|  |
| --- |
| УтверждаюДиректор ГБОУ школы №104Им. М.С. Харченко И.А. Добренко[**Система работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся**](http://vashpsixolog.ru/preventive-work-of-a-psychologist-in-the-school/124-crime-prevention/1553-sistema-raboty-shkoly-po-profilaktike-pravonarushenij-i-prestuplenij-sredi-uchashhixsya) |

|  |
| --- |
| 1. **Диагностическая деятельность**— выявление учащихся с отклонениями в поведении и своевременная организация работы по коррекции их поведения;— изучение уровня развития и воспитанности учащихся;— наблюдение за учащимися в различных ситуациях;— определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;—проведение социометрического исследования по определению референтных групп и положения ребенка в коллективе;— определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания;— выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении;— изучение и выявление интересов и склонностей ребенка;— изучение особенностей характера и темперамента ребенка;— определение мотивов поведения и общения;— учет состояния здоровья ребенка;— наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).2. **Индивидуально-коррекционная работа**— индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;— изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;— ведение журнала индивидуальной работы с детьми, требующими особой педагогической поддержки;— индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога психолога, администрации школы с учащимися, требующими коррекции поведения;— создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, спортивные секции и др.);— вовлечение учащихся в активную общественную работу (Совет Президентов, РДШ);— ненавязчивый контроль со стороны учителя, классного руководителя, психолога, социального педагога, администрации школы за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время;— проведение тренингов общения;— проведение тренингов психологической разгрузки;— привлечение к чтению художественной литературы, запись в библиотеку;— индивидуальные беседы, встречи с интересными людьми.**3. Работа с семьей**— изучение социального положения ребенка в семье;— выступление учителей на родительских собраниях;— при необходимости посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;— встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры, следственных органов;— индивидуальные консультации для родителей, организация службы доверия;— работа Совета по профилактике;— вовлечение в работу с семьей родительских комитетов классов, школы, Совета по профилактике правонарушений;— оказание материальной поддержки неблагополучным семьям (выделение бесплатного питания ученикам);— привлечение родителей к проведению родительскихсобраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях;— проведение творческих встреч, тематических [родительских собраний](http://vashpsixolog.ru/working-with-parents/50/1177-tematika-roditelskix-sobranij);— привлечение специалистов для индивидуальных консультаций и встреч с родителями (психологов, наркологов, сексопатологов, гинекологов, венерологов и др.);— организация работы Родительского Совета;— приглашение родителей на школьные праздники;**4. Взаимодействие с заинтересованными организациями**— сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних района;— сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних района;— сотрудничество с врачами: психологами, наркологами, сексопатологами, гинекологами, венерологами и др.;— сотрудничество с районным центром социально-педагогической помощи подросткам;— сотрудничество с ДМ «Форпост», ДДТ «Союз», ДДТ «Олимп», «Академией талантов», ДДЮТ Выборгского района, клубом «Выборгская сторона, районной библиотекой, ***по профориентации***;— сотрудничество с районным ЦПМСС;— сотрудничество с центром СПИД;— сотрудничество с общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины здоровья» (РОШУМЗ);— сотрудничество с работниками правоохранительных и следственных органов;— использование культурного потенциала города (музеи, театры, кинотеатры).**5. Информационная, организационно-методическая деятельность**— проведение совместных малых и больших педагогических советов, целевых совещаний, дискуссий и т.п.;— взаимодействие классных руководителей старших классов и учителей начальных классов (преемственность в работе);— разработка индивидуальной программы коррекции поведения учащихся стоящих на различных видах учета;— составление психолого-педагогической карты учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в ОДН и КДН;— разработка материалов в помощь классному руководителю; — составление психолого-педагогической характеристики класса;— проведение социометрического исследования классов.**6. Правовое просвещение учащихся**— изучение и обсуждение Правил для учащихся;— изучение Закона РФ;— организация встреч с работниками ГИБДД, 20 ОП, инспекторами по безопасности на ж/д транспорте;— проведение месячника правовых знаний;— проведение тематических классных часов, единых уроков безопасности. |