|  |
| --- |
| Утверждаю  Директор ГБОУ школы №104  Им. М.С. Харченко И.А. Добренко  [**Система работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся**](http://vashpsixolog.ru/preventive-work-of-a-psychologist-in-the-school/124-crime-prevention/1553-sistema-raboty-shkoly-po-profilaktike-pravonarushenij-i-prestuplenij-sredi-uchashhixsya) |

|  |
| --- |
| 1. **Диагностическая деятельность** — выявление учащихся с отклонениями в поведении и своевременная организация работы по коррекции их поведения; — изучение уровня развития и воспитанности учащихся; — наблюдение за учащимися в различных ситуациях; — определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье; —проведение социометрического исследования по определению референтных групп и положения ребенка в коллективе;  — определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания; — выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении; — изучение и выявление интересов и склонностей ребенка; — изучение особенностей характера и темперамента ребенка; — определение мотивов поведения и общения; — учет состояния здоровья ребенка; — наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).  2. **Индивидуально-коррекционная работа** — индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения; — изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия; — ведение журнала индивидуальной работы с детьми, требующими особой педагогической поддержки; — индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога психолога, администрации школы с учащимися, требующими коррекции поведения; — создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, спортивные секции и др.); — вовлечение учащихся в активную общественную работу (Совет Президентов, РДШ); — ненавязчивый контроль со стороны учителя, классного руководителя, психолога, социального педагога, администрации школы за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время; — проведение тренингов общения; — проведение тренингов психологической разгрузки; — привлечение к чтению художественной литературы, запись в библиотеку; — индивидуальные беседы, встречи с интересными людьми.  **3. Работа с семьей** — изучение социального положения ребенка в семье; — выступление учителей на родительских собраниях; — при необходимости посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений; — встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры, следственных органов; — индивидуальные консультации для родителей, организация службы доверия; — работа Совета по профилактике; — вовлечение в работу с семьей родительских комитетов классов, школы, Совета по профилактике правонарушений; — оказание материальной поддержки неблагополучным семьям (выделение бесплатного питания ученикам); — привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях; — проведение творческих встреч, тематических [родительских собраний](http://vashpsixolog.ru/working-with-parents/50/1177-tematika-roditelskix-sobranij); — привлечение специалистов для индивидуальных консультаций и встреч с родителями (психологов, наркологов, сексопатологов, гинекологов, венерологов и др.); — организация работы Родительского Совета; — приглашение родителей на школьные праздники;  **4. Взаимодействие с заинтересованными организациями** — сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних района; — сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних района; — сотрудничество с врачами: психологами, наркологами, сексопатологами, гинекологами, венерологами и др.; — сотрудничество с районным центром социально-педагогической помощи подросткам; — сотрудничество с ДМ «Форпост», ДДТ «Союз», ДДТ «Олимп», «Академией талантов», ДДЮТ Выборгского района, клубом «Выборгская сторона, районной библиотекой, ***по профориентации***;  — сотрудничество с районным ЦПМСС;  — сотрудничество с центром СПИД;  — сотрудничество с общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины здоровья» (РОШУМЗ);  — сотрудничество с работниками правоохранительных и следственных органов; — использование культурного потенциала города (музеи, театры, кинотеатры).  **5. Информационная, организационно-методическая деятельность** — проведение совместных малых и больших педагогических советов, целевых совещаний, дискуссий и т.п.; — взаимодействие классных руководителей старших классов и учителей начальных классов (преемственность в работе); — разработка индивидуальной программы коррекции поведения учащихся стоящих на различных видах учета; — составление психолого-педагогической карты учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в ОДН и КДН; — разработка материалов в помощь классному руководителю;  — составление психолого-педагогической характеристики класса; — проведение социометрического исследования классов.  **6. Правовое просвещение учащихся** — изучение и обсуждение Правил для учащихся; — изучение Закона РФ; — организация встреч с работниками ГИБДД, 20 ОП, инспекторами по безопасности на ж/д транспорте; — проведение месячника правовых знаний; — проведение тематических классных часов, единых уроков безопасности. |