регулятивные:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- Учиться работать по предложенному учителем плану.

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

- Проговаривать последовательность действий.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

***Познавательные:***

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

***Коммуникативные:***

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Читать и пересказывать текст.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в музеях и театрах и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Оценка эффективности занятий**

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

– степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;

– поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

– косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

**Форма итоговой аттестации –** проектная деятельность.

**Форма подведения итогов реализации программы:** Защита проектов .

**Список литературы:**

 Ермолаева Л.К.. Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО "Норинт",1996 г.

 Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.-СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003 г.

 Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет",2005 г.

 Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы.- СПб. КОРОНА принт, 2004 г.

 Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. Вып. 2. Здесь будет город…- СПб.: Химия, 1996 г.

 Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2004г.